

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

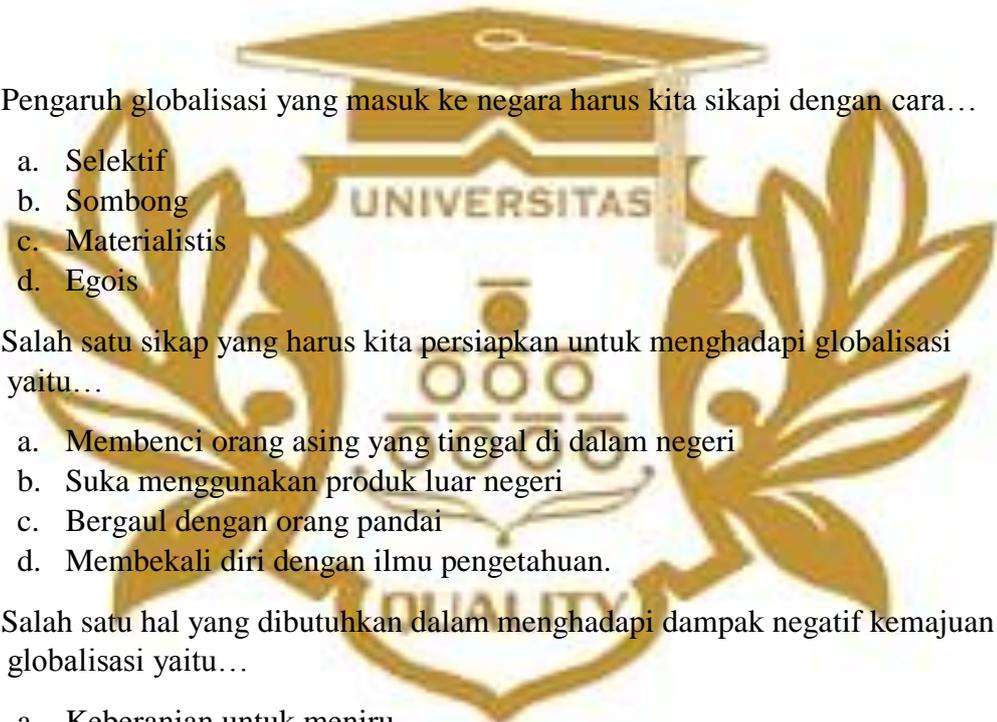


## Lampiran 1

### Instrumen Uji Coba Tes Soal Pilihan Berganda

#### SOAL TES UJI COBA

Nama :  
Kelas :  
Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)  
Materi : Globalisasi  
Kelas/Semester : IV/2

- 
1. Pengaruh globalisasi yang masuk ke negara harus kita sikapi dengan cara...
    - a. Selektif
    - b. Sombong
    - c. Materialistis
    - d. Egois
  2. Salah satu sikap yang harus kita persiapkan untuk menghadapi globalisasi yaitu...
    - a. Membenci orang asing yang tinggal di dalam negeri
    - b. Suka menggunakan produk luar negeri
    - c. Bergaul dengan orang pandai
    - d. Membekali diri dengan ilmu pengetahuan.
  3. Salah satu hal yang dibutuhkan dalam menghadapi dampak negatif kemajuan globalisasi yaitu...
    - a. Keberanian untuk meniru
    - b. Adanya sikap menutup diri terhadap pengaruh asing
    - c. Keberanian untuk menolak perkembangan iptek
    - d. Membatasi perkembangan iptek
  4. Adanya globalisasi menjadikan nilai-nilai sosial dalam masyarakat menjadi semakin luntur. Hal ini ditandai dengan...
    - a. Munculnya sikap egois (mementingkan diri sendiri)
    - b. Sikap individualistis mulai terkikis
    - c. Tingginya semangat gotong royong
    - d. Tradisi masyarakat masih dipertahankan

5. Untuk mencegah dampak buruk untuk anak-anak dari tontonan di televisi, maka sebaiknya orangtua harus bersikap...
  - a. Melarang anak menonton televisi
  - b. Memberikan kebebasan kepada anak
  - c. Mengawasi tontonan yang dilihat anak
  - d. Menjual televisi yang dipunyai
6. Meskipun globalisasi dapat memberikan informasi yang menarik tentang negara lain akan tetapi, kita harus tetap...
  - a. Membenci budaya sendiri
  - b. Mencintai bangsa sendiri
  - c. Mempelajari yang buruk-buruk
  - d. Membenci budaya asing
7. Supaya kita tidak kehilangan kepribadian ketika memasuki era globalisasi, maka yang harus kita lakukan yaitu...
  - a. Mengadakan pembaruan budaya
  - b. Selalu mengikuti perkembangan global yang terjadi
  - c. Membatasi diri dalam pergaulan antar bangsa
  - d. Tetap berpegang teguh pada falsafah Pancasila
8. Bagaimana sikap yang seharusnya kita lakukan ketika mengetahui banyaknya alat komunikasi yang masuk ke Indonesia karena pengaruh dari globalisasi yaitu
  - a. Acuh tak acuh
  - b. Pasrah
  - c. Memanfaatkan alat komunikasi dengan benar dan baik
  - d. Menyalahgunakan alat komunikasi tersebut
9. Berikut beberapa sikap yang harus kita miliki dalam upaya menghadapi pengaruh globalisasi dalam bidang komunikasi yaitu ...kecuali
  - a. Tidak menyalahgunakan alat komunikasi tersebut
  - b. Harus bijak dalam memanfaatkan alat komunikasi
  - c. Memakai alat komunikasi untuk menciptakan kemajuan bangsa
  - d. Menggunakan alat komunikasi untuk mengakses informasi yang tidak baik
10. Bagaimana sikap yang harus kita miliki dalam upaya menghadapi pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi kecuali...
  - a. Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya
  - b. Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan

- c. Memilih alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
- d. Menggunakan alat transportasi tersebut misalnya menggunakan sepeda motor sebagai balap liar.

