

**PENGEMBANGAN RPP BERBASIS PJBL MATERI TATA SURYA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 068003 KEC.MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis PjBL pada mata pelajaran IPA materi Tata Surya di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2022/2023. Jenis Penelitian ini ialah penelitian *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan model : Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi (ADDIE). Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Kevalidan dapat dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan nilai 90% dan termasuk ke dalam kategori “Sangat Valid”. Serta Keefektifan dapat dilihat melalui hasil angket respon guru dengan nilai 85% untuk RPP Asli dan 88,33 % untuk RPP Berbasis PjBL yang dikembangkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa RPP Berbasis PjBL yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Efektif” dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu diharapkan bagi guru yang menggunakan RPP Berbasis PjBL yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, RPP PjBL, Tata Surya

**DEVELOPMENT OF PjBL BASED ON SOLAR SYSTEM MATERIAL IN
SCIENCE SUBJECT CLASS VI SD NEGERI 068003 KEC.MEDAN
TUNGUNGAN, ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and effectiveness of developing PjBL-based Learning Implementation Plans (RPP) in the Science subject on the Solar System in Class VI SD Negeri 068003 Medan Tuntungan District TP 2022/2023. This type of research is Research & Development (R&D) research using the model: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE). The results of the study show that validity can be seen from the overall results of the validator in the form of a validation sheet with a value of 90% and included in the "Highly Valid" category. And effectiveness can be seen through the results of the teacher's response questionnaire with a score of 85% for the original lesson plans and 88.33% for the developed PjBL-based lesson plans. So it can be concluded that the developed PjBL-based lesson plans are declared "Very Effective" in their use for the learning process. For this reason, it is hoped that teachers who use the developed PjBL-based lesson plan can be used as a reference in the learning process.

Keywords: Development, RPP PjBL, Solar System