

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah : SD Negeri 068008 Simalingkar A
Kelas /Semester : IV/1 (satu)
Materi : Keberagaman Sosial Budaya
Fokus Pembelajaran: IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 menggolongkan keberagaman Sosial Budaya	3. Menyebutkan keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia 4. Menjelaskan keberagaman sosial budaya yang ada di indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia dengan baik.
2. Dengan memahami keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia, siswa mampu menjelaskan perbedaan keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman Sosial Budaya

E. MODEL PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Diskusi, ceramah, dan tanya jawab

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan kyukur kepada Tuhan yang maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Absensi. • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi sifat-sifat cahaya 2. Apresepsi Guru memberikan apresepsi awal kepada siswa terkait sifat-sifat cahaya 3. Motivasi Guru menyampaikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang keberagaman sosial budaya 4. Pembelajaran acuan Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang mengamati, bertanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	1. Guru menyampaikan materi mengenai keberagaman sosial budaya 2. Guru menjelaskan macam-macam keberagaman sosial budaya 3. Setelah memahami keberagaman sosial budaya, guru memberikan soal tes 5. Siswa mengerjakan soal dan mengumpulkannya kepada guru	40 menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah di ikuti. 4. Melakukan penelitian hasil belajar	15 menit

	5. Mengajak semua siswa berdoa, menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilai : Tes Tertulis
2. Tes Instrument : Tes *Essay*

Medan, Maret 2023

Mengetahui

Guru Kelas IV

Peneliti

NIP: _____

Mia Anjelina

NPM: 1905030187



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : SD Negeri 068008 Simalingkar A
Kelas /Semester : IV/1 (satu)
Materi : Keberagaman Sosial Budaya
Fokus Pembelajaran: IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 menggolongkan keberagaman Sosial Budaya	5. Menyebutkan keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia 6. Menjelaskan keberagaman sosial budaya yang ada di indonesia

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia dengan baik.
4. Dengan memahami keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia, siswa mampu menjelaskan perbedaan keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia benar

L. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman Sosial Budaya

M. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Snowball Throwing*

N. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Struktur dan Fungsi Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

O. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan kyukur kepada Tuhan yang maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Absensi. • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi keberagaman sosial budaya <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin di capai.</p>	15 menit
Inti	8) Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi keberagaman sosial budaya 9) Masing-masing ketua kelompok kembali kekelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi keberagaman sosial budaya yang disampaikan oleh guru kepada temannya. 10) Masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi keberagaman sosial budaya yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok. 11) Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik kepeserta didik yang lain selama ± 15 menit. 12) Setelah peserta didik dapat satu bola atau satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada	40 menit

	<p>peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</p> <p>13) Setelah memahami kebaragaman sosial budaya, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan kebaragaman sosial budaya</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</p> <p>2. bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah di ikuti.</p> <p>4. Melakukan penelitian hasil belajar</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa, menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

P. EVALUASI PEMBELAJARAN

3. Teknik Penilai : Tes Tertulis
 4. Tes Instrument : Tes *Essay*



Lampiran 2

VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Validasi
Bentuk-bentuk Keragaman suku bangsa dan Budaya di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia dengan baik. 2. Dengan memahami keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia, siswa mampu menjelaskan perbedaan keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Sistematika penulisan soal 3. Bahasa yang digunakan dalam soal 4. Kebenaran pedoman penilaian. Kesesuaian waktu 	

Pembimbing I



Drs. Sejahtra, M.Pd

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN

Soal Pretest

NAMA :
KELAS :
HARI/TANGGAL :
WAKTU : **30 MENIT**

Petunjuk Kerja !

- 1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan benar dan tepat.*
- 2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya.*

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan bagaimana yang dimaksud dengan kearifan lokal?
2. Coba uraikan manfaat keberagaman budaya bagi bangsa Indonesia
3. Jelaskan bagaimana cara melestarikan budaya Indonesia?
4. Mengapa budaya Indonesia beraneka ragam?
5. Mengapa perbedaan justru membuat Indonesia unik?