11. Dari beberapa gambar di bawah ini, gambar yang manakah termasuk contoh alat komunikasi yang sering digunakan pada zaman dahulu...



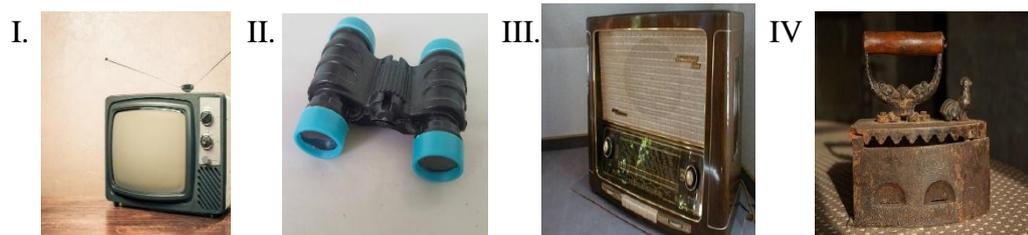
- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

12. Dari beberapa gambar di bawah ini, yang manakah termasuk contoh alat transportasi yang sering digunakan pada zaman sekarang.....



- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

13. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas ini yang termasuk contoh alat komunikasi adalah

- a. I dan II

- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

14. Perhatikan gambar di bawah ini



Dari gambar di atas ini, yang termasuk contoh alat transportasi zaman dahulu adalah...

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

15. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada gambar di atas yang manakah contoh alat transportasi darat pada zaman sekarang...

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

16. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada Gambar di atas yang manakah contoh alat transportasi udara pada zaman dahulu...

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. III dan IV

17. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada gambar di atas yang manakah contoh alat transportasi laut pada zaman dahulu ...

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

18. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada gambar di atas manakah contoh alat transportasi pada zaman sekarang

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. II dan IV

19. Gambar berikut ini yang termasuk ke dalam contoh Globalisasi dalam bidang transportasi kecuali...

a.



b.



c.



d.



20. Gambar dibawah ini yang termasuk ke dalam contoh globalisasi dalam bidang komunikasi kecuali...

a.



b.



c.



d.



## Lampiran 2

### Instrumen Penelitian

#### LEMBAR SOAL TES SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN

Nama :  
Kelas :  
Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Materi : Globalisasi  
Semester : 2

1. Salah satu sikap yang harus kita persiapkan untuk menghadapi globalisasi yaitu...
  - a. Membenci orang asing yang tinggal di dalam negeri
  - b. Suka menggunakan produk luar negeri
  - c. Bergaul dengan orang pandai
  - d. Membekali diri dengan ilmu pengetahuan.
2. Salah satu hal yang dibutuhkan dalam menghadapi dampak negatif kemajuan globalisasi yaitu...
  - a. Keberanian untuk meniru
  - b. Adanya sikap menutup diri terhadap pengaruh asing
  - c. Keberanian untuk menolak perkembangan iptek
  - d. Membatasi perkembangan iptek
3. Adanya globalisasi menjadikan nilai-nilai sosial dalam masyarakat menjadi semakin luntur. Hal ini ditandai dengan...
  - a. Munculnya sikap egois (mementingkan diri sendiri)
  - b. Sikap individualistis mulai terkikis
  - c. Tingginya semangat gotong royong
  - d. Tradisi masyarakat masih dipertahankan
4. Bagaimana sikap yang seharusnya kita lakukan ketika mengetahui banyaknya alat komunikasi yang masuk ke Indonesia karena pengaruh dari globalisasi yaitu
  - a. Acuh tak acuh
  - b. Pasrah
  - c. Memanfaatkan alat komunikasi dengan benar dan baik
  - d. Menyalahgunakan alat komunikasi tersebut
5. Bagaimana sikap yang harus kita miliki dalam upaya menghadapi pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi kecuali...
  - a. Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya

- b. Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan
  - c. Memilih alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
  - d. Menggunakan alat transportasi tersebut misalnya menggunakan sepeda motor sebagai balap liar.
6. Dari beberapa gambar di bawah ini, gambar yang manakah termasuk contoh alat komunikasi yang sering digunakan pada zaman dahulu...



- c. II dan III
  - d. II dan IV
7. Dari beberapa gambar di bawah ini, yang manakah termasuk contoh alat transportasi yang sering digunakan pada zaman sekarang



- a. I dan II
  - b. I dan III
  - c. II dan III
  - d. II dan IV
8. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas ini yang termasuk contoh alat komunikasi adalah

- a. I dan II
  - b. I dan III
  - c. II dan III
  - d. II dan IV
9. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada gambar di atas yang manakah contoh alat transportasi laut pada zaman dahulu ...

- I dan II
- I dan III
- II dan III
- II dan IV

10. Perhatikan gambar di bawah ini



Pada gambar di atas manakah contoh alat transportasi pada zaman sekarang

- I dan II
- I dan III
- II dan III
- II dan IV



### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Eksperimen

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas/ Semester : IV/ Genap**

**Materi Pokok : Globalisasi**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

#### A. KOMPETENSI INTI

3. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.

