

L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 March 2023

NOMOR : 1148/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

SD Negeri 068008 Simalingkar A Kecamatan Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Adella Febri Ramayani
NPM : 1905030203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading dan Composition) terhadap hasil belajar siswa kelas V SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 068008
NSS : 101076008065 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10210162
Jl. Damar 8 No. 1 P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. 061-8368982 Kode Pos 20141
email. Sekolah08@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422/079/IV SD-08/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tukiman, S.Pd
NIP : 19671223 199009 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : IV/b
Alamat : SD Negeri 068008 Jl. Damar VIII No. 1 P.Simalingkar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas

Nama : Adella Febri Ramayani
NPM : 1905030203
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 068008 selama 6 hari ,Terhitung mulai dari tanggal 31 Maret s/d 7 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka Penyusunan skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading dan Composition) terhadap hasil belajar siswa kelas V SD".

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 7 April 2023
Kepala UPT SDN 068008



TUKIMAN, S.Pd
NIP. 19671223 199009 1 001

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 068008 Simalingkar A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : Menulis Argumentasi
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 5.1 Menuliskan paragraf argumentasi berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan kata dan penggunaan ejaan

C. INDIKATOR

- 5.1.1 Mampu menyusun kerangka paragraf argumentasi
- 5.1.2 Mampu mengembangkan kerangka paragraf argumentasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi paragraf argumentasi
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam pembuatan kerangka paragraf argumentasi
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan kalimat acak yang disusun menjadi paragraf yang runtut.
- Karakter siswa diharapkan: Disiplin, kerja sama, rasa ingin tahu, mandiri, dan tanggung jawab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Regilius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional3. Menanyakan kabar, dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran. (disiplin)4. Apersepsi : Guru menanyakan kepada siswa "siapa yang pernah menulis	10 Menit

	sebuah karangan paragraf?	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai materi, Guru memberikan soal pretest terlebih dahulu. 2. Guru menjelaskan pengertian dari paragraf argumentasi. 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi paragraf argumentasi. 4. Guru dapat menjelaskan kembali hal yang dimaksud dengan struktur argumentasi. 5. Guru memberikan soal post test kepada siswa. 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama menyimpulkan materi. 2. Guru menyampaikan kaitan dan deskripsi pengetahuan akan materi pada pertemuan berikutnya agar siswa lebih siap dan ada rasa ketertarikan pada pertemuan berikutnya. 3. Kelas ditutup dengan menyanyikan lagu wajib atau nasional serta doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Konvensional
- Metode : Penugasan, Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi.

G. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : contoh paragraf argumentasi
- Buku bacaan sesuai tema/materi
- Lembar tes
- Lembar penilaian

H. PENILAIAN

- a. Prosedur : Tes Akhir
- b. Jenis : Tes Tertulis
- c. Alat tes : soal, kunci jawaban, kriteria penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun paragraf argumentasi 	Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan 		

kerangka paragraf argumentasi yang telah disusun menjadi karangan yang utuh.		
--	--	--

Catatan :

Skor maksim:=15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM, maka diadakan remedial.

Menyetujui
Guru Pamong Kelas VB

Medan, Maret 2023
Mahasiswa

JULYARNI EYMELDA SIAHAAN
NIP. 199207202022212003

ADELLA FEBRI RAMAYANI
NPM. 1905030203



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 068008 Simalingkar A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : Menulis Argumentasi
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 4.1 Menuliskan paragraf argumentasi berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan kata dan penggunaan ejaan

C. INDIKATOR

- 4.1.1 Mampu menyusun kerangka paragraf argumentasi
- 4.1.2 Mampu mengembangkan kerangka paragraf argumentasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi paragraf argumentasi
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam pembuatan kerangka paragraf argumentasi
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan kalimat acak yang disusun menjadi paragraf yang runtut.
- Karakter siswa diharapkan: Disiplin, kerja sama, rasa ingin tahu, mandiri, dan tanggung jawab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Regilius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional3. Menanyakan kabar, dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran. (disiplin)4. Apersepsi : Guru menanyakan kepada siswa "siapa yang pernah menulis	10 Menit

	sebuah karangan paragraf?	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok secara heterogen. 2. Guru membagikan soal pretest kepada peserta didik. 3. Guru menyajikan sebuah contoh karangan paragraf argumentasi 4. Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberikan tanggapan terhadap wacana dan ditulis pada lembar kertas. 5. Guru membagikan soal post test. 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama menyimpulkan materi. 2. Guru menyampaikan kaitan dan deskripsi pengetahuan akan materi pada pertemuan berikutnya agar siswa lebih siap dan ada rasa ketertarikan (cariunity) pada pertemuan berikutnya. 3. Kelas ditutup dengan menyanyikan lagu wajib atau nasional serta doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)
- Metode : Penugasan, Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi.

G. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : contoh paragraf argumentasi
- Buku siswa, dan buku guru
- Internet
- Infocus dan laptop
- Lembar tes
- Lembar penilaian

H. PENILAIAN

Prosedur : Tes Akhir

Jenis : Tes Tertulis

Alat tes : soal, kunci jawaban, kriteria penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun paragraph argumentasi 	Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis

<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan kerangka paragraf argumentasi yang telah disusun menjadi karangan yang utuh. 		
--	--	--

Catatan :

Skor maksim:=15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM, maka diadakan remedial.

Menyetujui
Guru Pamong Kelas VB

Medan, Maret 2023
Mahasiswa

ROSMAWARNI, S.Pd
NIP. 19930620222122001

ADELLA FEBRI RAMAYANI
NPM. 1905030203



Lampiran 4

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS EKSPERIMEN

N O	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Jonathan Romilo	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Ghideon Pardomuan	3	5	5	0	3	16	29	55
3	M.Saiful	0	3	3	7	5	18	29	62
4	Maulido Angkat	3	5	5	5	0	18	29	62
5	Vani Natalia	3	5	3	7	0	18	29	62
6	Bina Novita	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Azril Syah Lutfi	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Aqila Amanda	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Anugrah Sembiring	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Chatrine Pakpahan	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Boby Waruwu	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Felicia Situmorang	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Nadine Andinisa	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Brigita R Sianturi	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Felita Situmorang	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Matthew Dominic	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Raisha Aqilah S	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Rayhan Hafiz	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Zefanya P.Sinaga	5	5	5	7	3	25	29	86
20	Cellya C.R Pinem	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Assyifa Syauqia	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Diva Maripa	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Eklesia Ekaristy	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Isabel Naomi	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Jessi C Simanjuntak	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Karunia Walidan	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Vani Natalia Sinaga	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Kazari Nadirah H	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Esa Shaloom	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Veby Yola Trg	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Khairah Khadizah	5	3	2	5	0	15	29	52
4	M.Arrasyid	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Corrie Ganesa	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Soli Deo Gloria	2	5	3	3	3	16	29	55
7	Dikky Misel Arya	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Eddy Aser M	3	2	3	5	3	16	29	55
9	M. Fauzan	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Zicana Letisya	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Ridho Maulana	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Juni Dewi Sartika	5	3	3	3	5	19	29	66
13	Isnainy Suriaty	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Emia Bangun	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Ferdi Harianja	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Joy Eban Haga	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Maulana Rava'i	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Dirgantara Lumoi	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Michael Hamonangan	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Sharfan Sidiq	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Mananta Kaban	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Rhandika Laoly	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Nazrha Marwah	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Vincenia Abella	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Rehulina Tarigan	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Azzahra Lubis	5	5	5	7	7	29	29	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Jonathan Romilo	3	3	5	5	0	16	29	55
2	Ghideon Pardomuan	3	5	5	0	3	16	29	55
3	M.Saiful	0	3	3	7	5	18	29	62
4	Maulido Angkat	3	5	5	5	0	18	29	62
5	Vani Natalia	3	5	3	7	0	18	29	62
6	Bina Novita	5	3	2	5	5	20	29	69
7	Azril Syah Lutfi	5	0	3	5	7	20	29	69
8	Aqila Amanda	3	3	0	7	7	20	29	69
9	Anugrah Sembiring	5	3	5	5	3	21	29	72
10	Chatrine Pakpahan	3	3	3	7	5	21	29	72
11	Boby Waruwu	5	3	3	3	7	21	29	72
12	Felicia Situmorang	5	3	5	5	5	23	29	79
13	Nadine Andinisa	5	5	5	5	3	23	29	79
14	Brigita R Sianturi	3	3	3	7	7	23	29	79
15	Felita Situmorang	5	3	3	7	7	25	29	86
16	Matthew Dominic	5	5	5	5	5	25	29	86
17	Raisha Aqilah S	5	5	5	5	5	25	29	86
18	Rayhan Hafiz	3	3	5	7	7	25	29	86
19	Zefanya P.Sinaga	5	5	5	7	3	25	29	86
20	Cellya C.R Pinem	5	5	5	5	5	25	29	86
21	Assyifa Syauqia	5	5	5	5	7	27	29	93
22	Diva Maripa	5	5	5	7	5	27	29	93
23	Eklesia Ekaristy	3	5	5	7	7	27	29	93
24	Isabel Naomi	5	5	5	7	5	27	29	93
25	Jessi C Simanjuntak	5	5	5	7	7	29	29	100
26	Karunia Walidan	5	5	5	7	7	29	29	100
27	Vani Natalia Sinaga	5	5	5	7	7	29	29	100
28	Kazari Nadirah H	5	5	5	7	7	29	29	100

REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS KONTROL

N O	Nama	Skor Butir Soal					Juml ah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Esa Shaloom	3	3	3	3	3	15	29	52
2	Veby Yola Trg	5	3	2	5	0	15	29	52
3	Khairah Khadizah	5	3	2	5	0	15	29	52
4	M.Arrasyid	3	5	0	0	7	15	29	52
5	Corrie Ganesa	3	3	3	3	3	15	29	52
6	Soli Deo Gloria	2	5	3	3	3	16	29	55
7	Dikky Misel Arya	3	3	5	5	0	16	29	55
8	Eddy Aser M	3	2	3	5	3	16	29	55
9	M. Fauzan	2	5	3	3	3	16	29	55
10	Zicana Letisya	5	2	3	3	3	16	29	55
11	Ridho Maulana	5	3	3	5	3	19	29	66
12	Juni Dewi Sartika	5	3	3	3	5	19	29	66
13	Isnainy Suriaty	5	3	3	5	3	19	29	66
14	Emia Bangun	2	3	3	7	5	20	29	69
15	Ferdi Harianja	5	5	5	5	0	20	29	69
16	Joy Eban Haga	5	5	3	7	0	20	29	69
17	Maulana Rava'i	2	3	3	7	5	20	29	69
18	Dirgantara Lumoi	5	2	3	7	3	20	29	69
19	Michael Hamonangan	3	5	5	3	5	21	29	72
20	Sharfan Sidiq	5	5	3	5	3	21	29	72
21	Mananta Kaban	5	3	3	5	5	21	29	72
22	Rhandika Laoly	5	3	5	7	5	25	29	86
23	Nazrha Marwah	5	5	5	5	5	25	29	86
24	Vincenia Abella	5	5	3	7	7	27	29	93
25	Rehulina Tarigan	5	5	5	7	5	27	29	93
26	Azzahra Lubis	5	5	5	7	7	29	29	100

Lampiran 6

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	3	60	400	1200
2	27	2	54	729	1458
3	33	3	99	1089	3267
4	47	5	235	2209	11045
5	53	3	159	2809	8427
6	60	4	240	3600	14400
7	73	3	219	5329	15987
8	80	2	160	6400	12800
9	87	2	174	7569	15138
10	93	1	93	8649	8649
Σ		28	1493	38783	92371

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1493}{28}$$

$$\bar{x} = 53,321428571428$$

$$\bar{x} = 53$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{28(92371) - (1493)^2}{28(28-1)}$$

$$S = \frac{(2586388) - (2229049)}{28(27)}$$

$$S = \sqrt{\frac{357339}{756}}$$

$$S = \sqrt{472,67063492063}$$

$$S = 21,740989741054$$

$$S = 22$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_I	Luas z_I	$F(z_I)$	$S(z_I)$	$F(z_I)$ - $S(z_I)$
1	20	3	3	-1,50	0,4370	0,0630	0,1071	0,0441
2	27	2	5	-1,18	0,3888	0,1112	0,1786	0,0674
3	33	3	8	-0,91	0,3485	0,1515	0,2857	0,1342
4	47	5	13	-0,27	0,1368	0,3632	0,4643	0,1011
5	53	3	16	0,00	0,012	0,5120	0,5714	0,0594
6	60	4	20	0,32	0,1331	0,6331	0,7143	0,0812
7	73	3	23	0,91	0,3238	0,8238	0,8214	0,0024
8	80	2	25	1,23	0,3888	0,8888	0,8929	0,0041
9	87	2	27	1,55	0,4474	0,9474	0,9643	0,0169
10	93	1	28	1,82	0,4649	0,9649	1,0000	0,0351
Σ		28						

$$L_0 = 0,1342$$

$$a = 0,05$$

$$n = 28$$

$$L_{(axn)} = L_{(0,05)(28)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173 \quad L_{(0,05)(28)} \quad 0,161}{25 \quad 28 \quad 30}$$

$$\frac{L_{(0,05)(28)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0.05)(28)} - 0,173 = \frac{3}{5}(-0,012)$$

$$L_{(0.05)(28)} = 0,173 - 0,0072$$

$$L_{(0.05)(28)} = 0,1658$$

Maka $L_{(0.05)(28)} = 0,1658$

$$L_0 = 0,1342 < L_{(0.05)(28)} = 0,1658$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 7

