

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru yang berkualitas harus memiliki 4 kompetensi dasar, yakni memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi professional. Dalam kompetensi pedagogiknya, guru dituntut memiliki kemampuan dalam mengajar salah satunya dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat beberapa hal, Salah satunya identitas sekolah atau kelas yang akan diajar, terdapat juga Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

Keberhasilan guru di dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan satu langkah penting di dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang dengan baik akan memudahkan siswa di dalam proses belajar mengajar, Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Apalagi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), merupakan salah satu mata pelajaran yang membahas tentang gejala-gejala alam dan benda-benda yang terdapat di dalamnya. IPA juga dipandang sebagai produk, proses dan sikap, didalam pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan pada kegiatan magang observasi pada tanggal 09 Maret sampai tanggal 18 Maret 2022 terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh wali kelas kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan peneliti mendapatkan informasi bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan guru mengajarkan mata pelajaran IPA dalam hal ini materi Tata Surya, masih diambil secara sembarangan dari internet dikarenakan sebagian besar guru tidak dapat mengintegrasikan hubungan antara tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran; guru cenderung menggunakan metode tunggal, yaitu metode

ceramah sebagai sebuah strategi mengajar; guru cenderung hanya mengevaluasi kemampuan hafalan siswa, sehingga banyak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tinggal unduh di internet tanpa menyesuaikan terlebih dahulu dengan kondisi dan kebutuhan di kelasnya.

Hal ini mengakibatkan banyak bagian-bagian di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut, yang belum sesuai dengan kebutuhan siswa di SD dan mengakibatkan guru mengalami kesulitan dalam mengajar. Dampak yang ditimbulkan dari kesulitan tersebut mengakibatkan guru kewalahan dalam mengajar sehingga siswa tidak fokus dalam pembelajarannya, Ditunjukkan pula dengan sulitnya siswa memahami apa yang akan disampaikan guru pada saat itu, Akibatnya dikarenakan kurangnya fasilitas sekolah baik seperti layar proyektor, dan lain sebagainya. Hal ini membuat siswa kurang memahami pembelajarannya pada saat guru menjelaskan dan membuat tujuan pembelajarannya tidak tercapai, maka peneliti akan mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang lebih jelas dan tampilan yang lebih menarik. Jika produk tersebut dikembangkan secara jelas dan tampilan lebih menarik, maka dipastikan pembelajaran akan semakin meningkat.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi Tata Surya pada mata pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2022/2023.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Guru kesulitan dalam mengajar dikarenakan guru menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang langsung diambil secara berulang-ulang dari internet.
2. Kurangnya siswa dalam memahami materi pembelajaran pada saat guru memaparkan materi.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi permasalahan untuk mendapatkan pembahasan yang lebih baik. Permasalahan yang akan dikaji pada penelitian ini adalah Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran IPA materi Tata Surya di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.4 Rumusan Masalah

Mengacu pada pemaparan mengenai latar belakang masalah, maka rumusan masalah yang akan dikaji adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kevalidan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PjBL pada mata pelajaran IPA materi Tata Surya di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T. P 2022/2023?
2. Bagaimana keefektifan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PjBL pada mata pelajaran IPA materi Tata Surya di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kevalidan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PjBL pada mata pelajaran IPA materi “Tata Surya” di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2022/2023.
2. Untuk mengetahui keefektifan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PjBL pada mata pelajaran IPA materi “Tata Surya” di Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa manfaatnya sebagai berikut :

1. Bagi Guru : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini akan menambah referensi guru dalam mengembangkan pembelajaran pada peserta didik.
2. Bagi Siswa : Siswa dapat menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut untuk meningkatkan pengetahuannya mengenai Tata Surya serta siswa juga merasa lebih mudah dalam mempelajari pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru.
3. Bagi Sekolah : RPP Berbasis PjBL ini diharapkan menambah kegiatan belajar mengajar siswa khususnya pada materi Tata Surya sehingga siswa merasa terbantu dalam mempelajari materi tersebut.
4. Bagi Peneliti : Mendapat pengalaman baru untuk mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi Tata Surya sebagai acuan dalam proses pembelajaran untuk siswa kelas VI serta dapat digunakan sebagai refrensi untuk penelitian selanjutnya.

1.7 Penelitian Terdahulu

Terkait dengan penelitian pengembangan ini kajian dilakukan pada beberapa skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, diantaranya adalah yang ditulis oleh Pudiyono Pudiyono pada tahun 2021 dengan judul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Bagi Guru Pembimbing PPG UM Purwokerto” yang mengungkapkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dapat dikatakan memiliki kualitas yang baik. Hal ini dikarenakan Penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dapat membantu meningkatkan keefektifan dalam proses pembelajaran.