3.2 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.

#### C. INDIKATOR

3.1.1 Menyebutkan contoh globalisasi dari beberapa aspek (transportasi dan komunikasi)

3.1.2 Menjelaskan dampak positif dan negatif dari globalisasi

3.1.3 Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi kehidupan sehari-hari

3.1.4 Menentukan sikap kita terhadap pengaruh globalisasi

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menceritakan contoh dan dampak globalisasi

2. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengaruh globalisasi.

3. Peserta didik mampu mengetahui pengaruh globalisasi bagi kehidupan sehari-hari

4. Peserta didik mampu menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Globalisasi

## F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Contextual Teaching And Learning (CTL)

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi.

## G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER

1. Media : Handphone, Laptop.

2. Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas IV.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas</li> <li>4. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas</li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><i>Konstruktivisme</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian dari globalisasi dan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan contoh globalisasi dalam aspek transportasi dan komunikasi yang ada di lingkungannya.</li> <li>3. Guru meminta siswa agar menuliskan di selembar kertas contoh-contoh globalisasi dalam aspek transportasi dan komunikasi yang ada di lingkungannya</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	45 menit

	<p><i>Inquiry</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk diskusi dan membentuk kelompok.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk mengamati contoh alat-alat pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi dan komunikasi.</li> <li>3. Guru menyuruh peserta didik untuk menulis dikertas selebar hasil dari diskusi kelompok peserta didik</li> </ol>	
	<p><i>Questioning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyuruh salah satu peserta didik sebagai perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil dari diskusi dan pengamatan dari benda benda tersebut.</li> <li>2. Selanjutnya siswa menceritakan yang di temukan pada benda-benda tersebut.</li> </ol>	
	<p><i>Learning Community</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membagikan hasil temuannya ke kelompok lain.</li> <li>2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengunjungi kelompok lain untuk bertanya, memperoleh informasi dan mengoreksi untuk memperkaya hasil temuannya.</li> </ol>	
	<p><i>Modeling</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan contoh gambar globalisasi dalam aspek transportasi dan komunikasi yang ada di lingkungan sekitar.</li> </ol>	
	<p><i>Refleksi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menegaskan kesimpulan dari materi pelajaran dan menambahkan tentang pentingnya sikap terhadap pengaruh globalisasi, bagaimana sikap kita terhadap pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar kita.</li> </ol>	
	<p><i>Authentic</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal post test kepada siswa.</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi</li> </ol>	

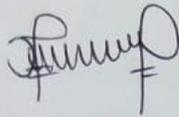
	yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari.</li><li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari</li><li>3. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.</li></ol>	10 menit



## I. EVALUASI PEMBELAJARAN

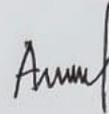
1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV A



YAYANG C H BR GINTING

Peneliti



AGPIN RISURA SEMBIRING  
NPM. 1905030272



Mengetahui  
Kepala UPT SD N 064023

NARDI PASARIBU S.Pd  
NIP.19730331 200604 1 001

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Kontrol**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Kemenangan Tani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas/ Semester : IV/ Genap**

**Materi Pokok : Globalisasi**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

3. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya.

**B. KOMPETENSI DASAR**

3.3 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.

3.4 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.

**C. INDIKATOR**

3.1.5 Menyebutkan contoh globalisasi dari beberapa aspek (transportasi dan komunikasi)

3.1.6 Menjelaskan dampak positif dan negatif dari globalisasi

3.1.7 Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi kehidupan sehari-hari

3.1.8 Menentukan sikap kita terhadap pengaruh globalisasi

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menceritakan contoh dan dampak globalisasi

2. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengaruh globalisasi.

3. Peserta didik mampu mengetahui pengaruh globalisasi bagi kehidupan sehari-hari

4. Peserta didik mampu menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Globalisasi

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: Saintifik

Model : -

Metode : Penugasan, Ceramah, Tanya jawab, Diskusi.

#### G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER

1. Media : Papan Tulis, Spidol
2. Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas IV.

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas</li> <li>4. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas</li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian dari globalisasi dan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan teks di buku dan membaca bergantian</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi globalisasi.</li> <li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar secara acak</li> <li>5. Guru memberikan tugas untuk didiskusikan</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya</li> <li>7. Guru melakukan Tanya jawab mengenai materi</li> <li>8. Guru memberikan soal post test kepada siswa</li> </ol>	45 menit

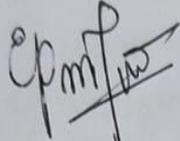
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari.</li><li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari</li><li>3. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.</li></ol>	10 menit
---------	--	----------



## I. EVALUASI PEMBELAJARAN

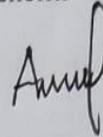
3. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
4. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV B



ESTER DEBORA S.Pd

Peneliti



AGPIN RISURA SEMBIRING  
NPM. 1905030272



Mengetahui  
Kepala UPT SD N 064023

NARDI PASARIBU S.Pd  
NIP. 19730331 200604 1 001

**Lampiran 5****KUNCI JAWABAN  
TES PILIHAN GANDA**

1. D
2. B
3. A
4. C
5. D
6. D
7. D
8. B
9. B
10. D



## Lampiran 6

### Uji Coba Tes Pilihan Ganda

No	Nama Siswa	NO ITEM (SOAL)																				Jumlah
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	Yosua	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
2	Nurul	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14
3	Rizky	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12
4	Shaleh	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
5	Giovan	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15
6	Gselia	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
7	Melvina	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
8	Mal Fattah	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
9	Az Zahra	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
10	Fiddin	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
11	Safwan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15
12	Calisya	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	Nizan	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
14	Iqbal	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
15	Reza	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13
16	Stevani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16
17	Daniel	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
18	Jason	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
19	Erlan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
20	Ramadhan	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	13
21	Rajab	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
22	Rebeca	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13
23	Tessa	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13
24	Josi	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11
25	Nadya	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13
26	Onda	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
27	Vincent	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
28	Cinta	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
29	Revan	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
30	Racha	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
31	Kafir	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
Jawaban Benar		26	24	15	4	12	26	27	28	4	27	31	26	28	8	9	21	27	30	30	31	434