SELAMAT MENGERJAKAN

KUNCI JAWABAN PRETEST

NO.	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Kearifan lokal adalah suatu bentuk warisan budaya Indonesia yang telah berkembang sejak lama	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0
2.	Dapat mempererat tali persaudaraan Dapat memperkaya budaya nasional Menjadi aset destinasi wisata yang dapat meningkatkan perekonomian di Indonesia. Manfaat keanekaragaman di Indonesia, diantaranya sebagai berikut: Dapat mempererat tali persaudaraan.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0
3.	-Mempelajari kebudayaan bangsa baik yang asalnya dari suku atau daerah sendiri maupun yang dari suku atau daerah lainnya. -Ikut serta dalam mengadakan pertunjukan kebudayaan bangsa. -Mengembangkan dan memajukan kebudayaan bangsa. -Memperkenalkan kebudayaan bangsa ke mancanegara	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0
4.	-Karena letak geografis wilayah Indonesia. Indonesia merupakan negara kesatuan yang memiliki ribuan pulau -Karena setiap wilayah di Indonesia memiliki kondisi iklim dan alam yang berbeda. Perbedaan musim di Indonesia, seperti musim hujan dan kemarau antar daerah, perbedaan kondisi alam seperti pantai,	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0

	pegunungan dan dataran rendah membuat perbedaan pada masyarakat.		
5.	Karena memunculkan keberagaman atau kondisi majemuk dalam kehidupan sosial. Persatuan dan keberagaman budaya, ras, agama, keyakinan, budaya, serta bahasanya membuat Indonesia memiliki ciri khas yang membedakannya dengan negara lain.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0

Keterangan

Skor maksimum=15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



Soal Posttest

NAMA :
KELAS :
HARI/TANGGAL :
WAKTU : 30 MENIT

Petunjuk Kerja !

3. *Jawablah soal pertanyaan berikut dengan benar dan tepat.*
4. *Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya.*

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja keberagaman sosial budaya yang ada di Indonesia ?
2. Ada banyak suku bangsa di Indonesia , tuliskan 4 suku bangsa yang kamu ketahui?
3. Indonesia memiliki banyak beragam suku bangsa, dan dimana setiap suku memiliki tarian daerah mereka masing-masing, berikan contoh nama tarian dari daerah Sumatera Utara ?
4. Bagaimana sikap kamu dalam menjaga keberagaman budaya indonesia?
5. Jelaskan dengan baik rumah adat Yang kamu Ketahui Berserta Provinsi asalnya ?

SELAMAT MENGERJAKAN

KUNCI JAWABAN POSTEST

NO.	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	1. keberagaman rumah adat 2. keberagaman pakaian adat 3. keberagaman tarian	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	5 3 2 0
2.	1. Suku jawa 2. Suku batak 3. Suku bugis 4. Suku sunda dan lain-lain	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	5 3 2 0
3.	1. Tari Tortor 2. Tari Piso Surit 3. Tari Gundala-gundala 4. Tari Serampang Dua Belas 5. Tari Toping-Toping	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	5 3 2 0
4.	Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya. Lebih mengutamakan kepentingan negara, tanpa mengesampingkan masing-masing budaya. Tidak menganggap suku dan budayanya paling tinggi dan paling baik. Tidak memandang rendah suku atau budaya yang	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	7 5 3 0

	lain.		
5.	1. Rumah Krong Bade Berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam	a) Jawaban lengkap	7
	2. Rumah Bolon berasal dari Sumatera Utara	b) Jawaban mendekati	5
	3. Rumah Gadang berasal dari Sumatera Barat	c) Jawaban tidak tepat	3
	4. Rumah Honai berasal dari Papua	d) Tidak dijawab	0
	5. Rumah Banjar berasal dari Kalimantan Selatan dan lain-lain		

