

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Lembar Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Identifikasi Mahasiswa

Nama : RINDIANI
 NPM : 1905030202
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : Pengembangan Media *scrapbook* Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023
 Nama Validator : Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

Keterangan:

- 1 = Tidak Setuju (TS)
- 2 = Cukup Setuju (CS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Penyajian	1. Tingkat kepraktisan media <i>scrapbook</i>				✓
		2. Kesesuaian media <i>scrapbook</i> dengan materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				✓
		3. Kemudahan dalam menggunakan media <i>scrapbook</i>				✓
		4. Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>scrapbook</i>			✓	
		5. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta			✓	

		didik			
2.	Tampilan	6. Kreatif dalam pemuangan ide			✓
		7. Desain dalam isi media <i>scrapbook</i>		✓	
		8. Ukuran media <i>scrapbook</i>		✓	
		9. Kesesuai dalam warna media <i>scrapbook</i>			✓
		10. Sampul dalam media <i>scrapbook</i>			✓

C. Komentor dan Saran

Media Scrapbook sudah bagus dan berkembang jadi dapat digunakan dalam penelitian.

Medan, 20 Maret 2023

Validator,



Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd

Lampiran 2

Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Identifikasi Mahasiswa

Nama : RINDIANI
 NPM : 1905030202
 Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Media *scrapbook* Pada mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Validator : Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.
 Keterangan:
 1 = Tidak Setuju (TS)
 2 = Cukup Setuju (CS)
 3 = Setuju (S)
 4 = Sangat Setuju (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain Pembelajaran	1. Kesesuaian materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya yang disajikan dalam media pembelajaran				✓
		2. Kedalaman dan kelengkapan dalam materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya			✓	
		3. Memudahkan materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk dipahami			✓	
		4. Kesesuaian konsep materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan media pembelajaran yang digunakan				✓
		5. Sistematis materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				✓

2.	Pembelajaran	6. Memudahkan menjelaskan materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan menggunakan media pembelajaran				✓
		7. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK/KD				✓
		8. Kejelasan uraian materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				✓
		9. Ketepatan dan konsistensi alat bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				✓
		10. Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran

dapat digunakan dalam penelitian

Medan, Maret 2023

Validator



Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 March 2023

NOMOR : 0954/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD 067246 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Rindiani**
NPM : **1905030202**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**
 Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4

Penilaian Angket Guru Wali Kelas IV



**ANGKET KEPRAKTISAN
TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**

A. Identitas Penguji

1. Nama : Indrayani Oktaviana Limbong, S.Pd
2. Alamat : Jl Flamboyan Raya Gg. flamboyan dalam No.12
3. NIP/NUPTK : 1340713674230073
4. Guru : Kelas IV

B. Tujuan

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai guru wali kelas IV terhadap kepraktisan dari media pembelajaran *scrapbook* pada pelajaran IPA. Penilaian, komentar serta saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

C. Deskripsi Media Pembelajaran

- Nama Media : *Scrapbook*
 Ukuran Media : 24,5 × 29,5 cm
 Materi Pembelajaran : Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya

D. Petunjuk

Bapak/Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian.

Keterangan skor penilaian:

- 1 = Tidak Setuju (TS)
 - 2 = Cukup Setuju (CS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
- 1) Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).

- 2) Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- 3) Memberikan kesimpulan tentang kepraktisan dari media pembelajaran ini.
- 4) Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

E. Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Efektif	1. Media <i>scrapbook</i> dapat digunakan untuk menjelaskan materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				✓
		2. Dengan Media <i>scrapbook</i> guru akan lebih mudah menyampaikan materi				✓
		3. Materi dalam media <i>scrapbook</i> ini mudah untuk dipahami				✓
2	Interaktif	4. Aktifitas belajar meningkat karena adanya media <i>scrapbook</i>				✓
		5. Media <i>scrapbook</i> membantu agar lebih semangat dalam belajar				✓
		6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual siswa			✓	
3	Efisien	7. Media <i>scrapbook</i> mudah untuk dibawa				✓
		8. Media <i>scrapbook</i> ini dapat menghemat waktu				✓
		9. Media <i>scrapbook</i> tidak mengeluarkan banyak biaya.				✓
		10. Media <i>scrapbook</i> dapat memungkinkan siswa untuk belajar mandiri				✓
4	Kreatif	11. Desain isi media <i>scrapbook</i> sesuai dengan materi				✓

		12. Kreatif dalam penguangan ide			✓	
		13. Kusesuaian media dengan materi			✓	
		14. Kemenarikan warna media			✓	

F. Komentar dan saran

Bagi saya sendiri dengan penggunaan media pembelajaran serapok ini sangatlah berguna untuk meningkatkan daya ingat dan pengetahuan siswa dikarenakan siswa lebih mudah memahami suatu materi pembelajaran. Sehingga siswa tidak merasa bosan dengan materi pembelajarannya.

