

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT*
INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SDN 064025
Jl. FLAMBOYAN RAYA MEDAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas Dan Memenuhi
Syarat – syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

ERWAN PANGIHUTAN SIPAYUNG

NPM : 1905030245

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2022/2023.
Nama : ERWAN PANGHIUTAN SIPAYUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erwan Pangihutan Sipayung
NPM : 1905030245
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil kaya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023
Yang menyatakan,



Erwan

Erwan Pangihutan Sipayung
NPM. 1905030245

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Skripsi ini berjudul ”Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Intruction* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Akademik di Universitas Quality Medan.
8. Bapak Khozali Mar'i, S.Ag selaku kepala sekolah SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan, Ibu Dian Ramadhani, S.Pd dan Bapak R.

Manurung, S.Pd selaku wali kelas V, serta seluruh guru-guru yang telah membantu saya selama penelitian.

9. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan baik dari segi finansial maupun mental.
10. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis yaitu abang, dan kakak serta semua teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
11. Kepada rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Khususnya dari kelas 2B43 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Kiranya laporan hasil penelitian ini bermanfaat dalam menambah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2023

Erwan Pangihutan Sipayung
1905030245

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	9
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Konvensional	12
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
2.1.8 Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Hasil <i>Pre Test</i>	34
4.2.2 Hasil <i>Post Test</i>	38
4.3 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

