

## Lampiran 1

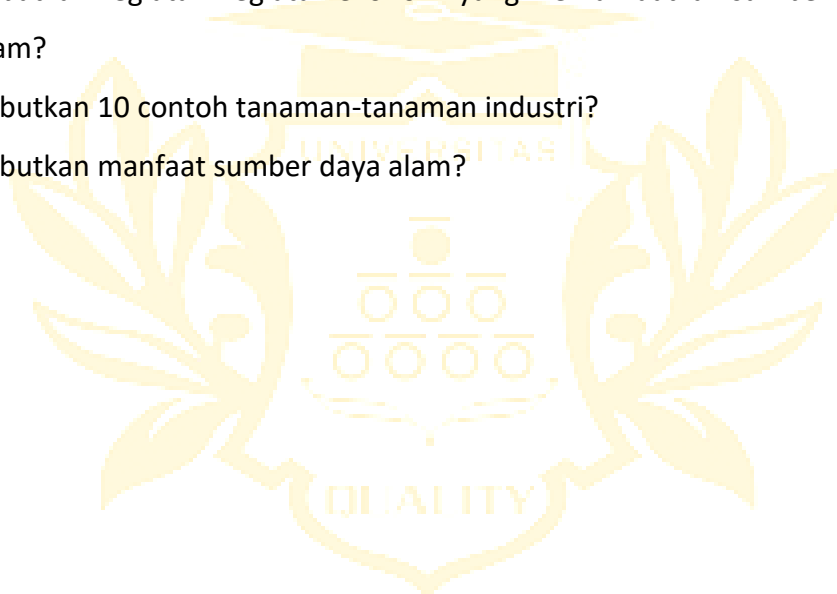
## Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif		Jumlah Soal
			C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	
2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya	1. Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerahnya	1. Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerahnya	1	1	2
	2. Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi serta manfaat sumber daya alam yang ada di daerahnya	2. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan serta manfaat sumber daya alam yang ada di daerahnya	1	2	3
<b>Jumlah</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## Lampiran 2

### Soal

1. Apakah yang dimaksud sumber daya alam?
2. Sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui?
3. Sebutkan kegiatan-kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam?
4. Sebutkan 10 contoh tanaman-tanaman industri?
5. Sebutkan manfaat sumber daya alam?



### Lampiran 3

#### Kunci Jawaban

No	Penyelesaian	Skor	Jumlah Skor
1	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	14 7 0
2	Minyak bumi, batu bara, dan gas alam merupakan sejumlah contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Sedangkan angin, air, dan sinar matahari merupakan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui.	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	24 12 0
3	Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam antara lain seperti aktivitas pertanian, perkebunan, peternakan, pertambangan, kehutanan, dan perikanan.	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	24 12 0
4	1. Karet 2. Kelapa sawit 3. Kelapa 4. Kopi 5. Kapas 6. Rotan 7. Teh 8. Coklat 9. Cengkeh 10. Tebu	a) 10 Jawaban benar b) 9 Jawaban benar c) 8 Jawaban salah d) 7 jawaban benar e) 6 Jawaban benar f) 5 Jawaban benar g) 4 Jawaban benar h) 3 Jawaban benar i) 2 Jawaban benar j) 1 Jawaban benar k) Jawaban salah	14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 0
5	1. Sebagai pembangkit listrik 2. Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan Untuk kebutuhan tempat tinggal	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	24 12 0

## Lampiran 4

### Daftar Nama Siswa IV-A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Efan	L
2	Yohanes	L
3	Aloins Gracif Hutasoit	L
4	Bayu	L
5	Zara	P
6	Keyla Zaharia Surbakti	P
7	Saira	P
8	Alika	P
9	Gracia	P
10	Lovely	P
11	Jeremia Manulang	L
12	Athan	L
13	Novri Anjani	P
14	Nur Syarifa	P
15	Rama	L
16	Rizki	L
17	Sajali Munawar	L
18	Bayu	L
19	Salsabila Andini	P
20	Syavira Maharani	P
21	Refan	L
22	Yohanes	L

**Lampiran 5****Daftar Nama Siswa IV-B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Santi	P
2	Alifa	P
3	Jeremi Silaban	L
4	Kevin Siburian	L
5	Jeje	L
6	Nawi	P
7	Jesi Natalia	P
8	Nami Nafila	P
9	Arya	L
10	Samuel Hutasoit	L
11	Naomi	P
12	Athan	L
13	Chandra	L
14	Jaffa	L
15	Jordan	L
16	Jeurina Cordia	P
17	Nauli Sihite	P
18	Sarah	P
19	Bilah Alifa	P
20	Stevanus	L
21	Mike	L
22	Dina	P