G. Kesimpulan Media pembelajaran ini:

Praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Kurang untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Tidak praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Medan, 28 Maret 2023

Guru Kelas IV

(Indayani O.L.)

NIP/NIDN: 1348773674230073

Lampiran 5

Lembar Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV



**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA SCRAPBOOK
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA**

A. Identitas siswa
Nama : Mikael Sinafa
Kelas : 4A
Sekolah : SD Ub 0672 Ub

B. Petunjuk
 1) Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2) Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
Keterangan :
 1 = Tidak Setuju (TS)
 2 = Cukup Setuju (CS)
 3 = Setuju (S)
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3) Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
 4) Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
 5) Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
 6) Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

C. Pernyataan

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Desain Pembelajaran	1. Kemudahan memahami materi dengan menggunakan media <i>scrapbook</i>			✓	
2	Isi	2. Kemandirian belajar siswa dengan bantuan media <i>scrapbook</i>			✓	
		3. kesesuaian isi materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan media <i>scrapbook</i>				✓
		4. Tampilan isi yang terdapat dalam Media <i>scrapbook</i>			✓	
3	Komunikasi visual	5. Tampilan awal media <i>scrapbook</i>				✓
		6. Kesesuaian ukuran, warna, dan isi Media <i>scrapbook</i>				✓
		7. Bahasa yang digunakan dalam media <i>scrapbook</i> mudah dimengerti			✓	
		8. penggunaan jenis huruf dalam media <i>scrapbook</i> mudah untuk dibaca				✓
4	Fisik	9. Tingkat daya Tarik				✓
		10. kemenarikan media <i>scrapbook</i>				✓

D. komentar dan saran
Tumbuhannya asli dan mediana
pagu-bagus dan menarik

Medan, 18 Maret 2023
 Siswa Kelas IV

(Sinafa)

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Keterangan : Menjelaskan isi media *scrapbook* di dalam kelas IV SD Negeri 067246 Medan.



Keterangan : Siswa kelas IV SD Negeri 067246 medan mengisi angket sambil melihat media *scrapbook*.



Keterangan: Salah satu siswa menjelaskan materi bagian-bagian Tumbuhan dan fungsinya menggunakan media *scrapbook*.



Keterangan: Foto Bersama siswa kelas IV SD Negeri 067246 Medan



Keterangan: Foto bersama Guru kelas IV SD Negeri 067246 Medan.

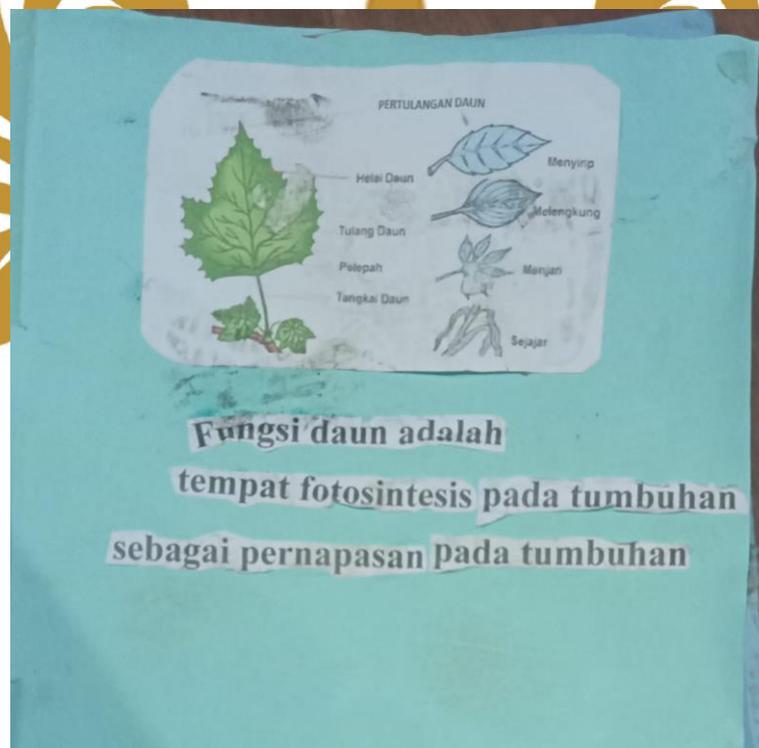
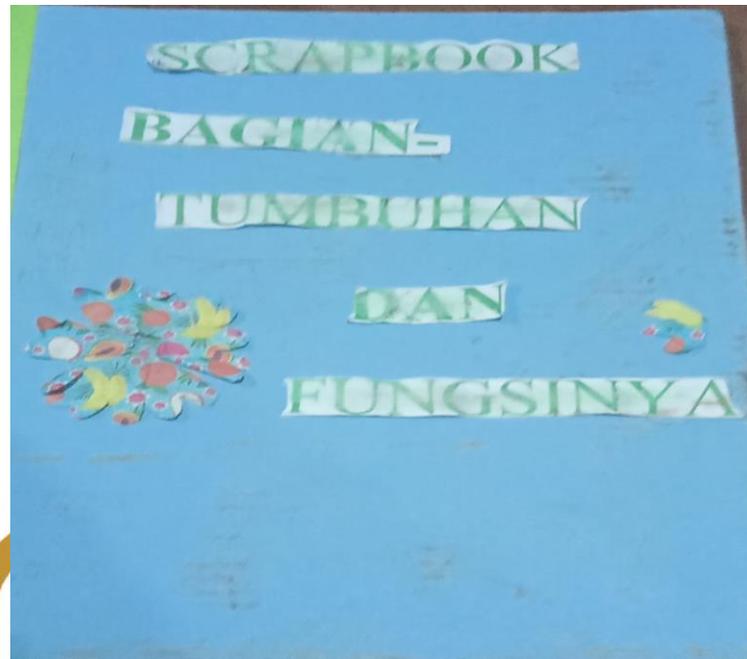


