

**PENGEMBANGAN RPP BERBASIS PjBL MATA PELAJARAN
IPA MATERI TATA SURYA KELAS VI SD NEGERI 068003
KECAMATAN MEDANTUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan

Oleh :

**ELISABETH ASRIANI BERUTU
1905030293**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Materi Tata Surya
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan
Tuntungan.
Nama : ELISABETH ASRIANI BERUTU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srié Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Asriani Berutu

Npm : 1905030143

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengembangan RPP Berbasis PjBL Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 068003 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023

Yang menyatakan,

Elisabeth Asriani Berutu

Npm : 1905030143

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Elisabeth Asriani Berutu
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 02 Agustus 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : JL.Pintu Air IV No 51 LK V Medan
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082260674590
Nama Orang Tua
Ayah : Lauber Berutu
Ibu : (+) Syamsia Tinambunan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : JL.Pintu Air IV No 51 LK V Medan

1. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD HKBP Padang Bulan Medan	2007	2013
2	SMP Negeri 21 Medan	2013	2016
3	SMA Negeri 17 Medan	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis PjBL Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd.M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality, dan Pembimbing II Skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Lauber Berutu dan (+) Ibu Syamsia br Tinambunan yang selalu memberikan doa, nasehat, dukungan dan banyak pengorbanan sehingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Saudara penulis yaitu Lausyanna Tioksa Berutu dan Dahlia Berutu yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada diri Saya sendiri yang mau dan mampu bertahan,berjuang,berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahan ini,terimakasih karena masih tetap kuat.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

Elisabeth Asriani Berutu

NPM : 1905030143

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Penelitian Terdahulu.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	5
2.1.2 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	5
2.1.3 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	6
2.1.4 Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PjBL.....	6
a. Tujuan Project Based Learning PjBL	7
b. Manfaat Project Based Learning PjBL	7
c. Ciri-Ciri Project Based Learning PjBL.....	7
d. Kelebihan Dan Kekurangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PjBL	8
e. Langkah –langkah Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PjBL ..	8
f. Prinsip-prinsip Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PjBL.....	9
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam SD.....	9
a. Pengertian IPA.....	9
b. Fungsi Mata Pelajaran IPA.....	10
c. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasars.....	10

2.1.6 Materi Pembelajaran.....	11
a. Planet Sebagai Anggota Tata Surya	11
1. Planet-Planet Dalam.....	12
a. Venus	12
b. Bumi	13
c. Mars	14
d. Merkurius.....	14
2. Planet-Planet Luar.....	15
a. Yupiter	15
b. Saturnus	15
c. Uranus.....	16
d. Neptunus.....	16
3. Benda Langit dalam Sistem Tata Surya.....	17
a. Satelit.....	17
b. Meteor, Meteorit, dan Meteoroid.....	18
c. Komet.....	18
d. Asteroid	18
2.1.7 Kerangka Berpikir	18
2.1.8 Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Penelitian	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	20
3.2.1 Subjek Penelitian	20
3.2.2 Objek Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Wawancara	24
3.7 Instrumen Penelitian	25
3.7.1 Pedoman Wawancara.....	25

3.7.2 Lembar Validasi	26
3.7.3 Lembar Angket Validasi.....	27
3.7.4 Lembar Angket Respon Guru	28
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	30
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	34
4.1.1 Hasil Validator.....	40
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	45
4.2.2 Analisis Keefektifan Produk Peneliti.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	25
3.2	Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Validasi.....	26
3.3	Lembar Angket Validasi.....	27
3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	29
3.5	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	31
3.6	Tabel Kriteria Validitas	32
3.7	Kriteria Keefektifan Produk	33
4.1	Tampilan RPP Asli dan RPP yang Dikembangkan Oleh Peneliti	36
4.2	Hasil Revisi Produk RPP	41
4.3	Hasil Angket Respon Guru Terhadap RPP Asli.....	42
4.4	Hasil Angket Respon Guru Terhadap RPP yang Dikembangkan	43
4.5	Hasil Penilaian Validator.....	46



DAFTAR GAMBAR

2.1	Venus Si Bintang Kejora	13
2.2	Bumi Tempat Makhluk Hidup.....	13
2.3	Mars Planet Merah.....	14
2.4	Merkurius Sebagai Planet Terdekat Matahari	14
2.5	Yupiter Sebagai Planet Terbesar	15
2.6	Saturnus Planet Cincin.....	16
2.7	Uranus Planet Biru.....	16
2.8	Neptunus Planet Terluar Tata Surya	17
3.1	Langkah –langkah Pengembangan Bahan Ajar	21
4.1	Data Penilaian Hasil Angket Respon Guru Terhadap RPP Asli dan Produk yang Dikembangkan Oleh Peneliti	45