## Lampiran 6

### Pre Test Kelas IV-A (Eksperimen)

No.	$X_i$	$f_i$	$Fixi$	$X_i^2$	$fixi^2$
1	50	3	150	2500	22500
2	55	1	55	3025	3025
3	60	3	180	3600	32400
4	65	4	260	4225	67600
5	70	2	140	4900	19600
6	75	5	375	5625	140625
7	80	2	160	6400	25600
8	85	2	170	7225	28900
$\Sigma$		22	1490	37500	340250

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1490}{22}$$

$$\bar{x} = 68 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Simpangan Baku

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \sqrt{\frac{n (fixi^2) - (fixi)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{22(340250) - (1490)^2}{22(22-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{7485544 - 2220100}{462}}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{\frac{5265}{462}}$$

$$= \sqrt{11,396} = 3,3$$

### Lampiran 7

Pre Test Kelas IV-B (Kontrol)

No.	$X_i$	$f_i$	$Fixi$	$X_i^2$	$fixi^2$
1	50	3	150	2500	22500
2	55	3	165	3025	27225
3	60	4	240	3600	57600
4	65	3	195	4225	38025
5	70	1	70	4900	4900
6	75	5	375	5625	140625
7	80	1	80	6400	6400
8	85	2	170	7225	28900
$\Sigma$		22	1445	37500	326175

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1445}{22}$$

$$\bar{x} = 66 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n (fixi^2) - (fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{22(326175) - (1445)^2}{22(22-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{7175850 - 2088052}{462}}$$

$$= \sqrt{\frac{5087798}{462}}$$

$$= \sqrt{1101} = 3,3$$

### Lampiran 8

#### Post Test Kelas IV-A (Eksperimen)

No.	Xi	fi	Fixi	Xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
1	70	3	210	4900	44100
2	75	1	75	5625	5625
3	80	3	240	6400	57600
4	85	6	510	7225	260100
5	90	2	180	8100	32400
6	95	3	285	9025	81225
7	100	4	400	10000	160000
Σ		22	400	51275	641050

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1900}{22}$$

$$\bar{x} = 86 \text{ (Mampu)}$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{22(641050) - (400)^2}{22(22-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{14103100 - 160000}{462}}$$



$$= \sqrt{\frac{13943100}{462}}$$

$$= \sqrt{30179}$$

$$s = 17,3$$

### Lampiran 9

#### Post Test Kelas IV-B (Kontrol)

No.	$X_i$	$f_i$	$Fixi$	$X_i^2$	$fixi^2$
1	55	1	55	3025	3025
2	60	2	120	3600	14400
3	65	3	195	4225	38025
4	70	3	210	4900	44100
5	75	4	300	5625	90000
6	80	5	400	6400	160000
7	85	4	340	7225	115600
	$\Sigma$	22	1620	35000	465150

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1620}{22}$$

$$\bar{x} = 74 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n (fixi^2) - (fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{22(465150) - (1620)^2}{22(22-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{10233300 - 2624400}{462}}$$

$$= \sqrt{\frac{7608900}{462}}$$

$$= \sqrt{16469}$$

$$s = 12,8$$

### Lampiran 10

#### Uji Normalitas Data Pree Tes Kelas Eksperimen

Tabel Perhitungan Uji Lilifos Pree Tesk Kelas Eksperimen

X	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(z)-S(z)]
50	3	-1.353	0.088	0.136	0.048
55	1	-0.949	0.171	0.045	0.126
60	3	-0.545	0.293	0.136	0.156
65	4	-0.141	0.444	0.182	0.262
70	2	0.262	0.604	0.091	0.513
75	5	0.666	0.747	0.227	0.520
80	2	1.070	0.858	0.091	0.100
85	2	1.474	0.930	0.091	0.839
Jumlah	22	Data Berdistribusi Normal			
Lhitung	0.10				
Ltabel	0.18				
Lhitung < Ltabel	Normal				

$$L_{\text{HITUNG}} = 0,10$$

<b>DENGAN</b>	A	=	0,05	dan	n	=	22
<b>DIPEROLEH</b>	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18				
<b>MAKA, L<sub>HITUNG</sub></b>	=	0,10	<	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18	
	kesimpulan	$H_0$	Diterima				
<b>MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL</b>							

