

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn MATERI GLOBALISASI DI KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

AGPIN RISURA SEMBIRING

NPM: 1905030272



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agpin Risura Sembiring

NPM : 1905030272

Program studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn MATERI GLOBALISASI DI KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI TP 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 29 Mei 2023

Yang menyatakan



AGPIN RISURA SEMBIRING
NPM: 1905030272

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Agpin Risura Sembiring
2. Tempat/Tanggal Lahir : Keriahen, 13 Desember 2000
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Keriahen
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082383419788
11. Email : agpinsembiring@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Agustinus Sembiring
 - b. Ibu : Desipa Br Karo
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Keriahen

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 040564 Keriahen Tahun Masuk 2006 lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 3 Juhar Tahun Masuk 2012 lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Masuk 2015 lulus tahun 2018
4. Universitas Quality Tahun Masuk 2019 lulus tahun 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Dengan Materi Globalisasi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2022/2023.
Nama : AGPIN RISURA SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Dengan Materi Globalisasi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023**

Skripsi ini di susun sebagai sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Drs. Gemala Widyarti, S.Sos.,M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si. Selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Teristimewa kedua orang tua saya Ayah Agustinus Sembiring dan Ibu Desipa Br Karo yang tercinta serta adikku serta seluruh keluargaku yang tersayang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang telah memberi banyak dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, 29 Mei 2023

Penulis

AGPIN RISURA SEMBIRING
NPM: 1905030272



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.2 Konsep Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar	9
2.2.1 Pengertian Kewarganegaraan.....	9
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2.2.3 Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2.2.4 Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.3 Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	12
2.3.1 Pengertian Pendekatan	12
2.3.2 Pengertian CTL.....	12

2.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran CTL	13
2.3.4 Komponen Pendekatan CTL.....	14
2.3.5 Langkah-langkah Pendekatan CTL.....	15
2.4 Kerangka Berpikir.....	18
2.5 Hipotesis Penelitian.....	19
2.6 Defenisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes.....	31
4.1.1 Uji Validitas	31
4.1.2 Uji Reliabilitas	32
4.2 Analisis Data Penelitian	33
4.2.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Kontrol	33
4.2.2 Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	37
4.2.3 Uji Analisis Deskriptif	40
4.2.4 Uji Normalitas	43
4.2.5 Uji Homogenitas	44
4.2.6 Uji Hipotesis.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53