

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENULIS ARGUMENTASI SISWA KELAS V
SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk ~~Memperoleh~~ Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh :

ADELLA FEBRI RAMAYANI

NPM : 1905030203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adella Febri Ramayani

Npm : 1905030203

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Menulis Argumentasi siswa kelas V SD Simalingkar A Tahun Pelajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Juni 2023

Yang Menyatakan



Adella Febri Ramayani

NPM : 1905030203

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading dan Composition)
terhadap hasil belajar siswa kelas V SD
Nama : ADELLA FEBRI RAMAYANI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kedua orang tua tercinta Alm.Denny Boy Surbakti dan Yanti Yovita Br Ginting yang tidak pernah mengenal lelah mendoakan setiap langkah perjuangan dalam menggapai cita-cita penulis sejak menempuh pendidikan sampai mendapatkan gelar sarjana strata satu (S-1).

9. Kakak dan adik tercinta Adetya Sepri Ani Surbakti, Edy Suramana Surbakti dan Tia Dean Putri Surbakti yang selalu memberikan do'a, semangat, dan nasehat yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
10. Seluruh rekan 2A44 Prodi PGSD serta Almamater saya Universitas Quality Medan, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
11. Teman sekaligus sahabat till jannah dimana selalu ada dan selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan strata satu (S-1) ini dari awal hingga akhir.

Sesungguhnya penulis tidak sanggup membalas semua kebaikan dan dorongan semangat yang telah bapak, ibu, orang tua, kakak adik, serta teman-teman berikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan ini, InsyaAllah.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT bukan milik manusia, maka jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun dan perbaikan pada masa mendatang.

Medan, Juni 2023

Penulis

Adella Febri Ramayani

NPM : 1905030203

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.5 Model Pembelajaran CIRC	10
2.1.6 Pembelajaran Menulis	12
2.1.7 Jenis Menulis	13
2.1.8 Menulis Argumentasi	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Definisi Operasional.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian 27	
3.6 Analisis Data	28
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil	31
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V	42
SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44

