

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENULIS ARGUMENTASI SISWA KELAS V
SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Argumentasi di kelas V SD Negeri 068008 Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Argumentasi di kelas V SD Negeri 068008 Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023, (3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran CIRC dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Menulis Argumentasi di kelas V SD Negeri 068008 Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian kuantitatif jenis *Quasy Eksperimental Design*. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 068008 Simalingkar A dengan jumlah populasi 54 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran CIRC, dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model CIRC di kelas VA memperoleh nilai 80, sedangkan yang hanya menggunakan model konvensional memperoleh nilai 67. Dengan demikian dapat dinyatakan model pembelajaran CIRC berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VA SD Negeri 068008 Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Pengaruh, *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) LEARNING MODEL ON LEARNING
OUTCOMES OF INDONESIAN LANGUAGE WRITING
ARGUMENTATIONS OF CLASS V STUDENTS
SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to (1) To find out student learning outcomes using conventional models in the Indonesian Language Writing Argumentation subject in class V SD Negeri 068008 Simalingkar A Academic Year 2022/2023, (2) to find out student learning outcomes using the CIRC model in Indonesian subject Writing Arguments in class V SD Negeri 068008 Simalingkar A Academic Year 2022/2023, (3) to find out that there is a significant effect of the CIRC learning model with conventional learning models on learning outcomes Indonesian Writing Arguments in class V SD Negeri 068008 Simalingkar A 2022/2023 Academic Year. The research instrument used a test with a quantitative research type of Quasy Experimental Design. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri 068008 Simalingkar A with a total population of 54 students. The research sample was the VA class as the experimental class using the CIRC learning model, and the VB class as the control class using the conventional learning model. The learning outcomes of students using the CIRC model in class VA obtained a score of 80, while those who only used the conventional model obtained a score of 67. Thus it can be stated that the CIRC learning model has a significant effect on the learning outcomes of Indonesian language students in VA class SD Negeri 068008 Simalingkar A Academic Year 2022/2023.

Keywords: *Influence, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Learning Outcomes.*