Keterangan

Skor maksimum=29

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



Lampiran 4

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen

N O	Nama	Skor Butir Soal					Jumla h Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Stevani Subusa	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Safwan Mirza	3	5	5	0	3	16	29	55
3	Racha Irfansyah	0	3	3	7	5	18	29	62
4	M. Khalit	3	5	5	5	0	18	29	62
5	M. Faqih	3	5	3	7	0	18	29	62
6	Shilah Oktavia	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Reeza Dwi Prayoga	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Igbal Zafandy	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Nurul Cinta	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Az- Zahra	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Erliansyah Pratama	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Josse Pandu	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Nadya Stefanie	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Rizky Barus	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Melvina Alvania	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Nizam Aulia	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Rajab Muhaimin	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Ramadhan Syahrizal	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Revan Kesuma	5	5	5	7	3	25	29	86
20	M. Al-Fattah	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Rebecca Talenta	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Jason Hardiman	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Cinta Angelina	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Onda Siboro	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Damel Siahaan	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Tessa Rاپitika	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Yosua Welly S.	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Callystia Virginia	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Kelas Kontrol

N O	Nama	Skor Butir Soal					Jumla h Skor	Skor Maksim um	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Roy Fadil	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Winda	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Adinda	5	3	2	5	0	15	29	52
4	Denis Brema	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Annie Careena	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Azharel Geo	2	5	3	3	3	16	29	55
7	Silfa Putri	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Lenny Sari	3	2	3	5	3	16	29	55
9	Edrik Ginta	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Andre	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Annora	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Keysa	5	3	3	3	5	19	29	66
13	Lydia	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Christin Tambunan	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Devranja	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Fahdilla	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Habibi	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Dipa Mahaganra	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Irene	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Diego	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Gabriel	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Queentrina	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Rahel	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Timoty	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Michael P	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Nayyara	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	3	60	400	1200
2	27	2	54	729	1458
3	33	3	99	1089	3267
4	47	5	235	2209	11045
5	53	3	159	2809	8427
6	60	4	240	3600	14400
7	73	3	219	5329	15987
8	80	2	160	6400	12800
9	87	2	174	7569	15138
10	93	1	93	8649	8649
Σ		28	1493	38783	92371

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1493}{28}$$

$$\bar{x} = 53,321428571428$$

$$\bar{x} = 53$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{28(92371) - (1493)^2}{28(28-1)}$$

$$S = \frac{(2586388) - (2229049)}{28(27)}$$

$$S = \sqrt{\frac{357339}{756}}$$

$$S = \sqrt{472,67063492063}$$

$$S = 21,740989741054$$

$$S = 22$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_{1i}	Luas z_{1i}	$F(z_{1i})$	$S(z_{1i})$	$F(z_{1i}) - S(z_{1i})$
1	20	3	3	-1,50	0,4370	0,0630	0,1071	0,0441
2	27	2	5	-1,18	0,3888	0,1112	0,1786	0,0674
3	33	3	8	-0,91	0,3485	0,1515	0,2857	0,1342
4	47	5	13	-0,27	0,1368	0,3632	0,4643	0,1011
5	53	3	16	0,00	0,012	0,5120	0,5714	0,0594
6	60	4	20	0,32	0,1331	0,6331	0,7143	0,0812
7	73	3	23	0,91	0,3238	0,8238	0,8214	0,0024
8	80	2	25	1,23	0,3888	0,8888	0,8929	0,0041
9	87	2	27	1,55	0,4474	0,9474	0,9643	0,0169
10	93	1	28	1,82	0,4649	0,9649	1,0000	0,0351
Σ		28						

$$L_0 = 0,1342$$

$$a = 0,05$$

$$n = 28$$

$$L_{(a;n)} = L_{(0,05)(28)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} \quad L_{(0,05)(28)} \quad \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0,05)(28)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0,05)(28)} - 0,173 = \frac{3}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0,05)(28)} = 0,173 - 0,0072$$

$$L_{(0,05)(28)} = 0,1658$$

$$\text{Maka } L_{(0,05)(28)} = 0,1658$$

$$L_0 = 0,1342 < L_{(0,05)(28)} = 0,1658$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 6