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	2	40	400	800
2	27	3	81	729	2187
3	33	2	66	1089	2178
4	47	4	188	2209	8836
5	53	3	159	2809	8427
6	60	2	120	3600	7200
7	73	5	365	5329	26645
8	80	2	160	6400	12800
9	87	1	87	7569	7569
10	93	2	186	8649	17298
Σ		26	1452	38783	93940

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1452}{26}$$

$$\bar{x} = 55,846153846153$$

$$\bar{x} = 56$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26(93940) - (1452)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{(2442440) - (2108304)}{26(25)}$$

$$S = \sqrt{\frac{334136}{650}}$$

$$S = \sqrt{514,05538461538}$$

$$S = 22,672789519937$$

$$S = 23$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_I	Luas z_I	$F(z_I)$	$S(z_I)$	$F(z_I)-S(z_I)$
1	20	2	2	-1,57	0,4474	0,0526	0,0769	0,0243
2	27	3	5	-1,26	0,4082	0,0918	0,1923	0,1005
3	33	2	7	-1,00	0,3461	0,1539	0,2692	0,1153
4	47	4	11	-0,39	0,1700	0,3300	0,4231	0,0931
5	53	3	14	-0,13	0,0517	0,4483	0,5385	0,0902
6	60	2	16	0,17	0,0478	0,5478	0,6154	0,0676
7	73	5	21	0,74	0,2734	0,7734	0,8077	0,0343
8	80	2	23	1,04	0,3461	0,8461	0,8846	0,0385
9	87	1	24	1,35	0,4207	0,9207	0,9231	0,0024
10	93	2	26	1,61	0,4474	0,9474	1,0000	0,0526
Σ		26						

$$L_0 = 0,1153$$

$$a = 0,05$$

$$n = 26$$

$$L_{(axn)} = L_{(0,05)(26)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(26)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30)} = 0,161$$

$$\frac{0,173}{25} \quad L_{(0,05)(26)} \quad \frac{0,161}{30}$$

$$25 \quad 26 \quad 30$$

$$\frac{L_{(0,05)(26)} - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{26 - 25}{30 - 25}$$

$$L_{(0,05)(26)} - 0,173 = \frac{1}{5} (-0,012)$$

$$L_{(0,05)(26)} = 0,173 - 0,0024$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0,1706$$

Maka $L_{(0.05)(26)} = 0,1706$

$$L_0 = 0,1153 < L_{(0.05)(28)} = 0,1706$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 8

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$s_1^2 = 484$$

$$s_2^2 = 529$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$F = \frac{529}{484}$$

$$F = 1,092975206611570$$

$$F = 1,09$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

$$F_{(a)(v_1 v_2)} = F_{(0.05)(27,25)}$$

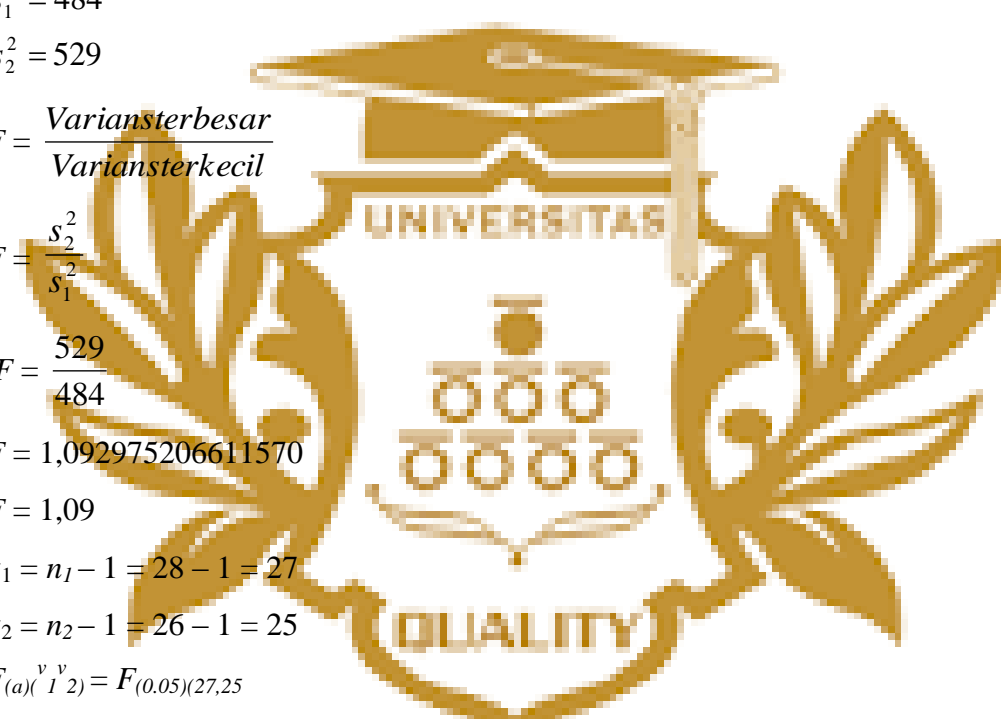
Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0.05)(27,25)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(25)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(30)} = 1,95$$

