

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR
(ROTAR) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar (Rotar) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : SAFIRA LESTARI BR PA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safira Lestari Br Pa

Npm : 1905030053

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar (Rotar) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023

Yang Menyatakan



Safira Lestari Br Pa

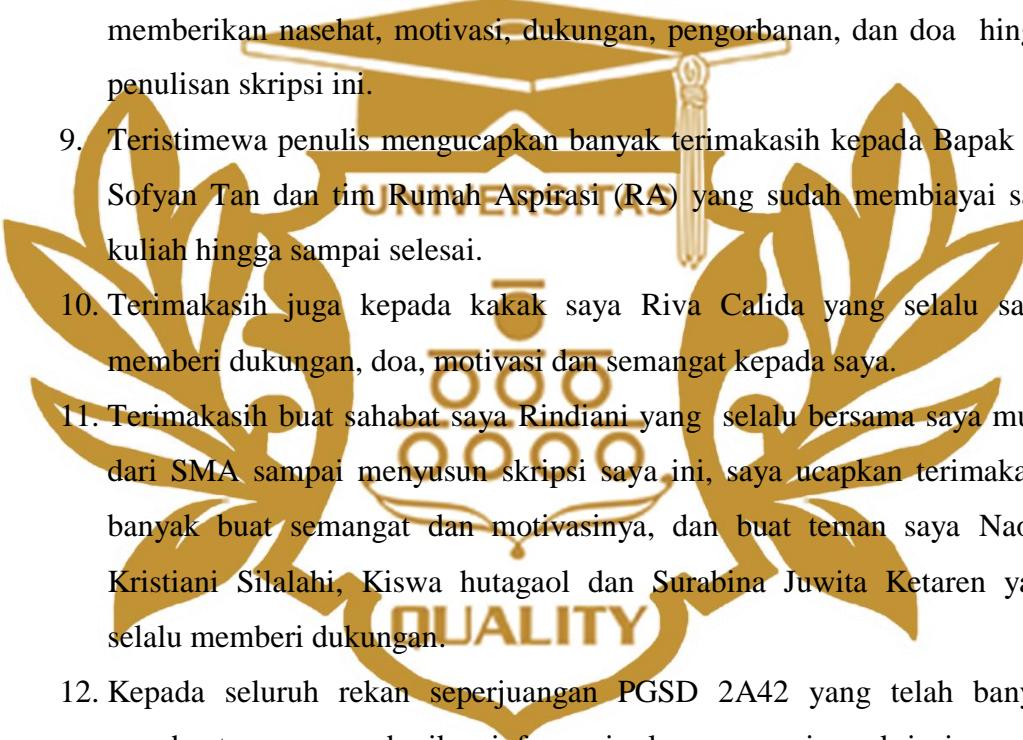
Npm : 1905030053

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan media Pembelajaran Roda Putar (Rotar) pada mata pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 067246 Medan T.P 2022/2023.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai pihak dalam membantu serta memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I saya yang selalu sabar, dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality, sekaligus selaku Dosen Pembimbing II saya yang selalu sabar, dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus pembanding II saya yang sudah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus pembanding I saya yang sudah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku validator media untuk penelitian saya.
 6. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd selaku validator materi untuk penelitian saya.
 7. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
 8. Teristimewa penulis ucapan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu bapak S. Perangin-angin dan Ibu R. Br Sembiring yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini.
 9. Teristimewa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Sofyan Tan dan tim Rumah Aspirasi (RA) yang sudah membiayai saya kuliah hingga sampai selesai.
 10. Terimakasih juga kepada kakak saya Riva Calida yang selalu sabar memberi dukungan, doa, motivasi dan semangat kepada saya.
 11. Terimakasih buat sahabat saya Rindiani yang selalu bersama saya mulai dari SMA sampai menyusun skripsi saya ini, saya ucapan terimakasih banyak buat semangat dan motivasinya, dan buat teman saya Naomi Kristiani Silalahi, Kiswa hutagaol dan Surabina Juwita Ketaren yang selalu memberi dukungan.
 12. Kepada seluruh rekan seperjuangan PGSD 2A42 yang telah banyak membantu saya memberikan informasi selama penggeraan skripsi.
 13. Kepada semua teman-teman BEM Universitas Quality, Rekan-rekan Seperjuangan MENWA Universitas Quality, dan teman-teman di Asrama Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
 14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Mei 2023

Penulis,

Safira Lestari Br Pa
1905030053



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3. Hakikat Media Roda Putar (Rotar)	7
1. Pengertian Media Roda Putar (Rotar).....	7
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Roda Putar (Rotar).....	8
3. Langkah-langkah Pembuatan Media Roda Putar (Rotar).....	8

2.1.4. Langkah-langkah Permainan Roda Putar (Rotar)	8
2.1.5. Pengertian Belajar.....	9
2.1.6. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD.....	10
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10
3. Tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	11
2.1.7. Materi Pembelajaran.....	11
2.2. Penelitian Relevan	20
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Definisi Operasional	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian.....	23
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.2.1. Subyek Penelitian	23
3.2.2. Obyek Penelitian.....	23
3.3. Jenis Penelitian.....	24
3.4. Desain Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.5.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	25
3.5.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	25
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	25
3.5.4. Tahap Implementasi (<i>Impementation</i>)	26
3.5.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1. Observasi	26
3.6.2. Wawancara	27
3.6.3. Angket.....	27
3.6.4. Dokumentasi	28

3.7. Instrumen Penelitian	28
3.7.1. Lembar Angket Validasi.....	28
1. Lembar Validasi Validator Materi.....	29
2. Lembar Validasi Validator Media	30
3.7.2. Lembar Angket Guru Kelas V SD	30
3.7.3. Lembar Angket Siswa V SD.....	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1. Analisis Data Kualitatif	33
3.8.2. Analisis Data Kuantitatif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Analisis (<i>Analysis</i>)	39
4.1.2. Perencanaan (<i>Design</i>)	40
4.1.3. Pengembangan (<i>Development</i>)	40
4.1.4. Implementasi (<i>Impementation</i>)	44
4.1.5. Evaluasi (<i>Evalution</i>)	46
4.2. Pembahasan.....	46
4.2.1. Analisis Kevalidan Produk Media Pembelajaran Roda Putar (Rotar).....	47
4.2.2. Analisis Kepraktisan Produk Media Pembelajaran Roda Putar (Rotar)	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54