

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KE *POP-UP BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI  
065015 MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah agar mengetahui tingkat validitas dari pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* dan untuk menentukan efektivitas pengembangan pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Daur Hidup Hewan pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, validasi dan angket. Dimana observasi bertujuan untuk mengumpulkan data awal tentang proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran yang ada di sekolah dan angket sebagai referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat keefektifan produk yang dibuat.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat validitas pembelajaran *Pop-Up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata 90%, dan tingkat keefektifan pembelajaran *Pop-Up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat efektif dengan rata-rata persentase yang diperoleh sebesar 86 %.

***Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, Pop-Up Book***

**DEVELOPMENT OF IMAGE MEDIA INTO POP-UP BOOKS IN  
NATURAL SCIENCES SUBJECTS ANIMAL LIFE CYCLE  
MATERIAL IN CLASS IV SD NEGERI 065015  
MEDAN TUNTUNGAN FOR  
ACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the validity level of development of learning media Pop-Up Book and to determine the effectiveness of developing Pop-Up Book learning Animal life cycle material in class IV SD science subjects Negeri 065014 Medan Tuntungan for 2022/2023 Academic Year.*

*This type of research is research and development with the ADDIE model. Data collection techniques using observation, validation and questionnaires. Where observation aims to collect initial data about the learning process using learning media in schools and questionnaires as a reference related to needs analysis and consideration in seeing the effectiveness of the products made.*

*Based on the analysis performed, it can be concluded that the level the learning validity of the Pop-Up Book that was developed has very valid criteria with an average percentage of 90%, and the level of effectiveness of learning the Pop-Up Book developed has very effective criteria with an average the percentage obtained is 86 %.*

**Keywords: Development, learning media, Pop-Up Book.**