

## Lampiran 1

## VALIDASI AHLI MEDIA

Aspek	Indikator	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Minat belajar IPA	Adanya keinginan yang kuat untuk belajar IPA	Kesesuaian Materi	
	Perasaan senang mempelajari IPA	Kesesuaian isi materi	
	Berseemangat untuk mengulang pelajaran IPA	Kedalaman materi	
	Siswa lebih mengetahui materi IPA	Kesesuaian isi materi	
	Perhatian siswa lebih terfokus kepada materi yang disampaikan oleh guru	Kesesuaian Pengajaran Materi	

**Validator**

**Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd**

**NIDN.0104048701**

## Lampiran 2

### VALIDASI AHLI MEDIA GURU

Aspek	Indikator	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Minat belajar IPA	Adanya keinginan yang kuat untuk belajar IPA	Kesesuaian Materi	
	Perasaan senang mempelajari IPA	Kesesuaian isi materi	
	Bersehat untuk mengulang pelajaran IPA	Kedalaman materi	
	Siswa lebih mengetahui materi IPA	Kesesuaian isi materi	
	Perhatian siswa lebih terfokus kepada materi yang disampaikan oleh guru	Kesesuaian Pengajaran Materi	

**WALI KELAS**

**Ratnawati Br Sembiring S.Pd.**

## Lampiran 3

## Kisi-Kisi Tes Instrumen Angket Minat Belajar Sebelum Uji Coba

Variabel Penelitian	Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Variabel Terikat (Y) Minat belajar IPA	a. Adanya keinginan yang kuat untuk belajar IPA	1,2	2
	b. Perasaan senang mempelajari IPA	3,4	2
	c. Bersemangat untuk mengulang pelajaran IPA	5,6	2
	d. Siswa lebih mengetahui materi IPA	7,8	2
	e. Perhatian siswa lebih terfokus kepada materi yang disampaikan oleh guru	9,10	2
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>
Variabel Bebas (X) Penggunaan media <i>audio visual</i>	a. Kualitas penggunaan media <i>audio visual</i> sesuai dengan materi	11,12	2
	b. Penggunaan media <i>audio visual</i> sesuai dengan waktu mengajar	13,14	2
	c. Kesesuaian media <i>audio visual</i> dengan karakteristik siswa	15,16	2
	1. Penggunaan media <i>audio visual</i> sesuai dengan metode pembelajaran	17,18,19,20	4
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

## Lampiran 4

TABEL BUTIR ANGKET

No	Soal	4	3	2	1
	<b>Minat belajar IPA</b>				
1.	Saya tertarik dengan pelajaran				
2.	Saya menanti pelajaran IPA dimulai				
3.	Saya merasa pelajaran IPA tidak membosankan				
4.	Saya memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru				
5.	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPA				
6.	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok				
7.	Saya merasa senang apabila ada praktek saat belajar IPA				
8.	Saya merasa senang apabila belajar IPA menggunakan media				
9.	Saya bersemangat untuk mempelajari kembali materi IPA di rumah				
10.	Saya bersemangat ketika guru memberikan tugas IPA di rumah				
11.	Penggunaan media audio visual dapat membantu saya lebih mengerti				
12.	Penjelasan materi menggunakan media audio visual sesuai dengan materi yang kami pelajari				
13.	Waktu guru menyampaikan materi tergantikan oleh media audio visual				
14.	Penggunaan media audio visual sesuai dengan waktu kami belajar didalam kelas seperti biasa				
15.	Penggunaan media audio visual sesuai dengan waktu mengajar yang sesungguhnya				
16.	Saya lebih suka mendengar penjelasan dari guru menggunakan media belajar				
17.	Penggunaan media audio visual sesuai dengan metode belajar				
18.	Belajar lebih menarik dengan media audio visual				
19.	Media audio visual cocok digunakan saat belajar di dalam ruangan				
20.	Kami tidak menggunakan media audio visual saat belajar di luar ruangan				

## Lampiran 5

## Daftar Nama Siswa IV-A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Efan	L
2	Yohanes	L
3	Aloins Gracif Hutasoit	L
4	Bayu	L
5	Zara	P
6	Keyla Zaharia Surbakti	P
7	Saira	P
8	Alika	P
9	Gracia	P
10	Lovely	P
11	Jeremia Manulang	L
12	Athan	L
13	Novri Anjani	P
14	Nur Syarifa	P
15	Rama	L
16	Rizki	L
17	Sajali Munawar	L
18	Bayu	L
19	Salsabila Andini	P
20	Syavira Maharani	P
21	Refan	L
22	Yohanes	L

