

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 060938  
KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dasar  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :**

**Daniel Raja Tua Togatorop**

**1905030121**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul :Pengaruh Penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas 4 Pada mata pelajaran IPS di SD  
Nama :DANIEL RAJA TUA TOGATOROP  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Medan, 22 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd  
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA

### UJIAN AKHIR STUDI

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 29 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality,  
Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DANIEL RAJA TUA TOGATOROP  
NPM : 1905030121  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas 4 Pada mata pelajaran IPS di SD

Dengan Tim Penguji :

| No                 | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai |
|--------------------|--------------------|-----------------|------------|-------------|
| 1                  | Seminar Proposal   | 83              | 20%        | 17          |
| 2                  | Seminar Hasil      | 85              | 35%        | 30          |
| 3                  | Ujian Akhir Studi  | 84              | 45%        | 38          |
| Rata-Rata          |                    |                 |            | 85 (B+)     |
| Nilai Dengan Huruf |                    |                 |            | 85 (B+)     |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.**  
**NIDN. 0123098602**

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD






**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 0129038101**

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : DANIEL RAJA TUA TOGATOROP  
 NPM : 1905030121  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengaruh Penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas 4 Pada mata pelajaran IPS di SD

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

| No | Nama Pembanding              | Keterangan     | Tanda Tangan  |
|----|------------------------------|----------------|---|
| 1  | Drs Pandapotan Tambunan M.Pd | Pembanding I   |   |
| 2  | Krista Surbakti S.Pd,M.Si    | Pembanding II  |  |
| 3  | Drs Yason Mendrofa M.Pd      | Pembanding III |  |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daniel Raja Tua Togatorop

NPM : 1905030121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juni 2023

Yang menyatakan

Daniel Raja Tua Togatorop

NPM: 1905030121

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Daniel Raja Tua Togatorop  
NPM : 1905030121  
TTL : LUBUK PAKAM, 14 April 2001  
Agama : Kristen Protestan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : JLN DUSUN SRI MULYA A, Kec. Pagar Merbau, Kab Deli Serdang  
No Hp/Wa : 082161732914



### B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Henri Togatorop  
Nama Ibu : Nuriati Simarmata  
Alamat Orang Tua : JLN DUSUN SRI MULYA A, Kec. Pagar Merbau, Kab Deli Serdang

### C. Riwayat Pendidikan

2008 - 2013 : SD Negeri 101918 Kualanamu  
2013 - 2016 : SMP Negeri 1 Beringin  
2016 - 2019 : SMA Negeri 1 Beringin  
2019 : Universitas Quality Medan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kasih karunia dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan Johor T.A 2022/2023”**.

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan dan berguna bagi pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Drs Yason Mendrofa M.pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang bapak Henri Togatorop S.Edan Ibu Nuriati Simarmata S.Pd dan buat Adek Kevin Togatorop, Hisar Togatorop yang

tidak henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis Yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk motivasi dan materi kepada penulisselama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.

8. Teristimewa juga buat buat orang yang aku sayang selama ini dia sudah membantu saya selama perkulihan hingga tingkat akhir dan dia juga membimbing saya di dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan dia membimbing saya dan memberikan dukungan buat saya terimakasih buat orang yang aku sayang Rini Anggi Yosephine S.Tr.T
9. Kepada Sahabat saya Rizky Purnomo, Ardi Tambunan, Andre Togatorop, Andri Togatorop, Monica Simarmata dan seluruh kelas 2A44 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini dan penulis berharap semoga laporan hasil penelitian ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis sehingga kedepannya dapat lebih baik lagi.

Medan, April 2023

Penulis

Daniel Raja Tua Togatorop

1905030121



## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>i</b>       |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>v</b>       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....   | 5              |
| 1.3 Batasan Masalah .....  | 5              |
| 1.4 Rumusan Masalah .....  | 6              |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....  | 6              |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....  | 7              |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>   | <b>8</b>       |
| 2.1. Kerangka Teoritis.....  | 8              |
| 2.1.1 Pengertian Belajar.....  | 8              |
| 2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar .....  | 9              |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....  | 10             |
| 2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....   | 10             |
| 2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran .....                                   | 11             |
| 2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....               | 11             |
| 2.1.7 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....          | 12             |
| 2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> ..... | 13             |
| 2.1.9 Pengertian Pembelajaran Konvensional .....                             | 13             |
| 2.1.10 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional .....                             | 14             |
| 2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional .....              | 14             |
| 2.1.12 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....                                 | 15             |
| 2.1.13 Materi Pembelajaran .....   | 16             |
| 2.2. Kerangka Berpikir .....   | 21             |
| 2.3 Definisi Operasional .....   | 21             |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....   | 22             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>23</b>      |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....               | 23        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....            | 23        |
| 3.2.1 Populasi.....                                | 23        |
| 3.2.2 Sampel.....                                  | 23        |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....               | 24        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                       | 24        |
| 3.5. Rancangan Prosedur Penelitian.....            | 26        |
| 3.6. Instrumen Penelitian.....                     | 27        |
| 3.7. Teknik Analisis Data.....                     | 28        |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data.....                     | 28        |
| 3.7.2 Uji Homogenitas Varians.....                 | 30        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis.....                           | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b> | <b>32</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                         | 32        |
| 4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....       | 32        |
| 4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....        | 33        |
| 4.2. Uji Persyaratan Analisis Data.....            | 40        |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....              | 42        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>45</b> |
| 5.1. Simpulan.....                                 | 45        |
| 5.2. Saran.....                                    | 45        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>46</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                        | <b>48</b> |