## Lampiran 11

## Uji Normalitas Data Pree Tes Kelas Kontrol

Tabel Perhitungan Uji Lilifos Pree Tes Kelas Kontrol

X	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(z)-S(z)]
50	3	-1.365	0.086	0.136	0.050
55	3	-0.945	0.172	0.136	0.036
60	4	-0.525	0.300	0.182	0.120
65	3	-0.105	0.458	0.136	0.322
70	1	0.315	0.624	0.045	0.578
75	5	0.735	0.769	0.227	0.542
80	1	1.155	0.876	0.045	0.830
85	2	1.575	0.942	0.091	0.851
Jumlah	22	Data Berdistribusi Normal			
Lhitung	0.12				
Ltabel	0.18				
Lhitung < Ltabel	Normal				

$$L_{\text{HITUNG}} = 0,12$$

<b>DENGAN</b>	A	=	0,05	dan	n	=	22
<b>DIPEROLEH</b>	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18				
<b>MAKA, L<sub>HITUNG</sub></b>	=	0,12	<	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18	
	kesimpulan	$H_0$	Diterima				
<b>MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL</b>							

## Lampiran 12

## Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Eksperimen

Tabel Perhitungan Uji Lilifos Post Tes Kelas Eksperimen

X	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(zi)-S(zi)]
70	3	-1.274	0.101	0.136	0.035
75	1	-0.856	0.196	0.045	0.140
80	3	-0.438	0.331	0.136	0.194
85	6	-0.021	0.492	0.273	0.219
90	2	0.397	0.654	0.091	0.563
95	3	0.814	0.792	0.136	0.656
100	4	1.232	0.891	0.182	0.709
Jumlah	22	Data Berdistribusi Normal			
Lhitung	0.14				
Ltabel	0.18				
Lhitung < Ltabel	Normal				

$$L_{\text{HITUNG}} = 0,14$$

<b>DENGAN</b>	A	=	0,05	dan	n	=	22
<b>DIPEROLEH</b>	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18				
<b>MAKA, L<sub>HITUNG</sub></b>	=	0,14	<	$L_{\text{tabel}}$	=	0,18	
	kesimpulan	$H_0$	Diterima				
<b>MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL</b>							

## Lampiran 13

## Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Kontrol

Tabel Perhitungan Uji Lilifos Post Tes Kelas Kontrol

X	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(z)-S(z)]
55	1	-2.162	0.015	0.045	0.030
60	2	-1.608	0.054	0.091	0.037
65	3	-1.054	0.146	0.136	0.090
70	3	-0.499	0.309	0.136	0.173
75	4	0.055	0.522	0.182	0.340
80	5	0.610	0.729	0.227	0.502
85	4	1.164	0.878	0.182	0.696
Jumlah	22	Data Berdistribusi Normal			
Lhitung	0.09				
Ltabel	0.18				
Lhitung < Ltabel	Normal				

<b>LHITUNG</b>	=	<b>0,09</b>			
<b>DENGAN</b>	A	=	0,05	dan	n = 22
<b>DIPEROLEH</b>	L <sub>tabel</sub>	=	0,18		
<b>MAKA, LHITUNG</b>	=	0,09	<	L <sub>tabel</sub>	= 0,18
	kesimpulan	$H_0$	Diterima		
<b>MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL</b>					

**Lampiran 14**

**Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas IV-A**

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Efan	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
2	Yohanes	7	12	12	7	12	50	100	50	Kurang Mampu
3	Aloins Gracif Hutasoit	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
4	Bayu	7	0	12	7	24	50	100	50	Kurang Mampu
5	Zara	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
6	Keyla Zaharia Surbakti	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
7	Saira	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
8	Alika	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
9	Gracia	7	12	12	5	24	60	100	60	Kurang Mampu
10	Lovely	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
11	Jeremia Manulang	0	24	24	7	0	55	100	55	Kurang Mampu
12	Athan	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
13	Novri Anjani	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
14	Nur Syarifa	7	24	12	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
15	Rama	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
16	Rizki	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
17	Sajali Munawar	7	24	12	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
18	Bayu	7	0	12	7	24	50	100	50	Kurang Mampu
19	Salsabila Andini	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
20	Syavira Maharani	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
21	Refan	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu

22	Yohanes	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
----	---------	----	----	----	---	----	----	-----	----	-------------