**Lampiran 6****Daftar Nama Siswa IV-B**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Santi	P
2	Alifa	P
3	Jeremi Silaban	L
4	Kevin Siburian	L
5	Jeje	L
6	Nawi	P
7	Jesi Natalia	P
8	Nami Nafila	P
9	Arya	L
10	Samuel Hutasoit	L
11	Naomi	P
12	Athan	L
13	Chandra	L
14	Jaffa	L
15	Jordan	L
16	Jeurina Cordia	P
17	Nauli Sihite	P
18	Sarah	P
19	Bilah Alifa	P
20	Stevanus	L
21	Mike	L
22	Dina	P

**Lampiran 7****Reliabilitas Angket A**

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{1 \sum \acute{o} i^2}{\acute{o} t^2} \right)$$
$$r_{11} = \frac{(10)}{(10 - 1)} \times \frac{1 \sum 10,387}{10,387^2}$$
$$r_{11} = 0,864$$



**Lampiran 8****Reliabilitas Angket B**

$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( \frac{1 \sum \acute{o} i^2}{\acute{o} t^2} \right)$$
$$r_{11} = \frac{(10)}{(10 - 1)} \times \frac{1 \sum 5,059}{5,059^2}$$
$$r_{11} = 0,757$$





## Lampiran 9

## Hasil Angket Kelas IV-A

No	Nama	Angket																				Nilai Angket	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
																						68	Minat
1	Efan	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	70	Sangat Minat
2	Yohanes	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	70	Minat
3	Aloins Gracif	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	72	Sangat Minat
4	Bayu	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	69	Sangat Minat
5	Zara	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	74	Sangat Minat
6	Keyla Zaharia	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	68	Minat
7	Saira	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	70	Minat
8	Alika	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	67	Minat
9	Gracia	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	67	Minat
10	Lovely	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	71	Minat
11	Jeremia Manulang	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	68	Minat
12	Athan	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72	Minat
13	Novri Anjani	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	68	Minat
14	Nur Syarifa	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	65	Minat
15	Rama	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65	Minat
16	Rizki	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	64	Minat
17	Sajali Munawar	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Sangat Minat
18	Bayu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	79	Sangat Minat
19	Salsabila Andini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69	Minat
20	Syavira Maharani	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	68	Minat
21	Refan	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	73	Sangat Minat
22	Yohanes	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	68	Minat

## Lampiran 10

## Hasil Angket Kelas IV-B

No.	Nama	Angket																				Nilai Angket	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Santi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	63	Minat
2	Alifa	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	Minat
3	Jeremi Silaban	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	Minat
4	Kevin Siburian	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63	Minat
5	Jeje	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62	Minat
6	Nawi	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62	Minat
7	Jesi Natalia	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63	Minat
8	Nami Nafila	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	Minat
9	Arya	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59	Minat
10	Samuel Hutasoit	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	Minat
11	Naomi	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	Minat
12	Athan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	70	Sangat Minat
13	Chandra	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65	Minat
14	Jaffa	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	69	Minat
15	Jordan	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	66	Sangat Minat
16	Jeurina Cordia	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	62	Minat
17	Nauli Sihite	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	69	Sangat Minat
18	Sarah	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	66	Minat
19	Bilah Alifa	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	64	Minat
20	Stevanus	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60	Minat
21	Mike	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	64	Minat
22	Dina	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	67	Sangat Minat

**Lampiran 11***Kelas Eksperimen***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Sekolah** : SD 060938 Kwala Bekala  
**Kelas / Semester** : IV / II  
**Muatan Mapel** : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
**Materi Pokok** : Gaya  
**Waktu** : 2x35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gaya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Mengidentifikasi macam-macam gaya antara: gaya otot, gaya dorong, gaya gravitasi, gaya gesekan, dan semua gaya dapat merubah gerak suatu benda
2. Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode demonstrasi tentang gaya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat:

- ❖ Menjelaskan pengertian gaya dengan benar
- ❖ Menyebutkan macam-macam gaya dengan benar
- ❖ Membuktikan adanya hubungan gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan antusias