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	2	40	400	800
2	27	3	81	729	2187
3	33	2	66	1089	2178
4	47	4	188	2209	8836
5	53	3	159	2809	8427
6	60	2	120	3600	7200
7	73	5	365	5329	26645
8	80	2	160	6400	12800
9	87	1	87	7569	7569
10	93	2	186	8649	17298
Σ		26	1452	38783	93940

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1452}{26}$$

$$\bar{x} = 55,846153846153$$

$$\bar{x} = 56$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26(93940) - (1452)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{(2442440) - (2108304)}{26(25)}$$

$$S = \sqrt{\frac{334136}{650}}$$

$$S = \sqrt{514,05538461538}$$

$$S = 22,672789519937$$

$$S = 23$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$
1	20	2	2	-1,57	0,4474	0,0526	0,0769	0,0243
2	27	3	5	-1,26	0,4082	0,0918	0,1923	0,1005
3	33	2	7	-1,00	0,3461	0,1539	0,2692	0,1153
4	47	4	11	-0,39	0,1700	0,3300	0,4231	0,0931
5	53	3	14	-0,13	0,0517	0,4483	0,5385	0,0902
6	60	2	16	0,17	0,0478	0,5478	0,6154	0,0676
7	73	5	21	0,74	0,2734	0,7734	0,8077	0,0343
8	80	2	23	1,04	0,3461	0,8461	0,8846	0,0385
9	87	1	24	1,35	0,4207	0,9207	0,9231	0,0024
10	93	2	26	1,61	0,4474	0,9474	1,0000	0,0526
Σ		26						

$$L_0 = 0,1153$$

$$a = 0,05$$

$$n = 26$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(26)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0.05)(26)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} \frac{L_{(0.05)(26)}}{26} \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0.05)(26)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{26 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0.05)(26)} - 0,173 = \frac{1}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,173 - 0,0024$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$L_0 = 0,1153 < L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 7

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$s_1^2 = 484$$

$$s_2^2 = 529$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$F = \frac{529}{484}$$

$$F = 1,092975206611570$$

$$F = 1,09$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

$$F_{(a)(v_1 v_2)} = F_{(0.05)(27,25)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0.05)(27,25)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(25)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(30)} = 1,95$$

$$\frac{1,73}{25} \quad F_{(0.05)(27)(25)} \quad \frac{1,95}{30}$$



$$\frac{F_{(0.05)(27)(25)} - 1,95}{1,73 - 1,95} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$

$$F_{(0.05)(27,25)} - 1,95 = \frac{2}{5} \times (-0,22)$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,95 - 0,088$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$F = 1,09 < F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

Kesimpulan: Terima H_0 atau Kedua Data Homogen



Lampiran 8

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena $\sigma_1 = \sigma_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$\bar{x}_1 = 53$$

$$\bar{x}_2 = 56$$

$$s_1^2 = 484$$

$$s_2^2 = 529$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(28 - 1)484 + (26 - 1)529}{28 + 26 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(27)484 + (25)529}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{13068 + 13225}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{26293}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{505,634615}$$



$$s = 22,472205054$$

$$s = 22,47$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{56 - 53}{22,47 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{26}}}$$

$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0357142857142 + 0,0384615384615}}$$

$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0741758241757}}$$

$$t = \frac{3}{5,9917525734161}$$

$$t = 0,5006882315718$$

$$t = 0,501$$

$$dk = (n_1 + n_2 - 2)$$

$$t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} = t_{(1-\frac{1}{2}(0,05)(28+26-2)}$$

$$= t_{(0,975)(52)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $t_{(0,975)(52)}$ di dalam tabel, maka dicari

dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,00$$

$$\frac{2,02}{40} \quad t_{(0,975)(52)} \quad \frac{2,00}{60}$$

$$t_{(0,975)(52)} - 2,00 = \frac{52 - 40}{60 - 40} (2,02 - 2,00)$$

$$t_{(0,975)(52)} - 2,02 = \frac{12}{20} (-0,02)$$

$$t_{(0,975)(52)} = 2,02 - 0,012$$

$$t_{(0,975)(52)} = 2,008$$

Karena: - $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} < t < t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$

$$- t_{(0,975)(54)} < t < t_{(0,975)(54)}$$

$$- 2,008 < 0,501 < 2,008$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.