$$\frac{1,73 \quad F_{(0.05)(27)(25)} \quad 1,95}{25 \quad 27 \quad 30}$$



$$\frac{F_{(0.05)(27)(25)} - 1,95}{30 - 25} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$

$$1,73 - 1,95$$

$$F_{(0.05)(27,25)} - 1,95 = \frac{2}{5} \times (-0,22)$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,95 - 0,088$$

$$F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

$$F = 1,09 < F_{(0.05)(27,25)} = 1,862$$

Kesimpulan: Terima H_0 atau Kedua Data Homogen



Lampiran 9

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena $\sigma_1 = \sigma_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 26$$

$$\bar{x}_1 = 53$$

$$\bar{x}_2 = 56$$

$$s_1^2 = 484$$

$$s_2^2 = 529$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

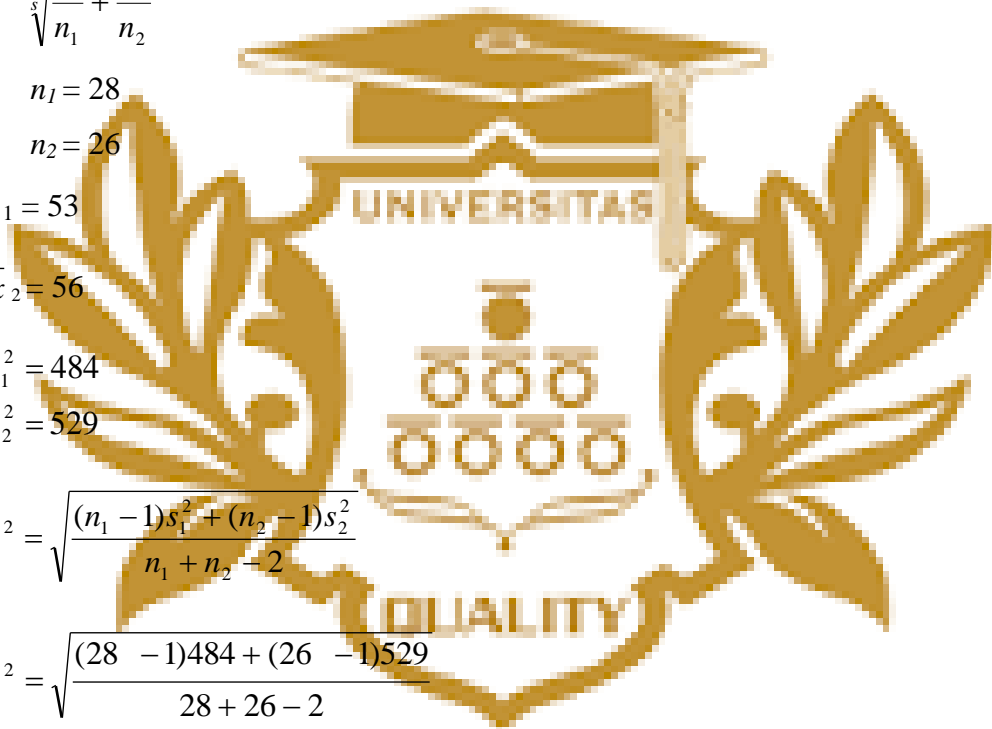
$$s^2 = \sqrt{\frac{(28 - 1)484 + (26 - 1)529}{28 + 26 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(27)484 + (25)529}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{13068 + 13225}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{26293}{52}}$$

$$s^2 = \sqrt{505,634615}$$



$$s = 22,472205054$$

$$s = 22,47$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{56 - 53}{22,47 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{26}}}$$

$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0357142857142 + 0,0384615384615}}$$