### Lampiran 15

**Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas IV-B**

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Santi	0	24	24	7	0	55	100	55	Kurang Mampu
2	Alifa	7	12	12	7	12	50	100	50	Kurang Mampu
3	Jeremi Silaban	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
4	Kevin Siburian	7	0	12	7	24	50	100	50	Kurang Mampu
5	Jeje	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
6	Nawi	7	24	12	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
7	Jesi Natalia	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
8	Nami Nafila	0	24	24	7	0	55	100	55	Kurang Mampu
9	Arya	7	12	12	5	24	60	100	60	Kurang Mampu
10	Samuel Hutasoit	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
11	Naomi	7	12	24	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
12	Athan	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
13	Chandra	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
14	Jaffa	0	24	24	7	0	55	100	55	Kurang Mampu
15	Jordan	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
16	Jeurina Cordia	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
17	Nauli Sihite	7	24	12	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
18	Sarah	7	0	12	7	24	50	100	50	Kurang Mampu

19	Bilah Alifa	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
20	Stevanus	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
21	Mike	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
22	Dina	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu

### Lampiran 16

#### Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas IV-A

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Efan	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
2	Yohanes	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
3	Aloins Gracif Hutasoit	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
4	Bayu	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
5	Zara	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
6	Keyla Zaharia Surbakti	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
7	Saira	14	24	24	9	24	95	100	95	Sangat Mampu
8	Alika	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
9	Gracia	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
10	Lovely	14	24	24	14	24	100	100	100	Sangat Mampu
11	Jeremia Manulang	7	12	24	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
12	Athan	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
13	Novri Anjani	14	24	24	9	24	95	100	95	Sangat Mampu
14	Nur Syarifa	7	24	24	11	24	90	100	90	Mampu
15	Rama	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu



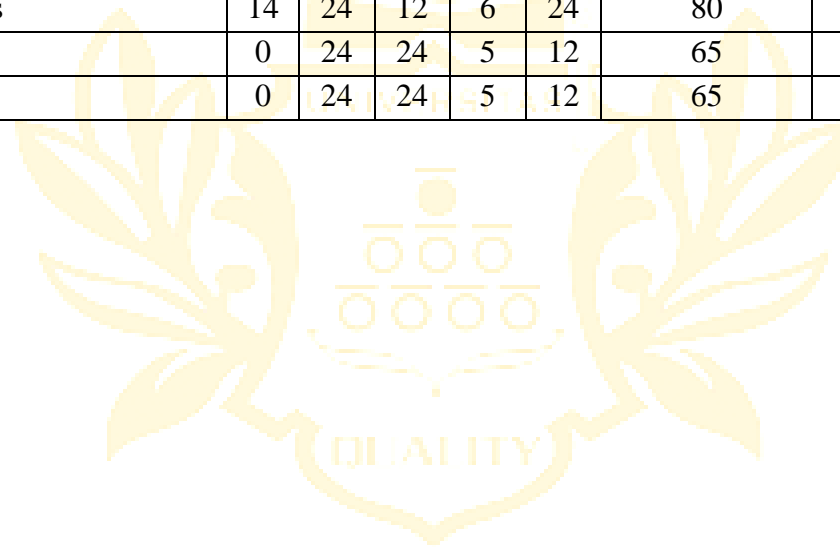
16	Rizki	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
17	Sajali Munawar	14	24	24	9	24	95	100	95	Sangat Mampu
18	Bayu	14	24	24	14	24	100	100	100	Sangat Mampu
19	Salsabila Andini	14	24	24	14	24	100	100	100	Sangat Mampu
20	Syavira Maharani	14	24	24	14	24	100	100	100	Sangat Mampu
21	Refan	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
22	Yohanes	7	24	24	11	24	90	100	90	Mampu

### Lampiran 17

#### Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas IV-B

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Santi	0	24	24	7	0	55	100	55	Kurang Mampu
2	Alifa	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
3	Jeremi Silaban	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
4	Kevin Siburian	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
5	Jeje	7	24	12	5	12	60	100	60	Kurang Mampu
6	Nawi	7	24	24	0	20	75	100	75	Cukup Mampu
7	Jesi Natalia	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
8	Nami Nafila	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
9	Arya	7	12	12	5	24	60	100	60	Kurang Mampu
10	Samuel Hutasoit	14	12	24	8	12	70	100	70	Cukup Mampu
11	Naomi	7	12	24	8	24	75	100	75	Cukup Mampu
12	Athan	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu

13	Chandra	7	24	24	8	12	75	100	75	Cukup Mampu
14	Jaffa	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
15	Jordan	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
16	Jeurina Cordia	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
17	Nauli Sihite	7	24	24	0	20	75	100	75	Cukup Mampu
18	Sarah	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
19	Bilah Alifa	7	24	24	6	24	85	100	85	Mampu
20	Stevanus	14	24	12	6	24	80	100	80	Mampu
21	Mike	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu
22	Dina	0	24	24	5	12	65	100	65	Kurang Mampu



## Lampiran 18

*kelas eksperimen*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 060938 Kwala Bekala