## Lampiran 8

### Perhitungan Uji Validitas

Berdasarkan pada tabel perhitungan uji validitas tes untuk soal nomor 1 diketahui:

$$\begin{array}{lll} \Sigma X = 25 & \Sigma X^2 = 625 & \Sigma XY = 357 \\ \Sigma Y = 413 & \Sigma Y^2 = 5985 & N = 30 \end{array}$$

Maka Validasi tes untuk soal nomor 1 dapat dihitung menggunakan rumus *r product momen* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel x dan y

N = Jumlah Responden

$\Sigma X$  = Jumlah skor x (skor tiap butir)

$\Sigma Y$  = Jumlah skor y (skor total soal)

$\Sigma X^2$  = Jumlah kuadrat x

$\Sigma Y$  = Jumlah kuadrat y

$\Sigma XY$  = Jumlah hasil skor x dan y

Perhitungan validasi tes dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 357 - (25)(413)}{\sqrt{[30 \times 25 - (25)^2][30 \times 5985 - (413)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10.710 - 10325}{\sqrt{[750 - 625][179.550 - 170.569]}}$$

$$r_{xy} = \frac{385}{\sqrt{125 \times 8981}}$$

$$r_{xy} = \frac{385}{\sqrt{1.122.625}}$$

$$r_{xy} = \frac{385}{1.059,53}$$

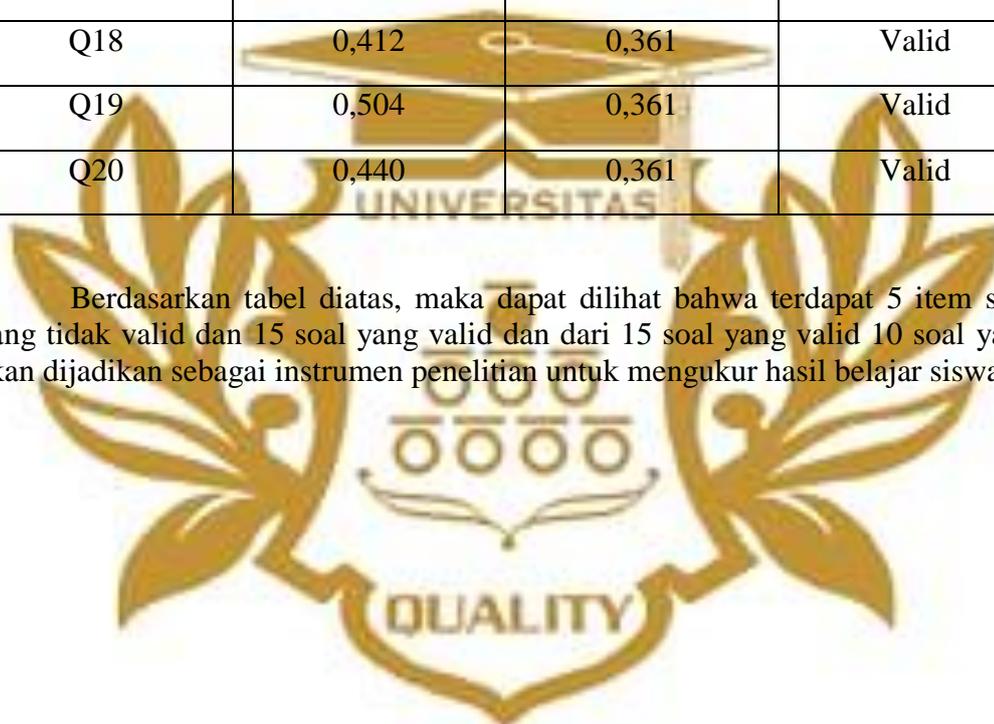
$$r_{xy} = 0,363$$

Dengan membandingkan  $r_{hitung}$  terhadap  $r_{tabel}$  untuk  $n = 30$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Berdasarkan kriteria tersebut,  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,363 > 0,361$ , maka dapat disimpulkan bahwa item tes pada soal nomor 1 terbukti **valid**. Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh  $r_{hitung}$  dalam tabel berikut ini :

Butir Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Q1	0,363	0,361	Valid
Q2	0,495	0,361	Valid
Q3	0,383	0,361	Valid
Q4	0,133	0,361	Tidak Valid
Q5	0,464	0,361	Valid
Q6	0,449	0,361	Valid
Q7	0,041	0,361	Tidak Valid
Q8	0,064	0,361	Tidak Valid
Q9	0,034	0,361	Tidak Valid

Q10	0,514	0,361	Valid
Q11	0,437	0,361	Valid
Q12	0,437	0,361	Valid
Q13	-0,164	0,361	Tidak Valid
Q14	0,373	0,361	Valid
Q15	0,502	0,361	Valid
Q16	0,517	0,361	Valid
Q17	0,485	0,361	Valid
Q18	0,412	0,361	Valid
Q19	0,504	0,361	Valid
Q20	0,440	0,361	Valid

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat dilihat bahwa terdapat 5 item soal yang tidak valid dan 15 soal yang valid dan dari 15 soal yang valid 10 soal yang akan dijadikan sebagai instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar siswa.



