

## ABSTRAK

**Erwan Pangihutan Sipayung, NPM 1905030245. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi suhu dan perubahan wujud benda dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* dan Pembelajaran Konvensional di kelas V SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023 pada tanggal 21 - 24 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V- A dan V- B dengan jumlah siswa di kelas V- A ada 28 orang dan kelas V- B ada 24 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen tes essay sebanyak 5 soal yang telah di validasi oleh validator. Rata-rata hasil tes awal kelas V- A adalah 63,25 dan rata-rata hasil tes awal kelas V- B adalah 65,33. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V- A dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* rata-rata hasil belajar siswa 76,13 dan pada kelas V- B dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar 68,04. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan model *Direct Instruction* dan siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional diperoleh hasil diperoleh  $X_{hitung}^2 = 10,94 > X_{tabel} = 9,49$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada pengaruh dari model pembelajaran *Direct Intruction* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023.

**Kata kunci : Hasil Belajar, IPA, Model, *Direct Instruction*.**

## **ABSTRACT**

***Erwan Pangihutan Sipayung, NPM 1905030245. The Influence of the Direct Instruction Learning Model on Science Learning Outcomes of Grade V Students at SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023.***

*This research was conducted with the aim of knowing the effect of student learning outcomes in the Science subject on temperature and changes in the shape of objects using the Direct Instruction and Conventional Learning models in class V SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023. The location of this research was carried out at SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023 on March 21 - 24 2023 as the subjects were students in class V-A and V-B with the number of students in class V-A there were 28 people and class V-B there are 24 people. This type of research is a quasi-experimental with an essay test instrument of 5 questions that have been validated by the validator. The average initial test result for class V-A was 63.25 and the average initial test result for class V-B was 65.33. After learning was carried out in class V-A using the Direct Instruction learning model, the average student learning outcomes 76.13 and in class V-B using Conventional Learning to obtain an average learning result of 68.04. Based on the calculation of the hypothesis test with a two-factor independent test, students who were taught by the Direct Instruction model and students who were taught by Conventional Learning obtained the results obtained  $X_{count} (X^2) = 10.94 > X_{table} = 9.49$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is an influence from the Direct Instruction learning model on the science learning outcomes of fifth grade students at SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2022/2023.*

***Keywords: Learning Outcomes, Science, Model, Direct Instruction.***