Lampiran 9

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Stevani Subusa	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Safwan Mirza	3	5	5	0	3	16	29	55
3	Racha Irfansyah	0	3	3	7	5	18	29	62
4	M. Khalit	3	5	5	5	0	18	29	62
5	M. Faqih	3	5	3	7	0	18	29	62
6	Shilah Oktavia	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Reeza Dwi P.	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Igbal Zafandy	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Nurul Cinta	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Az- Zahra	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Erliansyah P.	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Josse Pandu	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Nadya Stefanie	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Rizky Barus	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Melvina Alvania	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Nizam Aulia	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Rajab Muhaimin	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Ramadhan S.	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Revan Kesuma	5	5	5	7	3	25	29	86
20	M. Al-Fattah	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Rebecca Talenta	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Jason Hardiman	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Cinta Angelina	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Onda Siboro	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Damel Siahaan	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Tessa Rapitika	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Yosua Welly S.	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Callystia Virginia	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Kontrol

N O	Nama	Skor Butir Soal					Juml ah Skor	Skor Maksimu m	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Roy Fadil	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Winda	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Adinda	5	3	2	5	0	15	29	52
4	Denis Brema	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Annie Careena	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Azharel Geo	2	5	3	3	3	16	29	55
7	Silfa Putri	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Lenny Sari	3	2	3	5	3	16	29	55
9	Edrik Ginta	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Andre	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Annora	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Keysa	5	3	3	5	3	19	29	66
13	Lydia	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Christin Tambunan	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Devranja	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Fahdilla	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Habibi	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Dipa M.	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Irene	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Diego	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Gabriel	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Queentrina	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Rahel	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Timoty	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Michael Pandia	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Nayyara	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 10

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post
Test Kelas Eksperimen**

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	55	2	110	3025	6050
2	62	3	186	3844	11532
3	69	3	207	4761	14283
4	72	3	216	5184	15552
5	79	3	237	6241	18723
6	86	6	516	7396	44376
7	93	4	372	8649	34596
8	100	4	400	10000	40000
Σ		28	2244	49100	185112

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2244}{28}$$

$$\bar{x} = 80,142857142857$$

$$\bar{x} = 80$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{28(185112) - (2244)^2}{28(28-1)}$$

$$S = \frac{(5183136) - (5035536)}{28(27)}$$

$$S = \sqrt{\frac{147600}{756}}$$

$$S = \sqrt{195,23809523809}$$

$$S = 13,972762620115$$

$$S = 13$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_{I1}	$Luas_{z_{I1}}$	$F(z_{I1})$	$S(z_{I1})$	$F(z_{I1}) - S(z_{I1})$
1	55	2	2	-1,92	0,4726	0,0274	0,0714	0,0440
2	62	3	5	-1,38	0,4236	0,0764	0,1786	0,1022
3	69	3	8	-0,85	0,3238	0,1762	0,2857	0,1095
4	72	3	11	-0,62	0,2357	0,2643	0,3929	0,1286
5	79	3	14	-0,08	0,0517	0,4483	0,5000	0,0517
6	86	6	20	0,46	0,2123	0,7123	0,7143	0,0020
7	93	4	24	1,00	0,3508	0,8508	0,8571	0,0063
8	100	4	28	1,54	0,4382	0,9382	1,0000	0,0618
Σ		28						

$$L_0 = 0,1286$$

$$a = 0,05$$

$$n = 28$$

$$L_{(axn)} = L_{(0,05)(28)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} - \frac{L_{(0,05)(28)}}{28} = \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0,05)(28)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0,05)(28)} - 0,173 = \frac{3}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0,05)(28)} = 0,173 - 0,0072$$

$$L_{(0,05)(28)} = 0,1658$$

Maka $L_{(0,05)(28)} = 0,1658$

$$L_0 = 0,1286 < L_{(0,05)(28)} = 0,1658$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 11

