

## DAFTAR LAMPIRAN

### 1. LEMBAR UJI COBA PRODUK SEKALA KECIL

**LEMBAR TES EVALUASI BELAJAR SISWA**

Tuliskan nama dan kelas kamu pada kolom yang tersedia kemudian tulis jawabannya di bawah soal!

Nama : Talia bt Sihotang  
Kelas : TU empat

**Soal**

1. Tulisiskan Pengertian daur hidup hewan
2. Uraikanlah urutan tahapan yang terjadi pada hewan yang tidak mengalami metamorfosis.
3. Uraikanlah urutan tahapan yang terjadi pada hewan yang mengalami metamorfosis. sempurna
4. Uraikan urutan tahapan yang terjadi pada hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna.
5. Sebutkan contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis, hewan yang mengalami metamorfosis dan hewan yang tidak mengalami metamorfosis sempurna masing-masing 2 hewan.

**Jawaban :**

20 ①. DaUR hidup hewan merupakan suatu Proses Pada saat hewan atau makhluk hidup lainnya mengalami perubahan bentuk sepanjang hidupnya

20 ②. induk ayam → telur → menetas → anak ayam

20 ③. KUPU-KUPU dewasa → telur → ulat → kepompong → KUPU-KUPU muda

20 ④. kecoak dewasa → telur kecoak → Nimfa

20 ⑤. 1. Ayam, kucing  
2. Katak, dan KUPU-KUPU  
3-kecoak dan belalang

## 2. LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*

### Lampiran 1

#### Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media *Pop-Up Book*

Nama : Rafael  
 Kelas : IV  
 Hari/Tanggal : Senin / 20-3-2022

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban dari pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (✓) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Aturan menjawab angket:

Keterangan pilihan jawaban:

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Tabel  
 Angket Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Siswa

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pelajaran yang dimuat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan KI, KD, indikator tujuan pembelajaran, dan kemampuan siswa.				✓	
2.	Memperhatikan dengan sungguh materi yang disampaikan oleh guru menggunakan media <i>pop-up book</i> .			✓		
3.	Bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru menggunakan media <i>pop-up book</i> .				✓	
4.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media <i>pop-up book</i> , saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik				✓	

5.	Pemilihan jenis huruf, ukuran dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca media <i>pop-up book</i> .					✓
6.	Saya dapat menghubungkan isi Media <i>pop-up book</i> dengan hal-hal yang saya lihat, saya lakukan, atau daya pikiran dalam kehidupan sehari-hari.					✓
7.	Lebih mudah memahami materi tanpa Menggunakan media <i>pop-up book</i>					✓
8.	Dengan pertanyaan yang ada di Media <i>Pop-Up Book</i> membuat saya mampu menjawab persoalan yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami.					✓
9.	Adanya kegiatan yang menarik dalam menggunakan media Media <i>Pop-Up Book</i>					✓
10.	Variasi kegiatan, fakta data berupa pertanyaan atau contoh sesuai materi, ilustrasi, dan lain-lain membantu saya untuk mengembangkan kemampuan IPA dan menumbuhkan minat saya belajar IPA.					✓
11.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> .				✓	
12.	Selalu mencatat materi yang disampaikan oleh guru.				✓	
13.	Lebih mudah memahami materi menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> .				✓	
14.	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran yang sudah diajarkan sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti pembelajaran menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> .					✓

### 3. LEMBAR ANGKET VALIDATOR MATERI

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KE *POP-UP***  
***BOOK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**  
**NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

**Petunjuk Umum :**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi daur hidup hrwan.

**Petunjuk Khusus :**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

**Tabel**  
**Angket Validasi Ahli Isi/Materi**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i>					✓
2.	Kesesuaian desain <i>cover</i> materi bahan ajar					✓
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV SD					✓
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV					✓
5.	Warna yang dipilih sesuai dengan karakteristik siswa					✓
6.	Kesesuaian gambar yang digunakan dengan materi yang disajikan					✓
7.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi					✓
8.	Kemenarikan desain media <i>Pop-Up Book</i>					✓
9.	Kesesuaian media <i>Pop-Up Book</i> dengan karakteristik siswa SD					✓

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

.....

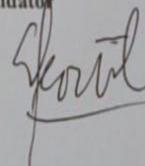
.....

.....

.....