Lampiran 9

Uji Reliabilitas

No	NAMA SISWA	NOMOR ITEM															Total Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
1	Az Zahra	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
2	Calistya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
3	Cinta	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
4	Danial	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	10
5	Erlia	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
6	Fiddin	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8
7	Giovan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
8	Gisella	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
9	Iqbal	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
10	Jason	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
11	Jossi	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	6
12	Mal Fattah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
13	Melvina	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
14	Nadya	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	10
15	Nizan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	12
16	Nurul	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	12
17	Onda	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8
18	Racha	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	7
19	Rajab	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
20	Ramadhan	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8
21	Rebecca	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
22	Revan	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5
23	Reza	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9
24	Rizky	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	7
25	Safwan	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
26	Shilah	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6
27	Stevani	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11
28	Tessa	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
29	Vincent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
30	Yosua	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
Jumlah		25	15	23	24	14	24	5	24	24	20	16	24	20	21	22	20	321
N		30																
N-1		29																
p		0,833333	0,5	0,766667	0,8	0,466667	0,8	0,166667	0,8	0,8	0,666667	0,533333	0,8	0,666667	0,7	0,733333	0,666667	
q		0,166667	0,5	0,233333	0,2	0,533333	0,2	0,833333	0,2	0,2	0,333333	0,466667	0,2	0,333333	0,3	0,266667	0,333333	
pq		0,138889	0,25	0,178889	0,16	0,248889	0,16	0,138889	0,16	0,16	0,222222	0,248889	0,16	0,222222	0,21	0,195556	0,222222	
Spq		3,07666667																
Varians		10,97586207																
KR-20		1,008																
rtabel		0,361																
Status		Reliabel																

## Lampiran 10

### Perhitungan Tabel Reliabilitas

Untuk menghitung tabel reliabilitas tes pilihan berganda digunakan rumus Alpha yang diuraikan Sugiyono (2020: 132) :

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{st^2 - \sum pq}{st^2} \right\}$$

Keterangan :

$r_{11}$  = realibitas yang dicari

$k$  = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$st^2$  = *varians skor*

$p$  = Proporsi yang menjawab benar

$q$  = Proporsi yang menjawab salah

$\sum pq$  = jumlah hasil perkalian antar  $p$  dan  $q$

Reliabilitas yang diperoleh dengan hasil perhitungan dikonsultasikan.

Dengan ketentuan indeks korelasi menurut Sugiyono (2020: 132) sebagai berikut :

Interval	Kategori
< 0,20	Tidak ada Reliabilitas
0,21-0,40	Reliabilitas Rendah
0,41-0,70	Reliabilitas Sedang
0,71-0,90	Reliabilitas Tinggi
0,91-1,00	Reliabilitas sangat tinggi
1,00	Reliabilitas Sempurna

Hasilnya adalah sebagai berikut :

Sebelumnya perlu diketahui :

$$\sum Y^2 = 3753 \qquad \sum y = 321 \qquad \sum pq = 3,076 \qquad N = 30$$

$$\begin{aligned} St^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{\sum pq}{n}}{n} = St^2 = \frac{3753 - \frac{3,076}{30}}{30} \\ &= \frac{3753 - 0,102}{30} \\ &= \frac{3.752,898}{30} = 125,0966 \end{aligned}$$

Selanjutnya perhitungan reliabilitas menggunakan rumus :

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{st^2 - \sum pq}{st^2} \right\}$$

$$r_{11} = \frac{30}{29} \left\{ \frac{125,0966 - 3,076}{125,0966} \right\}$$

$$r_{11} = \frac{30}{29} \left\{ \frac{121,94}{125,0966} \right\}$$

$$r_{11} = 1,034 \times 0,975$$

$$r_{11} = 1,008$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan, maka diperoleh nilai  $r_{hitung} = 1,008$ . Sedangkan nilai  $r_{tabel} = 0,361$  dengan jumlah sampel 30 dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $1,008 > 0,361$  maka dapat disimpulkan bahwa soal tersebut dinyatakan reliabel dengan kategori **sangat tinggi**.

## Lampiran 11

### Statistik Dasar Nilai Pre-Test dan Post-Test & Perhitungan Tabel Frekuensi Distribusi

Berdasarkan rumus yang digunakan dalam tabulasi data Pretest maka diperoleh nilai berikut ini :

#### Kelas Eksperimen

- *Pretest*

$$\sum X = 1460 \qquad \sum X^2 = 78400 \qquad N = 29$$

1) Rata-rata =  $\frac{1460}{29} = 50,6$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{29(78400) - (1460)^2}{29(28)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2273600 - 2131600}{812}}$$

$$SD = \sqrt{174,8}$$

$$SD = 13,2$$

3) Varians Data Pretest ( $S^2$ ) =  $(13,2^2)$   
= 174,8

4) Rentang Kelas = Nilai max – Nilai min  
= 70-20  
= 50

5) Banyak Kelas =  $1 + 3,3 \log n$   
=  $1 + 3,3 \log 29$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 (1,4) \\
 &= 1 + 4,6 \\
 &= 5,6 \\
 &= 6 \text{ Pembulatan} \\
 6) \text{ Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{50}{6} \\
 &= 8,4 \\
 &= 8 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

