

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI 108306  
TANJUNG GARBUS  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**UNIVERSITAS**

Oleh:

**MONICA AVRYANTI SIMARMATA**

NPM : 1905030119



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA kelas IV Materi Siklus Daur Hidup Hewan di SD Negeri 108306 Tanjung Garbus  
Nama : MONICA AVRYANTI SIMARMATA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 June 2023



Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama lengkap : Monica Avryanti Simarmata
2. Nomor Induk Mahasiswa : 1905030119
3. Program Studi : PGSD
4. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA KELAS IV SD Negeri 108306 Tanjung Garbus T.P 2022/2023"**. Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak maupun jaya.

Medan, 20 Juni 2023

Yang menyatakan



**Monica Avryanti Simarmata**

**Npm : 1905030119**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 108306 Tanjung Garbus”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Mamah dan Ayah saya yang selalu ada setiap saat dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang dan dukungan doa selalu dalam mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan,oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademik Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juni 2023

Peneliti

**Monica Avryanti Simarmata**

**1905030119**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Tujuan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Prinsip – prinsip Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Pengertian Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8 Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.11 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.13 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.14 Materi Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Mean .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Uji Homogenitas Varian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>56</b>