### D. MATERI POKOK

- ❖ Pengertian gaya

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <p><b>1. Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk melalui pembelajaran.</li> <li>• Absensi</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi gaya</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b> Guru memberikan apersepsi awal kepada siswa terkait materi gaya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>3. Motivasi</b> Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi gaya.</p> <p><b>4. Pemberian Acuan</b> Guru menjelaskan garis besar uraian tentang gaya.</p> <p><b>5. Pembagian Kelompok Belajar</b> Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan secara berkelompok dan membagi kelompok, satu kelompok 5 orang</p>	± 15 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Guru menjelaskan pengertian gaya serta</p>	

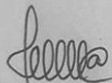
	<p>macam-macam gaya (gesek, gravitasi, otot)</p> <p>2. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan</p>	
	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi yang telah di pelajari</p> <p>2. Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</p>	

#### F. PENILAIAN

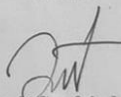
- ❖ Penilaian Sikap : Angket selama Kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Dilaksanakan melalui Tes

Mengatahui

Wali Kelas IV

  
 ANA MARIA BR SEMARING, S.Pd.

Peneliti

  
 Denis Syafriadma

Kepala Sekolah SD 060938 Kwala Bekala

  
 Herwanty S.Pd  
 NIP : 19681005198720002

## Lampiran 10

*Kelas Kontrol*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Sekolah** : SD 060938 Kwala Bekala  
**Kelas / Semester** : IV / II  
**Muatan Mapel** : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
**Materi Pokok** : Gaya  
**Waktu** : 2x35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli gt percaya diri dalam berinteraksi degan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara memahami (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya dirumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengatahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sitematis dan logis, dalam karya estetis, dalam gayakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan ahlak mulia.

#### B. KOMPETINSI DASAR

1. Mengidentifikasi macam macam gaya antara: gaya otot gaya dorong gaya gravitasi gaya gesekan dan semua gaya dapat merubah gerak suatu benda
2. Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari hari, misalnya gaya otot, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui motode demontrasi tentang gaya dalam kehidupan sehari hari peserta didik dapat:

- ❖ Menjelaskan pengertian gaya dengan benar
- ❖ Menyebutkan macam macam gaya dengan benar
- ❖ Membuktikan adanya hubungan gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan antusias

## D. MATERI POKOK

- ❖ Pengertian gaya

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk melalui pembelajaran.</li> <li>• Absensi</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang di harapkan pada materi gaya</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b> Guru memberikkan apersepsi awal kepada siswa terkait materi gaya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Motivasi</b> Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi gaya.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> Guru menjelaskan garis besar uraian tentang gaya.</p> <p><b>Pembagian Kelompok Belajar</b> Guru menjelaskan hal-hal yang akan di kerjakan secara berkelompok dan membagi kelompok, satu kelompok 5 orang</p>	± 15 menit
2.	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>Stimulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan video tentang audio visual.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi materi gaya yang telah di putar.</li> </ul> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan materi video yang telah di bagikan guru</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat tentang materi yang ada didalam video yang sudah dibagikan</li> </ul>	± 45 menit

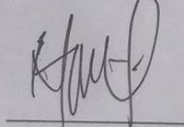
	<p><b>Pengolahan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba menuliskan tentang materi gaya.</li> <li>• Membuat video</li> </ul> <p><b>Generalisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi gaya yang sudah dibagikan guru.</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti</p> <p>Siswa menerima soal akhir dari guru</p> <p>Siswa mengerjakan soal akhir secara individual</p> <p>Siswa bersama guru membahas soal akhir secara umum</p>	± 10 menit

#### F. PENILAIAN

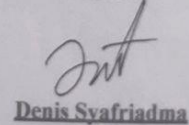
- ❖ Penilaian Sikap : Angket selama Kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Dilaksanakan melalui Tes

Mengatahui

Wali Kelas IV



Peneliti



Denis Syafriadma

Kepala Sekolah SD 061938 Kwala Bekala



Nety Herwanti S.Pd

NIP : 196810051987200



## DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



**Foto Bersama Guru Kelas**



**Foto Peneliti Menggunakan Media Audio Visual**




**Foto Peneliti Memberikan Angket**



**Foto Peneliti Memberikan Angket**



## Surat Balasan Sekolah Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI NOMOR 060938**  
NISS : 101076008017      AKREDITASI : B      NPSN : 10210479  
Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri\_kwalabekala@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Netty Herawaty , S.Pd.  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
Pangkat / Gol : Pembina / IV A  
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : DENIS SYAFRIADMA  
NPM : 1905030076  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dari tanggal 26 Maret 2023.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 26 April 2023

  
**NETTY HERAWATY, S.Pd.**  
NIP. 19681005 198712 2 002

