

**PENGARUH MEDIA VISUAL MENGGUNAKAN KOMIK  
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD AMAL  
SHALEH KEC. MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SD AMAL SHALEH kec. Medan Tuntungan. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui efektivitas media visual komik terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Madrasah Ibtidaiyah Amal Shaleh Tahun Ajaran 2022/2023. Medan Tuntungan. Media Visual Komik adalah suatu media pembelajaran yang dapat memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan dan juga menumbuhkan minat baca siswa. Media Visual komik dapat mengembangkan cara belajar siswa dan efektif dalam meningkatkan serta menumbuhkan minat baca siswa dalam waktu yang lama sehingga siswa tidak akan mudah untuk melupakannya. Populasi di dalam penelitian ini kelas eksperimen 26 siswa dan di kelas kontrol 24 siswa. Instrumen di dalam penelitian ini adalah angket, tes, dokumentasi. Berdasarkan penelitian diketahui hasil nilai angket di kelas eksperimen 75% sedangkan di kelas kontrol 65% yang artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, Maka kesimpulan ini adalah ada pengaruh media visual komik terhadap minat baca siswa di SD Amal Shaleh Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Media Visual Menggunakan Komik, Minat Baca Siswa, Pembelajaran Bahasa Indonesia**

**THE INFLUENCE OF VISUAL MEDIA USING COMICS ON STUDENTS,INTEREST  
IN READING AT SD AMAL SHALEH KEC. MEDAN  
TUNTUNGAN FOR ACADEMIC  
YEAR 2022/2023**

***ABSTRACT***

*The aim of the study was to determine the effectiveness of comic visual media on students' reading interest in the Indonesian language class III Madrasah Ibtidaiyah Amal Shaleh Academic Year 2022/2023. Medan Tuntungan. Comic Visual Media is a learning medium that can facilitate understanding and strengthen memory and also foster students' interest in reading. Comic visual media can develop students' learning methods and are effective in increasing and growing students' interest in reading for a long time so that students will not easily forget them. The population in this study was 26 students in the experimental class and 24 students in the control class. The instruments in this study are questionnaires, tests, documentation. Based on the research, it is known that the results of the questionnaire in the experimental class were 75%, while in the control class it was 65%, which means that  $H_0$  was rejected,  $H_a$  was accepted. So this conclusion is that there is an influence of comic visual media on students' reading interest in Amal Shaleh Elementary School, Medan Tuntungan District, Academic Year 2022/2023.*

***Keywords: Visual Media Using Comics, Students' Interest in Reading, Indonesian Language Learning.***