Medan, Februari 2023

Validator



Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si.,M.P

#### 4. LEMBAR ANGKET VALIDATOR MEDIA

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KE *POP-UP***  
***BOOK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**  
**NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

**Petunjuk Umum :**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi daur hidup hewan.

**Petunjuk Khusus :**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ pernyataan
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list ( √ ) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

**Tabel**  
**Angket Validasi Ahli Media**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i>				4	
2.	Kesesuaian desain <i>cover</i> materi bahan ajar					5
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV SD				4	
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV					5
5.	Warna yang dipilih sesuai dengan karakteristik siswa				4	
6.	Kesesuaian gambar yang digunakan dengan materi yang disajikan					5
7.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi				4	
8.	Kemenarikan desain media <i>Pop-Up Book</i>				4	
9.	Kesesuaian media <i>Pop-Up Book</i> dengan karakteristik siswa SD					5

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

.....

.....

.....

.....

Medan, Februari 2023

Validator



Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd

## 5. LEMBAR ANGKET VALIDATOR GURU KELAS IV SD

**INSTRUMEN VALIDASI GURU WALIKELAS IV**  
**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KE POP-UP**  
**BOOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**  
**NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

**Petunjuk Umum :**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi daur hidup hewan.

**Petunjuk Khusus :**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list(  $\checkmark$  ) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

**Tabel**  
**Angket Validasi Guru Walikelas IV SD**

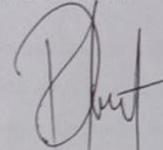
No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media memuat materi sesuai indikator yang ingin dicapai				✓	
2.	Media yang digunakan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran					✓
3.	Media kuat dan tahan lama					✓
4.	Media mudah digunakan oleh guru maupun siswa				✓	
5.	Media yang digunakan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran					✓
6.	Media dapat digunakan secara berulang-ulang					✓
7.	Media memuat materi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
8.	Penggunaan bahasa dalam media <i>Pop-Up Book</i> materi daur hidup hewan (metamorfosis) mudah dipahami				✓	
9.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi dan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung			✓		
10.	Media yang dikembangkan konkrit untuk digunakan dalam pembelajaran					✓

Komentar Umum dan Saran Khusus

Media pembelajarannya bagus. Perpaduan warna bagus  
lengkap dan menarik  
Terimakasih.

Medan, Februari

2023 Validator



Febriani Gultom, S.Pd

## 6. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Kelas : IV SD  
 Guru Pengampu : Vebriani Gultom S.Pd  
 Nama Observer : Observasi Motivasi Belajar Siswa  
 Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 20 Maret 2023  
 Jam Pelaksana : 09.00  
 Jumlah Peserta Yang Hadir : 20 Siswa

Petunjuk berilah tanda centeng (√) untuk setiap deskriptor berdasarkan kondisi siswa yang teramati secara klasikal!

Indikator Motivasi	Deskriptor	Skor Penilaian			Keterangan
		X	X <sub>1</sub>	P%	
<i>Attention</i> (perhatian)	1. Mengikuti semua instruksi guru	4	4	100	Sangat tinggi
	2. Fokus pada materi pelajaran	4	4	100	Sangat tinggi
	3. Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas	3	4	75	Tinggi
	4. Memiliki rasa tertarik pada pembelajaran sedang berlangsung	4	4	100	Sangat tinggi
	5. Memiliki rasa ingin tahu lebih dalam terkait materi	4	4	100	Sangat tinggi
<i>Relevans</i> (keterkaitan)	6. Setiap diberi tugas oleh guru, siswa langsung mengerjakannya.	4	4	100	Sangat tinggi

	7. Siswa bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan	4	4	100	Sangat tinggi
	8. Siswa tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi lebih baik	3	4	75	Tinggi
	9. Siswa mencari referensi sendiri untuk mencari jawaban dari soal-soal	3	4	75	Tinggi
<b>Confidence (kepercayaan diri)</b>	10. Ketika mengerjakan soal, siswa tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	4	4	100	Sangat tinggi
	11. Siswa menjawab pertanyaan ketika guru mengajukan pertanyaan tugas/soal dari guru.	3	4	75	Tinggi
	12. Siswa tidak mencontek pekerjaan teman.	4	4	100	Sangat tinggi
	13. Keberanian menjawab	3	4	75	Tinggi

	pertsnyaan				
<b>Satisfaction (kepuasan)</b>	14. Merasa senang telah mengikuti pembelajaran hari ini	4	4	100	Sangat tinggi
	15. Meraa senang setelah menyampaikan pendapat	4	4	100	Sangat tinggi
	16. Merasa senang telah menyelesaikan tugas Hri ini.	4	4	100	Sangat tinggi
	17. Merasa senang setelah menjawab pertanyaan.	4	4	100	Sangat tinggi
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>92%</b>	<b>Sangat tinggi</b>