- *Posttest*

$$\sum X = 2360 \qquad \sum X^2 = 195800 \qquad N = 29$$

$$1) \text{ Rata-rata} = \frac{2360}{29} = 81,37$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{29(195800) - (2360)^2}{29(29-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5678200 - 5569600}{29(28)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{108600}{812}}$$

$$SD = \sqrt{133,74}$$

$$SD = 11,56$$

$$\begin{aligned}
 3) \text{ Varians Data Pretest (S}^2) &= (11,56^2) \\
 &= 11,56 \\
 4) \text{ Rentang Kelas} &= \text{Nilai max} - \text{Nilai min} \\
 &= 100 - 60 \\
 &= 40 \\
 5) \text{ Banyak Kelas} &= 1 + 3,3 \log 29 \\
 &= 1 + 3,3 \log 29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 (1,4) \\
 &= 1 + 4,6 \\
 &= 5,6 \\
 &= 6 \text{ Pembulatan} \\
 6) \text{ Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{40}{6} \\
 &= 6,6 \\
 &= 7 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

### Kelas Kontrol

- *Pretest*

$$\sum X = 1340$$

$$\sum X^2 = 68800$$

$$N = 28$$

$$1) \text{ Rata-rata} = \frac{1340}{28} = 47,85$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{29(78400) - (1460)^2}{29(28)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2273600 - 2131600}{812}}$$

$$SD = \sqrt{174,8}$$

$$SD = 13,2$$

$$3) \text{ Varians Data Pretest (S}^2) = (13,2^2)$$

$$= 174,8$$

4) Rentang Kelas

$$= \text{Nilai max} - \text{Nilai min}$$

$$= 70 - 30$$

$$= 40$$

5) Banyak Kelas

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 28$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 (1,4) \\
 &= 1 + 4,6 \\
 &= 5,6 \\
 &= 6 \text{ Pembulatan} \\
 6) \text{ Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{40}{6} \\
 &= 6,6 \\
 &= 7 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

- *Posttes*

$$\Sigma X = 1990 \qquad \Sigma X^2 = 147000 \qquad N = 28$$

$$1) \text{ Rata-rata} = \frac{1990}{28} = 71,07$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\Sigma X_i^2) - (\Sigma X_i)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{29(195800) - (2360)^2}{29(29-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5678200 - 5569600}{29(28)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{108600}{812}}$$

$$SD = \sqrt{133,74}$$

$$SD = 11,56$$

$$\begin{aligned}
 3) \text{ Varians Data Pretest (S}^2) &= (11,56^2) \\
 &= 133,73 \\
 4) \text{ Rentang Kelas} &= \text{Nilai max} - \text{Nilai min} \\
 &= 100 - 40 \\
 &= 60 \\
 5) \text{ Banyak Kelas} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 28
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 3,3 (1,4)$$

$$= 1 + 4,6$$

$$= 5,6$$

$$= 6 \text{ Pembulatan}$$

6) Panjang Kelas

$$= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{60}{6}$$

$$= 10$$

$$= 10 \text{ (pembulatan)}$$



## Lampiran 12

## Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol

No	$X_i$	$Z_i$	$f(z_i)$	$S(Z_i)$	$[F(Z_i)-S(Z_i)]$
1	30	-1,35759	0,087297	0,035714	0,051582
2	30	-1,35759	0,087297	0,071429	0,015868
3	30	-1,35759	0,087297	0,107143	0,019846
4	30	-1,35759	0,087297	0,142857	0,055556
5	30	-1,35759	0,087297	0,178571	0,091275
6	30	-1,35759	0,087297	0,214286	0,126989
7	40	-0,59734	0,27514	0,25	0,02514
8	40	-0,59734	0,27514	0,285714	0,010574
9	40	-0,59734	0,27514	0,321429	0,046288
10	40	-0,59734	0,27514	0,357143	0,082003
11	40	-0,59734	0,27514	0,392857	0,117717
12	40	-0,59734	0,27514	0,428571	0,153431
13	50	0,162911	0,564706	0,464286	0,10042
14	50	0,162911	0,564706	0,5	0,064706
15	50	0,162911	0,564706	0,535714	0,028991
16	50	0,162911	0,564706	0,571429	0,006723
17	50	0,162911	0,564706	0,607143	0,042437
18	50	0,162911	0,564706	0,642857	0,078151
19	50	0,162911	0,564706	0,678571	0,113866
20	60	0,923162	0,822039	0,714286	0,107753
21	60	0,923162	0,822039	0,75	0,072039
22	60	0,923162	0,822039	0,785714	0,036324
23	60	0,923162	0,822039	0,821429	0,00061
24	60	0,923162	0,822039	0,857143	0,035104
25	60	0,923162	0,822039	0,892857	0,070819
26	70	1,683413	0,953852	0,928571	0,025281
27	70	1,683413	0,953852	0,964286	0,010433
28	70	1,683413	0,953852	1	0,046148
Rata-rata	47,85714				
SD	13,15355				
L Hitung	0,153				
L Tabel	0,164				