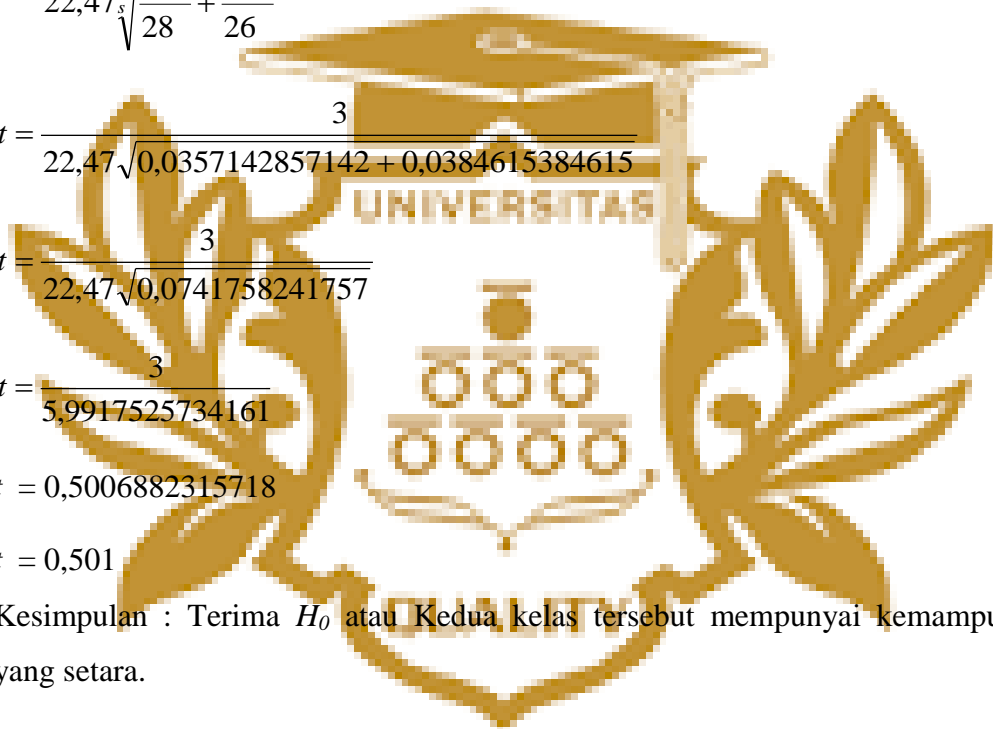
$$t = \frac{3}{22,47 \sqrt{0,0741758241757}}$$

$$t = \frac{3}{5,9917525734161}$$

$$t = 0,5006882315718$$

$$t = 0,501$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau Kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.



LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Aprilia Amanda HARI/TANGGAL : Jumat, 31-3-2023
KELAS : VA SEMESTER : 2

ESSAY

- 1) memberikan etek yang bisa merusak tubuh khususnya paru paru dan juga dapat menyebabkan kematian
- 2) rokok juga memiliki zat adiktif, sehingga orang yang mengonsumsinya akan ketagihan dan tidak berhenti
- 3) penyakit gangguan pernapasan / pernafasan / pernafasan ja pernafasan (jantung darah gangguan paru paru lain, meninges)
- 4) merokok paru-paru dari asap rokok maupun pasif dengan rutin berolahraga, serta tidak mengonsumsi rokok
- 5) kesimpulan dari paragraf adalah rokok mengandung banyak zat berbahaya berbahaya salah satunya zat adiktif yang dapat menyebabkan kematian

LEMBAR JAWABAN PRE TEST, SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Maulida HARI/TANGGAL : Jumat 3/

KELAS : VA GA SEMESTER :

ESSAY

1) Dapat memberikan efek ~~positif~~ ^{negatif} yang bisa merusak tubuh khususnya paru² dan juga menyebabkan kematian

2) Zat adiktif

3) Penyakit gangguan pernapasan penyempitan pembuluh darah gangguan jenis manifestasi myn tubuh melemah hingga kematian asap rokok

4) dari rokok mengubumi rokok agar tubuh kita sehat dan tidak menghirup asap rokok

5) kecemasan dan dari rokok tersebut rokok mengandung banyak sekali zat berbahaya salah satunya zat adiktif yg dapat kecemasan sehingga dapat merusak tubuh dan dapat menyebabkan kematian

PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : EMIN M. BR. bangun HARI/TANGGAL : Jumat, 31-3-2023
KELAS : 5^B SEMESTER : II

ESSAY

- 1) Rokok mengandung banyak sekali zat yang berbahaya. Sebenarnya sangat mematikan, meski memang memberi efek yang nikmat. dan tubuh kita terus-menerus lemah akibatnya. penyebab rokok
- 2) ~~Ada banyak zat yang ada di rokok, salah satunya adalah nikotin yang bisa membuat ketagihan.~~
(Rokok juga memiliki zat adiktif, sehingga orang yang mengonsumsinya akan ketagihan dan tidak bisa berhenti.
- 3) Dampak negatif adalah rokok tak tahan bagi para perokok aktif. Saya. Namun, orang tergolong perokok pasif juga akan mengalami imbas negatif dari rokok.
- 4) Malika menurut saya agar cara terhindar dari penyakit ~~rokok~~ yang disebabkan oleh rokok? jika terus menerus mengonsumsinya akan terjadinya ~~rokok~~. salah cara agar terhindar dari bahaya rokok adalah menjadi paru-paru dari asap rokok maupun posisi dengan rutin berolahraga, serta tidak mengonsumsinya rokok.
- 5) pendapat saya jika rokok di konsumsi atau memelihara ~~rokok~~ terjadi ~~rokok~~ akan ~~rokok~~ penyakit dan harus memberikan efek yang sangat nikmat. Untuk para perokok.