## 7. REKAPITULASI PENILAIAN ANGKET DARI VALIDATOR

Tabel  
Angket Validasi Ahli Isi/Materi

No.	Kriteria	Skor Penilaian			Tingkat Kevalidan	Ket.
		X	X <sub>1</sub>	P%		
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i>	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
2.	Kesesuaian desain <i>cover</i> materi bahan ajar	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV SD	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
5.	Warna yang dipilih sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
6.	Kesesuaian gambar yang digunakan dengan materi yang disajikan	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
7.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
8.	Kemenarikan desain media <i>Pop-Up Book</i>	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
9.	Kesesuaian media <i>Pop-Up Book</i> dengan karakteristik siswa SD	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
<b>Jumlah</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>	<b>Sangat Valid</b>	<b>Tidak Revisi</b>

**Tabel**  
**Angket Validasi Ahli Media**

No.	Kriteria	Skor Penilaian			Tingkat Kevalidan	Ket.
		X	X <sub>1</sub>	P%		
1.	Kemenaikan desain <i>cover</i>	4	5	80	Valid	Tidak Revisi
2.	Kesesuaian desain <i>cover</i> materi bahan ajar	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV SD	4	5	80	Valid	Tidak Revisi
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan untuk siswa kelas IV	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
5.	Warna yang dipilih sesuai dengan karakteristik siswa	4	5	80	Valid	Tidak Revisi
6.	Kesesuaian gambar yang digunakan dengan materi yang disajikan	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
7.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi	4	5	80	Valid	Tidak Revisi
8.	Kemenaikan desain media <i>Pop-Up Book</i>	4	5	80	Valid	Tidak Revisi
9.	Kesesuaian media <i>Pop-Up Book</i> dengan karakteristik siswa SD	5	5	100	Sangat Valid	Tidak Revisi
<b>Jumlah</b>		<b>41</b>	<b>45</b>	<b>80%</b>	<b>Valid</b>	<b>Tidak Revisi</b>

**Tabel**  
**Angket Validasi Guru Walikelas IV SD**

No.	Kriteria	Skor Penilaian			Tingkat Kevalidan	Ket.
		X	X <sub>1</sub>	P%		
1.	Media memuat materi sesuai indikator yang ingin dicapai	4	5	80	Valid	Tidak revisi
2.	Media yang digunakan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
3.	Media kuat dan tahan lama	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
4.	Media mudah digunakan oleh guru maupun siswa	4	5	80	Valid	Tidak revisi
5.	Media yang digunakan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
6.	Media dapat digunakan secara berulang-ulang	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
7.	Media memuat materi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
8.	Penggunaan bahasa dalam media <i>Pop-Up Book</i> materi daur hidup hewan (metamorfosis) mudah dipahami	4	5	80	Valid	Tidak revisi
9.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi siswa untuk berkomunikasi dan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung	4	5	80	Valid	Tidak revisi
10.	Media yang dikembangkan konkrit untuk digunakan pembelajaran	5	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
<b>Jumlah</b>		<b>45</b>	<b>50</b>	<b>90%</b>	<b>Sangat valid</b>	<b>Tidak revisi</b>

## 8. REKAPITULASI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PRODUK

Data Hasil Angket Respon Siswa

NO	Kriteria	Responden 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 11,12,13, 14,15,16, 17,18,19, 20	Skor Penilaian			Kategori
			$\sum X$	$\sum xi$	(%)	
1.	Materi pelajaran yang dimuat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan KI, KD, indikator tujuan pembelajaran, dan kemampuan siswa.	5,4,5,5,5, 5,5,5,5,5, 5,4,5,5,5, 3,3,3,5,5,	92	100	92	Sangat efektif
2.	Memperhatikan dengan sungguh materi yang disampaikan oleh guru menggunakan media <i>pop-up book</i> .	3,3,4,5,5, 4,4,5,5,3, 4,5,4,5,4, 4,4,5,4,4,	84	100	84	Sangat efektif
3.	Bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru menggunakan media <i>pop-up</i>	5,4,5,5,5, 5,5,4,5,5, 3,4,5,5,3, 5,4,2,5,4,	98	100	98	Sangat efektif