**Tema** : 6 (Cita-Citaku)

**Sub Tema** : 2 (Hebatnya Cita-Citaku)

**Mata Pelajaran** : IPS

**Kelas/Semester** : IV/II

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual, dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

**C. INDIKATOR**

- 3.3.1 Memahami manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat.
- 3.3.2 Menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Peserta didik dapat memahami manfaat dari sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat.
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat

**E. Materi Pembelajaran**

Kegiatan ekonomi berdasarkan potensi alam

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Mind Mapping, Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

**G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER**

- 1. Media : Kertas karton/HVS, pulpen warna, pensil, papan tulis, spidol
- 2. Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas IV tema 7, dan e-book

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas.</li> <li>4. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas</li> <li>5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa akan materi yang sudah dijelaskan</li> <li>2. Guru menunjukkan contoh mind mapping serta menjelaskan bagaimana cara membuat mind mapping terkait materi dengan mudah</li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar secara acak</li> <li>4. Guru memberikan petunjuk pelaksanaan diskusi kepada siswa</li> <li>5. Selanjutnya, siswa secara berkelompok mendiskusikan bagaimana membuat mind mapping agar mudah untuk dipelajari</li> </ol>	45 menit

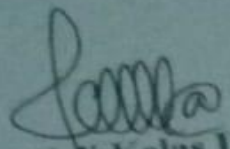
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>7. Setelah diskusi selesai. guru membagikan LKS (lembar kerja siswa) kepada masing-masing siswa</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari</li> <li>9. Guru memberikan soal post test kepada siswa</li> <li>10. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran</li> </ol>	10 menit

#### I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Essay

Medan, Januari 2023  
Peneliti

Wali Kelas IV

  
(Wali Kelas IV-A)  
ANA MARIA BR SEMBIRING, S.Pd.

(Daniel togatorop)  
NPM. 1905030121

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN 060938 Kwala Bekala



(Netty Herawaty, S.Pd)  
NIP. 19681005198720002

**Lampiran 19**

*kelas kontrol*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 060938 Kwala Bekala**

**Tema : 6 (Cita-Citaku)**

**Sub Tema : 2 (Hebatnya Cita-Citaku)**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.



3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual, dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

## **C. INDIKATOR**

- 3.3.3 Memahami manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat
- 3.3.4 Menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Peserta didik dapat memahami manfaat dari sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat

## **E. Materi Pembelajaran**

Kegiatan ekonomi berdasarkan potensi alam

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model : Konvensional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

**G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER**

Media : Papan Tulis, Spidol

Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas IV tema 7

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas</li><li>4. Sebelum materi dimulai, guru dan siswa melakukan apersepsi</li><li>5. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas</li><li>6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi kepada siswa</li> <li>2. menyuruh siswa untuk memperhatikan teks di buku dan membaca bergantian</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi kegiatan ekonomi berdasarkan potensi alam</li> <li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar secara acak</li> <li>5. Guru memberikan tugas untuk didiskusikan</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>7. Guru membagikan LKS (lembar kerja siswa)</li> <li>8. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi</li> <li>9. Guru memberikan soal post test kepada siswa</li> </ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran</li> </ol>	10 menit



Lampiran 20

DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



**Foto Bersama Guru Kelas**



**Foto Peneliti Menggunakan Metode *Mind Mapping***



**Foto Peneliti Memberikan Soal**



**Foto Peneliti Bersama Siswa**



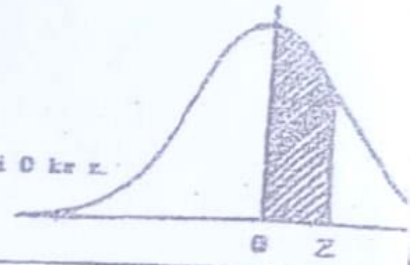
**Gambar**  
**Tabel Nilai t**

$\nu$	$t_{0,995}$	$t_{0,990}$	$t_{0,975}$	$t_{0,950}$	$t_{0,900}$	$t_{0,800}$	$t_{0,700}$	$t_{0,600}$	$t_{0,500}$	$t_{0,400}$
1	63,66	31,82	12,91	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,115	0,154
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,172
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
$\infty$	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126



DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LINGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.  
(Bilangan diatas badan daftar dinyatakan desimal).



0.5-0.6

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0676	0714
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518
0.7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3105
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810
1.2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4116	4131	4147	4162
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306
1.5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625
1.8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699
1.9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812
2.1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913
2.4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934
2.5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963
2.7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4979
2.9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990
3.1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Source: Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.