## Lampiran 13

## Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$[F(Z_i)-S(Z_i)]$
1	40	-2,59602	0,004716	0,035714	0,030999
2	50	-1,76052	0,03916	0,071429	0,032269
3	60	-0,92502	0,177478	0,107143	0,070335
4	60	-0,92502	0,177478	0,142857	0,034621
5	60	-0,92502	0,177478	0,178571	0,001093
6	60	-0,92502	0,177478	0,214286	0,036808
7	60	-0,92502	0,177478	0,25	0,072522
8	60	-0,92502	0,177478	0,285714	0,108236
9	70	-0,08952	0,464335	0,321429	0,142907
10	70	-0,08952	0,464335	0,357143	0,107192
11	70	-0,08952	0,464335	0,392857	0,071478
12	70	-0,08952	0,464335	0,428571	0,035764
13	70	-0,08952	0,464335	0,464286	0,000049
14	70	-0,08952	0,464335	0,5	0,035665
15	70	-0,08952	0,464335	0,535714	0,071379
16	70	-0,08952	0,464335	0,571429	0,107093
17	70	-0,08952	0,464335	0,607143	0,142808
18	80	0,745983	0,772161	0,642857	0,129304
19	80	0,745983	0,772161	0,678571	0,09359
20	80	0,745983	0,772161	0,714286	0,057875
21	80	0,745983	0,772161	0,75	0,022161
22	80	0,745983	0,772161	0,785714	0,013553
23	80	0,745983	0,772161	0,821429	0,049268
24	80	0,745983	0,772161	0,857143	0,084982
25	80	0,745983	0,772161	0,892857	0,120696
26	90	1,581483	0,943116	0,928571	0,014545
27	90	1,581483	0,943116	0,964286	0,02117
28	90	1,581483	0,943116	1	0,056884
Rata-rata	71,07143				
SD	11,65532				
L Hitung	0,142				
L Tabel	0,164				

## Lampiran 14

## Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$[F(Z_i)-F(Z_i)]$
1	20	-2,29978	0,01073	0,034483	0,023752
2	30	-1,55041	0,060521	0,068966	0,008444
3	30	-1,55041	0,060521	0,103448	0,042927
4	40	-0,80105	0,211552	0,137931	0,073621
5	40	-0,80105	0,211552	0,172414	0,039139
6	40	-0,80105	0,211552	0,206897	0,004656
7	40	-0,80105	0,211552	0,241379	0,029827
8	40	-0,80105	0,211552	0,275862	0,06431
9	40	-0,80105	0,211552	0,310345	0,098792
10	40	-0,80105	0,211552	0,344828	0,133275
11	50	-0,05168	0,479392	0,37931	0,100081
12	50	-0,05168	0,479392	0,413793	0,065599
13	50	-0,05168	0,479392	0,448276	0,031116
14	50	-0,05168	0,479392	0,482759	0,003367
15	50	-0,05168	0,479392	0,517241	0,03785
16	50	-0,05168	0,479392	0,551724	0,072332
17	50	-0,05168	0,479392	0,586207	0,106815
18	50	-0,05168	0,479392	0,62069	0,141298
19	60	0,697685	0,757313	0,655172	0,102141

20	60	0,697685	0,757313	0,689655	0,067658
21	60	0,697685	0,757313	0,724138	0,033175
22	60	0,697685	0,757313	0,758621	0,001308
23	60	0,697685	0,757313	0,793103	0,03579
24	60	0,697685	0,757313	0,827586	0,070273
25	70	1,447051	0,926059	0,862069	0,06399
26	70	1,447051	0,926059	0,896552	0,029507
27	70	1,447051	0,926059	0,931034	0,004976
28	70	1,447051	0,926059	0,965517	0,039459
29	70	1,447051	0,926059	1	0,073941
Rata-Rata		50,6897			
SD		13,3446			
L Hitung		0,1413			
L Tabel 0,163		0,163			

## Lampiran 15

## Uji Normalitas Posttest Eksperimen

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$[F(Z_i)-F(Z_i)]$
1	60	-1,84866	0,032254	0,034483	0,002229
2	60	-1,84866	0,032254	0,068966	0,036712
3	60	-1,84866	0,032254	0,103448	0,071195
4	70	-0,98396	0,162567	0,137931	0,024636
5	70	-0,98396	0,162567	0,172414	0,009847
6	70	-0,98396	0,162567	0,206897	0,04433
7	70	-0,98396	0,162567	0,241379	0,078813
8	70	-0,98396	0,162567	0,275862	0,113295
9	80	-0,11927	0,452531	0,310345	0,142187
10	80	-0,11927	0,452531	0,344828	0,107704
11	80	-0,11927	0,452531	0,37931	0,073221
12	80	-0,11927	0,452531	0,413793	0,038738
13	80	-0,11927	0,452531	0,448276	0,004256
14	80	-0,11927	0,452531	0,482759	0,030227
15	80	-0,11927	0,452531	0,517241	0,06471
16	80	-0,11927	0,452531	0,551724	0,099193
17	80	-0,11927	0,452531	0,586207	0,133676
18	90	0,745427	0,771993	0,62069	0,151304

19	90	0,745427	0,771993	0,655172	0,116821
20	90	0,745427	0,771993	0,689655	0,082338
21	90	0,745427	0,771993	0,724138	0,047855
22	90	0,745427	0,771993	0,758621	0,013372
23	90	0,745427	0,771993	0,793103	0,02111
24	90	0,745427	0,771993	0,827586	0,055593
25	90	0,745427	0,771993	0,862069	0,090076
26	90	0,745427	0,771993	0,896552	0,124559
27	100	1,610122	0,946314	0,931034	0,01528
28	100	1,610122	0,946314	0,965517	0,019203
29	100	1,610122	0,946314	1	0,053686
Rata-Rata				81,37931	
SD				11,56477	
L Hitung				0,151304	
L Tabel				0,163	