	<i>book.</i>					
4.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media <i>pop-up book</i> , saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik	4,4,4,5,5, 5,4,3,4,5, 3,3,4,4,4, 4,5,4,4,3,	81	100	81	Sangat efektif
5.	Pemilihan jenis huruf, ukuran dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca media <i>pop-up book.</i>	5,5,3,5,5, 5,4,4,4,4, 5,5,5,5,5, 4,3,4,4,5,	89	100	89	Sangat efektif
6.	Saya dapat menghubungkan isi Media <i>pop-up book</i> dengan hal-hal yang saya lihat, saya lakukan, atau daya pikiran dalam kehidupan sehari-hari.	4,4,3,5,5, 4,5,5,3,3, 5,3,4,5,4, 5,5,5,3,3,	83	100	83	Sangat efektif
7.	Lebih mudah memahami materi dengan Menggunakan media <i>pop-up book</i>	5,5,4,5,5, 5,3,5,5,4 5,2,4,4,5, 3,5,5,5,4,	88	100	88	Sangat efektif
8.	Dengan					

	pertanyaan yang ada di Media <i>Pop-Up Book</i> membuat saya mampu menjawab persoalan yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami.	4,4,4,4,5, 5,4,5,5,5, 5,3,5,5,4, 5,3,4,4,5,	88	100	88	Sangat efektif
9.	Adanya kegiatan yang menarik dalam menggunakan media <i>Media Pop-Up Book</i> .	5,4,4,4,5, 5,4,4,4,5, 5,4,4,4,4, 4,5,5,5,4,	88	100	88	Sangat efektif
10.	Variasi kegiatan, fakta data berupa pertanyaan atau contoh sesuai materi, ilustrasi, dan lain-lain membantu saya untuk mengembangkan kemampuan IPA dan menumbuhkan minat saya belajar IPA.	5,4,5,4,5, 4,4,5,4,5, 3,4,5,3,3, 3,5,5,4,5,	85	100	85	Sangat efektif
11.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan <i>Media Pop-Up Book</i> .	5,3,5,5,5, 4,4,4,4,4, 4,3,4,5,5, 5,4,3,5,4,	85	100	85	Sangat efektif
12.	Selalu mencatat	4,3,4,5,5,				

	materi yang disampaikan oleh guru.	5,5,4,5,5, 5,4,5,4,4, 4,3,4,3,4,	85	100	85	Sangat efektif
13.	Lebih mudah memahami materi menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> .	4,3,3,4,4, 4,4,3,4,5, 5,3,4,4,4, 5,5,3,3,5,	79	100	79	Cukup efektif
14.	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran yang sudah diajarkan sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti pembelajaran menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> .	5,4,4,5,4, 4,3,5,4,4, 3,3,5,3,4, 5,3,4,4,4,	80	100	80	Cukup efektif
	<b>Jumlah</b>		<b>1.205</b>	<b>1.400</b>	<b>86 %</b>	<b>Sangat efektif</b>

## 9. HASIL UJI COBA PRODUK SKALA KECIL

### Data Hasil Pretest Siswa

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Furkon	1	1	1	1	1	5	50
2	Rafael	0	1	1	1	1	4	40
3	Juliana	1	1	1	0	2	5	50
4	Tatia Br Sihotang	1	0	1	1	0	3	30
5	Tiara Nabila Br Purba	0	1	1	1	1	4	40
6	Rahel	1	1	1	1	1	5	50
<b>Rata-rata</b>								<b>50</b>

### Data Hasil Postest Siswa

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Furkon	1	2	1	2	1	7	70
2	Rafael	1	2	2	1	2	8	80
3	Juliana	2	2	2	1	2	9	90
4	Tatia Br Sihotang	2	2	2	2	2	10	100
5	Tiara Nabila Br Purba	2	2	2	2	2	10	100
6	Rahel	2	2	2	1	2	9	90
<b>Rata-rata</b>								<b>90</b>

## 10. SURAT IZIN PENELITIAN



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 March 2023

NOMOR : 0913/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Karlina Br Ginting  
**NPM** : 1905030091  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## 11. SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 065015**  
NSS : 101076007003 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209858  
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan  
Kode Pos 20136

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor	: 422/16/15-M7/03.2023	Kepada Yth.
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Penelitian	Bapak/Ibu Pimpinan
		Universitas Quality
		Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0913/SPT/FKIP/UQ/III/2023 tanggal 17 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama	: Karlina Br Ginting
NPM	: 1905030091
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pop-Up Book pada materi daur hidup hewan untuk Meningkatkan motivasi belajar IPA Kelas IV SD Negeri 065015 Medan

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPT SDN 065015 Kec.Medan Tuntungan.  
Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 24 Maret 2023



Sri Ningsih Dania S.PdI  
NIP. 198607021986042002

## 12. DOKUMENTASI PENELITIAN