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Fikih Mayana Hasubiana HARI/TANGGAL : Juni 14/03-31-2023
KELAS : VB SEMESTER : 2

ESSAY

- 1) Rokok mengandung banyak sekali zat yang berbahaya dan sebenarnya sangat mematikan, meski memang memberikan efek yang nikmat. Ada banyak zat racun yang ada di rokok, satu diantaranya zat Aceton, yang biasa dipakai dalam pembersih kulkas.
- 2) Rokok juga memiliki zat adiktif, sehingga orang yang mengonsumsinya akan ketagihan dan tidak bisa berhenti.
- 3) Menurut sumber terpercaya, dampak negatif yang ditimbulkan perokok pasif maupun aktif, karena rokok antara lain penyakit gangguan pernapasan, penyempitan pembuluh darah, gangguan pada janin, meningitis, imunitas tubuh melemah, hingga kecanduan asap rokok.
- 4) Salah satu cara yang harus kita lakukan agar tubuh terhindar dari bahaya rokok adalah menjaga paru-paru dari asap rokok maupun polusi dengan rutin berolahraga, serta tidak mengonsumsi rokok.

5)

LEMBAR JAWABAN PRE TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : zivana.M. Purba HARI/TANGGAL : Jumat . 31-3-2023
KELAS : VB SEMESTER : 2

ESSAY

1) ~~trus~~ ^{trus} yg terjadi pada tumbuhan jika kita terus menerus ke tubuh ke tubuh dapat menyebabkan efek yg biasa merusak tumbuh khususnya paru-paru dan juga dapat menyebabkan kemahitan

2) zat yg terkandung pada rokok adalah zat adiktif yg terjadi jika sudah konsumsi zat adalah

(27)

3) Dampak negatif

4)

5)

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Aaila Amanda HARI/TANGGAL : Jumat, 31-3-2023
KELAS : VA SEMESTER : 2

ESSAY

- 1) Paragraf argumentasi adalah pendapat yang disampaikan lewat paragraf tertulis. Pendapat yang disampaikan secara lisan atau tertulis adalah bentuk argumentasi yang bisa menjelaskan fungsi dan bukti-bukti pendukung dan data ilmiah paragraf argumentasi berisikan pendapat atau sikap disertai alasan, contoh, dan bukti untuk meyakinkan pembacanya.
- 2) 1. mengandung pendapat kesakitan, dan pandangan terhadap sebuah kondisi dan permasalahan / 2. memiliki bukti yang fakta atau akurat dan logis di pakai untuk meyakinkan orang lain / 3. mendiskusikan permasalahan dengan cara menganalisis dan mengargumentasikan / 4. Ada kesimpulan dalam bentuk pendapat yang lebih luas tetapi bukan merupakan peregasan kembali sebagai topik utama
- 3) kata penghubung yang digunakan pada teks argumentasi adalah antara lain jika, maka, sebab karena, dengan demikian akibatnya, oleh karena karena itu, dan apabila
- 4) Struktur teks argumentasi terbagi dalam 3 bentuk utama, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi/ argumen utama, dan kesimpulan
- 5) tujuan argumentasi adalah untuk memengaruhi tingkah laku saat-pandang atau pendapat penulis dikandung dalam teks yang logis, dan berdasarkan data, maka pembaca dapat menarik kesimpulan dan berpendapat yang kemudian dapat

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Brinda F. Satriadi HARI/TANGGAL : Jumat, 31-01-2023
KELAS : V-A SEMESTER : 2

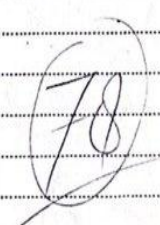
ESSAY

- 1) Paragraf argumentasi adalah pendapat yang disampaikan lewat paragraf tulis. Pendapat yang disampaikan secara lisan atau tertulis adalah bentuk argumentasi yang bisa menjelaskan fungsi dan bukti-bukti, perasaan dan data ilmiah. Paragraf argumentasi: kesisthan pendapat atau sikap disertai alasan, contoh dan bukti untuk meyakinkan pembacanya.
- 2) 1. Menguraikan pendapat keyakinan, dan pandangan terhadap kondisi dan permasalahan.
2. Berikan ide maupun pandangan penulis terhadap suatu permasalahan.
- 3) Kata penghubung yang digunakan pada teks argumentasi adalah antara lain jika, maka, sebab karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu dan apabila.
- 4) Struktur teks argumentasi terdapat dalam tiga bentuk utama, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi/ argumen utama, dan kesimpulan.
- 5) Tujuan argumentasi adalah untuk meyakinkan tingkah laku, sebab pandangan atau pendapat penulis dikemukakan dalam teks yang jelas, logis, dan berdasarkan data, maka pembaca dapat menarik kesimpulan dan berpandangan yang benar dapat meyakinkan tingkah laku pembaca terhadap isi yang sedang dibaca.

