

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CIRC* (COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND COMPOSITION) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK DI KELAS V SD NEGERI 105319 LIMAU MUNGKUR TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menentukan unsur intrinsik teks cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) oleh siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur tahun ajaran 2022/2023, untuk mengetahui kemampuan siswa tidak menggunakan model pembelajaran *CIRC* (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) oleh siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur tahun ajaran 2022/2023, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *CIRC* (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) oleh siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi *Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur yang terdiri dari dua kelas, pada kelas V-A berjumlah 22 siswa dan pada kelas V-B berjumlah 22 siswa. Dengan kelas V-A sebagai kelas control dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka adalah dengan menggunakan tes soal uraian. Diperoleh kemampuan belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur diperoleh nilai 78,18 berkategori cukup. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan model materi unsur intrinsik berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur diperoleh 64,9 berkategori cukup mampu. Terdapat pengaruh signifikan menggunakan model pembelajaran *CIRC* materi unsur intrinsik dalam cerita pendek kelas V SD Negeri 105319 Limau Mungkur.

Kata kunci : Pengaruh Model Pembelajaran *CIRC*, Unsur Intrinsik Cerpen

**THE INFLUENCE CIRC (COOPERATIVE, INTEGRATED
READING, AND COMPOSITION) LEARNINGMODEL
ON STUDENS ABILITY IN IDENTIFYNG INTRINSIC
ELEMENTS OF THE SHORT STORY IN
CLASS V STATE ELEMENTARY
LIMAU MUNGKUR
SCHOOL YEAR
2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine students' ability to determine the intrinsic elements of short story texts using the CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) learning model by fifth grade students at SD Negeri 105319 Limau Mungkur in the 2022/2023 academic year. The method used in this study is a quasi experiment. The population in this study were all fifth grade students at SD NEGERI 105319 Limau Mungkur consisting of two classes, 22 students in class V-A and 22 students in class V-B. With class V-A as the control class and class V- B as the experimental class. Data collection is a test. After conducting data analysis on the results of the research, it is by using a description test. Obtained the learning abilities of students who were taught using the CIRC learning model based on calculating the average value of fifth grade students at SD Negeri 105319 Limau Mungkur obtained a value of 78.18 in the sufficient category. While the learning outcomes of students who were taught without using the intrinsic element material model based on calculating the average value of fifth grade students at SD Negeri 105319 Limau Mungkur obtained 64.9 in the moderate category. There is a significant effect of using the CIRC learning model on intrinsic elements in short stories for class V SD Negeri 105319 Limau Mungkur.

Keywords: *The Influence of the CIRC Learning Model, Intrinsic Elements of Short Stories.*