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post
Test Kelas Kontrol**

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	52	5	260	2704	13520
2	55	5	275	3025	15125
3	66	3	198	4356	13068
4	69	5	345	4761	23805
5	72	3	216	5184	15552
6	86	2	172	7396	14792
7	93	2	186	8649	17298
8	100	1	100	10000	10000
Σ		26	1752	46075	123160

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1752}{26}$$

$$\bar{x} = 67,384615384615$$

$$\bar{x} = 67$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26(123160) - (1752)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{(3202160) - (3069504)}{26(25)}$$

$$S = \sqrt{\frac{132656}{650}}$$

$$S = \sqrt{204,08615384615}$$

$$S = 14,285872526595$$

$$S = 14$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_I	Luas z_I	$F(z_I)$	$S(z_I)$	$F(z_I) - S(z_I)$
1	52	5	5	-1,07	0,3749	0,1251	0,1923	0,0672
2	55	5	10	-0,86	0,2289	0,2711	0,3846	0,1135
3	66	3	13	-0,07	0,0517	0,4483	0,5000	0,0517
4	69	5	18	0,14	0,0596	0,5596	0,6923	0,1327
5	72	3	21	0,36	0,1664	0,6664	0,8077	0,1413
6	86	2	23	1,36	0,4222	0,9222	0,8846	0,0376
7	93	2	25	1,86	0,4726	0,9726	0,9615	0,0111
8	100	1	26	2,36	0,492	0,9920	1,0000	0,0080
Σ		26						

$$L_0 = 0,1413$$

$$a = 0,05$$

$$n = 26$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(26)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0.05)(26)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} - \frac{L_{(0.05)(26)}}{26} = \frac{0,161}{30}$$

$$\frac{L_{(0.05)(26)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{26 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0.05)(26)} - 0,173 = \frac{1}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,173 - 0,0024$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

$$L_0 = 0,1413 < L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 12

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$s_1^2 = 169$$

$$s_2^2 = 196$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$F = \frac{196}{169}$$

$$F = 1,1597633136094$$

$$F = 1,160$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

$$F_{(a)(1)(2)}^v = F_{(0,05)(27,25)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(27,25)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0,05)(25)} = 1,73$$

$$F_{(0,05)(30)} = 1,95$$

$$\frac{1,73}{25} \quad F_{(0,05)(27)(25)} \quad \frac{1,95}{30}$$

$$\frac{F_{(0,05)(27)(25)} - 1,95}{30 - 25} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$



1,73 - 1,95

$$F_{(0.05)(27,25)} - 1,95 = = \frac{2}{5} \times (-0,22)$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,95 - 0,088$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$F = 1,160 < F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

Kesimpulan: Terima H_0 atau Kedua Data Homogen



Lampiran 13

**Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Model
Snowball Throwing atau kelas Eksperimen dan Pembelajaran
Konvensional kelas Kontrol**

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(65,01-82,99)	T(83,00-100)	
Model <i>Snowball Throwing</i>	5	9	14	28
Konvensional	10	11	5	26
Jumlah	15	20	19	54

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(56,01-82,99)	T(83,00-100)	
Model <i>Snowball Throwing</i>	5 11	9 5,88	14 11,13	28
Konvensional	10 4	11 14,13	5 7,88	26
Jumlah	15	20	19	54

$$x^2 = \sum_{i=j}^B \sum_{j=i}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$x^2 = \frac{(5-11)^2}{11} + \frac{(9-5,88)^2}{5,88} + \frac{(14-11,13)^2}{14,13} + \frac{(10-4)^2}{4} + \frac{(11-14,13)^2}{14,13} + \frac{(5-7,88)^2}{7,88}$$

$$x^2 = \frac{36}{11} + \frac{9,73}{5,88} + \frac{8,24}{14,13} + \frac{36}{4} + \frac{9,80}{14,13} + \frac{8,29}{7,88}$$

$$x^2 = 3,27 + 1,65 + 0,58 + 9 + 0,69 + 1,05$$

$$x^2 = 16,24$$

$$x^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = x^2_{(1-0,05)(2-1)(3-1)} = x^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata $x^2 = 16,24 > x^2_{(0,95)(2)} = 5,99$ maka H_0 ditolak H_1 diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS

Materi Bentuk-Bentuk Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia SD Negeri 068008 Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023.



Lampiran 14

SURAT IZIN PENELITIAN

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 March 2023

NOMOR : 1149/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD Negeri 068008 Simalingkar A Kecamatan Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Mia Anjelina
NPM : 1905030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
 TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
 SD"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 068008
 NSS : 101076008065 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10210162
 Jl. Damar B No. 1 P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. 061-8368982 Kode Pos 20141
 email: Sekolah08@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 422/078/TV SD-08/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini


Nama : Tukiman, S.Pd
 NIP : 19671223 199009 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Pangkat/Gol : IV/b
 Alamat : SD Negeri 068008 Jl. Damar VIII No. 1 P.Simalingkar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas

Nama : Mia Anjelina
 NPM : 1905030187
 Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD
 Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 068008 selama 6 hari ,Terhitung mulai dari tanggal 31 Maret s/d 7 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka Penyusunan skripsi yang berjudul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD"**.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 7 April 2023
 Kepala UPT SDN 068008

 Tukiman, S.Pd
 NIP. 19671223 199009 1 001

Lampiran 16

DOKUMENTASI





Lampiran 17

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA	: JOSSE Randu	HARI/TANGGAL	: 1 April - 2023
KELAS	: IV-A	SEMESTER	: 1

ESSAY

- 1) suatu kebangsaan yang tertinggal di Indonesia.
- 2) Dapat memfiteral tali persaudaraan biar memperkaya budaya Indonesia.
- 3) memelihara kebudayaan bangsa.
- 4) Karena wilayah Indonesia luas dan banyak pulau nya.
- 5)

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Safwan Nurza HARI/TANGGAL : 1 April
KELAS : IV-A SEMESTER : 2

ESSAY

1) Kearifan lokal suatu bentuk warisan budaya yang telah ada.

2) Bisa membuat persaudaraan makin erat, manfaatnya adalah.

3)

4) - letak geografis wilayah IKRI,
- ikut serta dalam acara kebudayaan,

5)

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Nayyara HARI/TANGGAL : Sabtu/1 April 2023
KELAS : IV B SEMESTER : II dua

ESSAY

- 3) Kearifan lokal adalah bentuk warisan budaya kita yang sudah lama.
.....
.....
.....
- 2) dapat memperat tali persahabatan di negara kita, dan memajukan ekonomi bangsa.
.....
.....
- 3) - mempelajari ragam kebudayaan Indonesia dan mengenalinya ke seluruh dunia, memajukan kebudayaan.
.....
.....
- 4) 1. letak geografis Indonesia yang memiliki banyak pulau
2. wilayah Indonesia memiliki kondisi iklim dan cuaca yang berbeda. ~~.....~~
.....
.....
- 5) Karena membuat ~~.....~~ keberagaman atau kondisi dalam kehidupan sosial, keberagaman membuat Indonesia memiliki ciri yang beda dari negara lain.
.....
.....