## Lampiran 16

### Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

#### 1. Data *Pre-Test*

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dinyatakan homogen

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dinyatakan tidak homogen

a) Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 50,6 \qquad S_1^2 = 174,8 \qquad N = 29$$

b) Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 47,8 \qquad S_2^2 = 171,6 \qquad N = 28$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{174,8}{171,6} = 1,018$$

$$\text{Dengan } dk_{pembilang} = n-1$$

$$= 29-1$$

$$= 28$$

$$dk_{penyebut} = n-1$$

$$= 28-1$$

$$= 27$$

Maka  $dk_{pembilang}$ ,  $dk_{penyebut} = 28,27$

Maka  $F_{tabel} = 1,88$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,018 < 1,88$ . Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

## 2. Data *Post-Test*

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dinyatakan homogen

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dinyatakan tidak homogen

c) Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 81,3 \qquad S_1^2 = 133,6 \qquad N = 29$$

d) Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 71,07 \qquad S_2^2 = 158,7 \qquad N = 28$$

Maka :

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{133,6}{158,7} = 0,841$$

$$\begin{aligned} \text{Dengan } dk_{\text{pembilang}} &= n-1 \\ &= 29-1 \\ &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} dk_{\text{penyebut}} &= n-1 \\ &= 28-1 \\ &= 27 \end{aligned}$$

Maka  $dk_{\text{pembilang}}, dk_{\text{penyebut}} = 28, 27$

Maka  $F_{tabel} = 1,88$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,841 < 1,88$ . Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.



## Lampiran 17

### Perhitungan Uji Hipotesis

Jika data homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji statistik t. Uji hipotesis yang digunakan Uji t dengan menggunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan :

t = Distribusi t

$\bar{x}_1$  = Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen

$\bar{x}_2$  = Rata-rata hasil belajar kelas kontrol

$N_1$  = Jumlah siswa kelas eksperimen

$N_2$  = Jumlah siswa kelas kontrol

$S_1^2$  = Standart deviasi kelas eksperimen

$S_2^2$  = Standart deviasi kelas kontrol

$S^2$  = Standart deviasi gabungan

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data post-test dari kedua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat diketahui bahwa :

$$S_1 = 11,56 \quad S_1^2 = 133,6 \quad X_1 = 81,37 \quad N = 29$$

$$S_2 = 12,6 \quad S_2^2 = 158,7 \quad X_2 = 71,07 \quad N = 28$$

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$S^2 = \frac{(29-1)133,6 + (28-1)158,7}{29+28-2}$$

$$S^2 = \frac{(28)133,6 + (27)7}{55}$$

$$S^2 = \frac{3740,8 + 4284,9}{55}$$

$$S^2 = \frac{8025,7}{55}$$

$$s^2 = \sqrt{145,9}$$

$$s = 12,07$$

Setelah memperoleh nilai S untuk kedua sampel kemudian dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,37 - 71,07}{12,07 \sqrt{\frac{1}{29} + \frac{1}{28}}}$$

$$t = \frac{10,3}{12,07 \sqrt{0,17}}$$

$$t = \frac{10,3}{1,312}$$

$$t = 7,862$$

Dari daftar distribusi t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 29+28-2=55$  terdapat pada tabel distribusi yang bernilai 2,002. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh  $t_{hitung} = 7,862$  dan  $t_{tabel} = 2,002$ . Dengan membandingkan

$t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,862 > 2,002$ , sehingga  $H_a$  diterima, dan  $H_0$  ditolak. Dapat diketahui bahwa “Ada Pengaruh Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani 2022/2023”.



## Lampiran 18



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 28 March 2023

NOMOR : 1142/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**Kepala sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Agpin Risura Sembiring  
**NPM** : 1905030272  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Dengan Materi Globalisasi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2022/2023."**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 19

	<p>PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</p> <p><b>UPT SDN 064023</b></p> <p>NSS : 101076007002    AKREDITASI A TAHUN 2020    NPSN : 10259127</p> <p style="font-size: small;">Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136</p> <p style="font-size: small;">Email : Sekolahdasar4023@gmail.com</p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN</u></b> Nomor : 422/ 0067</p>	
<p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini :</p>	
Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk I/ III d
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023
<p>Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah ini :</p>	
Nama	: Agpin Risura Sembiring
NIM	: 1905030272
Jurusan/ Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jenjang Pendidikan	: S.I
<p>telah melaksanakan Penelitian dengan judul : <i>“Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKN dengan Materi Globalisasi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangantani T.A 2022/2023”</i> di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Medan, Kepala UPT SDN 064023 Kec. Medan Tuntungan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>NARDI PASARIBU, S. Pd</b> NIP. 19700331 200604 1 001</p>	
	

## Lampiran 20

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto bersama Kepala UPT SD N 064023



Foto bersama wali kelas IV-A dan IV-B

Pelaksanaan penelitian di kelas IV-A (Eksperimen)



Peneliti membagikan lembar soal *pretest* Siswa mulai mengerjakan *pretest*



Peneliti menyampaikan materi pembelajaran. Peneliti meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok diskusi.



Peneliti menyuruh siswa untuk menulis di kertas selebar hasil dari diskusi kelompok siswa. Setelah itu peneliti menunjukkan contoh gambar Globalisasi.



Peneliti memberikan soal *posttest*

Pelaksanaan penelitian di kelas IV-B (Kontrol)



Peneliti memperkenalkan diri.



Peneliti membagikan lembar soal *pretest*



Siswa mengerjakan *Pretest*



Peneliti menyampaikan materi pembelajaran



Peneliti memberikan *postest*



Penutup pembelajaran