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : ECKPISIA EKATISY.S HARI/TANGGAL : 31-08-2023
KELAS : VA SEMESTER : II/2

ESSAY

- 1) paragraf argumentasi adalah pendapat yang disampaikan lewat paragraf tertulis.....
.....
.....
.....
- 2) -- Paragraf alasan yang kuat. Sifatnya ke Berman dan Bukti.....
-- Paragraf Alasan yang kuat.....
-- gunakan Bahasa Denotatif.....
-- analisis rasional.....
-- Batasi subjek dan emosional.....

- 3) terhadap pendapat yang disampaikan secara lisan atau tulisan adalah bentuk argumentasi yang bisa menyajikan fungsi dan Bukti-Bukti fakta dan data ilmiah.....
.....
.....
.....
- 4) -- Pendahuluan.....
-- Isi atau argumen utama.....
-- Kesimpulan.....
.....
.....
- 5) teks argumentasi ditulis untuk mengungkap pandangan atau pendirian penulis.....
.....
.....
.....

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Isnain W. Pratiwi HARI/TANGGAL : Jumat - 31-3-2023
KELAS : VB SEMESTER : II

ESSAY

- 1) Paragraf argumentasi adalah pendapat yang disampaikan lewat Paragraf tertulis. Pendapat yang disampaikan secara lisan atau tertulis adalah bentuk argumentasi yang bisa menjelaskan fungsi dan bukti-bukti peraturan dan data ilmiah. ✓
- 2) 1. Sifat kebenaran dan bukti
2. Punya alasan yang kuat
3. Gunakan Bahasa Denotatif ✓
4. Analisis Rasional
5. Batasi subjek dan emosional.
- 3) Jika, maka, sebab, karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu, dan apabila ✓
- 4) 1. Pendahuluan
2. Isi atau argumen utama ✓
3. Kesimpulan
- 5) ~~Tujuan~~ Tujuan argumen basi adalah untuk memengaruhi tingkah laku, saat pandangan atau pendapat penulis dituangkan dalam teks yang jelas, logis, dan berdasar data, maka pembaca dapat menarik kesimpulan dan berpendapat yang kemudian dapat memengaruhi tingkah laku pembaca terhadap isu yang sedang dibahas. ✓

100

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Fikih Maubng Hasugian HARI/TANGGAL : Jum'at / 03-31-2023
KELAS : VB SEMESTER : 2

ESSAY

- 1) Paragraf argumentasi adalah pendapat yang disampaikan lewat paragraf tertulis.
.....
.....
.....
- 2) sifatnya kebonaran dan Bukti
2) Punya Alasan yang kuat
3) Gunakan Bahasa Denotatif
4) Analisis Rasional
5) Batasi Subjek dan Emosional
.....
.....
- 3) kata penghubung yang digunakan pada teks argumentasi adalah antara lain jika, maka, sebab, karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu dan apabila
.....
.....
- 4) 1. Pendahuluan
2. isi atau argumen utama
3. kesimpulan
.....
.....
- 5) argumentasi memiliki tujuan yaitu untuk memengaruhi tingkah laku.
.....
.....

72

LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA
UPT SD NEGERI 068008 SIMALINGKAR A KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA : Zivani . W. Purba HARI/TANGGAL : Jumat 31-3-2023
KELAS : IB SEMESTER : 2

ESSAY

1) teks argumentasi adalah pendapat yg disampaikan
kuat paragraf ketulis

2) ciri-ciri teks argumentasi

• Sifatnya kebenaran dan bukti

• Punya alasan yg kuat

• Cenderung bahasa deklaratif

• Analisis Rasional

• Rantai Subjek dan Emosional → argumen utama

3) Pendahuluan → kesimpulan

• isi atau argumen utama → struktur teks

4) Pendahuluan

• isi atau argumen utama

• kesimpulan

5) Untuk memengaruhi tingkah laku saat pendengar atau pembaca telah ditunjukkan alih-alih eks yg jelas, logis, dan berdasar data maka pembicara dapat menarik kesimpulan berpendapat yang kamu dan dapat memengaruhi tingkah laku pembicara terhadap isu yang sedang dibahas

50

Lampiran 12

DOKUMENTASI