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Aveentrina

HARI/TANGGAL :

KELAS : IV B

SEMESTER :

ESSAY

1) keberagaman rumah adat, pakaian adat,
tarian

2) Jawa, bugis, papua

3) saman, tortor, tari kipas

4)

5) rumah honai papua

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Kelsya HARI/TANGGAL : Sabtu 4 April
KELAS : 4B SEMESTER : II

ESSAY

- 1) Kearifan lokal adalah pandangan hidup budaya yang berwujud unsur budaya yang ada sejak lama.
- 2) untuk mempercepat persaudaraan dan masyarakat saling sayang satu sama lain.
- 3) dengan mempelajari budaya kita dan mengintalkannya ke orang lain.
- 4) Indonesia punya banyak kelim
- 5)

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Callystia Virginia HARI/TANGGAL : 1 April
KELAS : IV-A SEMESTER : II

ESSAY

- 1) 1. Keberagaman rumah adat
2. pakaian adat
3. tarian
- 2) 1. Jawa
2. jatak
3. padano
4. melayu
5. ntas
- 3) Serampang 12, tari kipas, tari piring, tar-tar
- 4) saling menghargai satu sama lain
- 5) rumah bolon dari Sumatera Utara

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Annie Careena HARI/TANGGAL : 1 April 2023
KELAS : IV B SEMESTER : 2

ESSAY

1)

2) PAPAN mempererat tali persaudaraan

3) memajukan budaya, memperkenalkan ke budaya luar,

4) Indonesia ragam nya kaya

5)

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Callystia Virginia HARI/TANGGAL : 1 April 2023
KELAS : IV-A SEMESTER : II

ESSAY

21. Kearifan lokal adalah bentuk warisan peninggalan yang sudah berkembang sejak dulu.
22. Agar persaudaraan jadi akrab dan kuat, sehingga meningkatkan ekonomi Indonesia.
31. 1. belajar tentang budaya, suku, di daerah di Indonesia
2. mengikuti acara kebudayaan di Indonesia
3. mengenalkan budaya kita ke seluruh dunia.
41. 1. Karena geografis Indonesia letaknya di ribuan pulau yang banyak
2. Indonesia punya iklim 2, musim hujan dan kemarau.
51. Korang dapat membuat ciri yang tidak dimiliki negara lain.

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Rizky Baris HARI/TANGGAL : Sabtu
KELAS : IV^A SEMESTER : 2

ESSAY

1) korian adat
rumah adat
pakaian adat

2) Karo
Jawa
Papua

3) Jaipong
Saman
Kecak

4) rumah sadana - padana
rumah limas - Palembang

5)

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : *Fajuan Nurza* HARI/TANGGAL :

KELAS : *IV A* SEMESTER :

ESSAY

1) _____

2) *suku jawa, suku bano, suku katak toba,
padang.*

3) *tari piring
tari toton*

4) _____

5) *murah adat gadang dari padang*

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA	roy fadil	HARI/TANGGAL	
KELAS	A B	SEMESTER	

ESSAY

1)

2) batik
karb
nias

3) tari piring
bani tor-tor

4) menghormati suku lain

5)

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTINGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Mayyara HARI/TANGGAL :
KELAS : IV B SEMESTER :

ESSAY

1) ragam rumah adat, ragam tarian, ragam pakaian adat

2) Karo, padang, Jawa, Mts. Bugis

3) tortor,
tari pinna
tari saman




4) saling menghormati saling menghormati

5) rumah gadang - Padang
rumah limas - Palembang
rumah bolon - Medan

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : MIA ANJELINA
 NPM : 1905030187
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
 SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL
 BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS
 IV SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A TAHUN
 PELAJARAN 2022/2023 "

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : MIA ANJELINA
 NPM :1905030187
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
 SNOWBALL THROWING TERHADAP
 HASIL BELAJAR MATA PELAJARAB IPS
 SISWA KELAS IV SD NEGERI 068008
 SIMALINGKAR A TAHUN PELAJARAN
 2022/2023 "

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembeding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembeding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembeding III	

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : MIA ANJELINA
NPM : 1905030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 012903810

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : MIA ANJELINA
NPM : 1905030187
Prodi : PGSD
Judul Skripsi : " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAB IPS SISWA
KELAS IV SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A
TAHUN PELAJARAN 2022/2023 "

Hari/Tanggal : Jumat / 28 April 2023

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd.
NIDN. 0017096602

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIDN. 0110078402

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101