Keterangan: Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 067246 Medan.

Lampiran 7

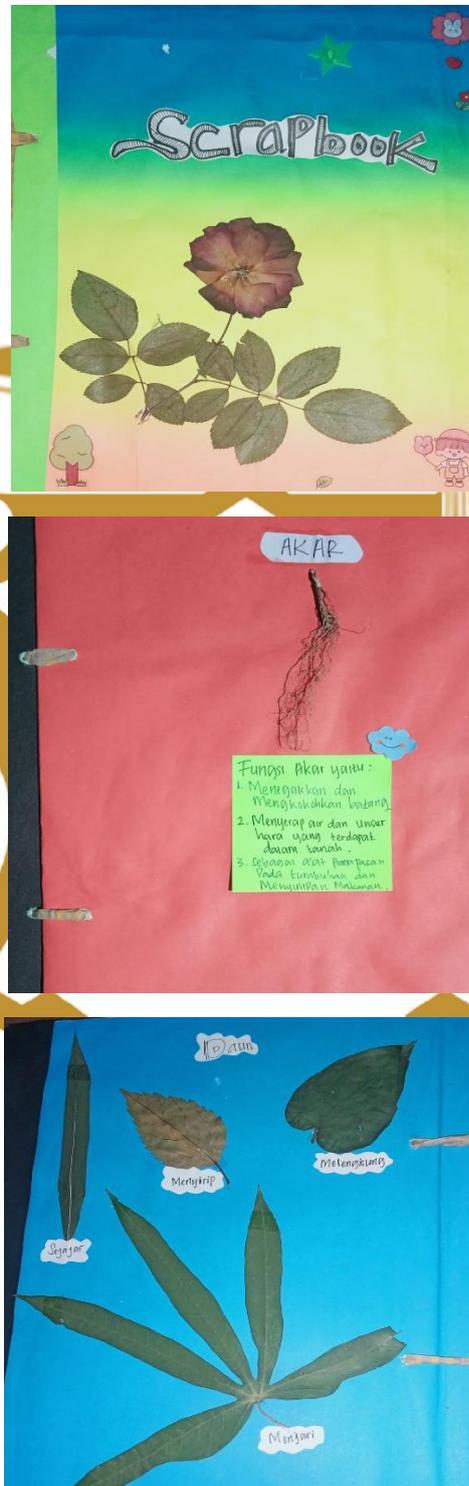
Surat Balasan Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246 NSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155 Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134 Email:sdnegeri_067246@yahoo.co.id</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN</u></p>		
<p>Nomor: 422/323-46/III/2023</p>		
<p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini:</p>		
Nama	: DELIMA MUNTE, S.Pd	
NIP	: 19640910 199301 2 001	
Jabatan	: Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 067246	
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: Rindiani	
Npm	: 1905030202	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jenjang	: S.1	
<p>Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 067246 Medan pada tanggal 27 Maret 2023 di IV (empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023."</p>		
<p>Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.</p>		
<p>Medan, 29 Maret 2023 Kepala UPT SD Negeri 067246</p>  <p>DELIMA MUNTE, S.Pd NIP. 19640910 199301 2 001</p>		

Lampiran 8**Media Yang Ada di sekolah SD Negeri 067246 Medan**

Lampiran 9

MEDIA SEBELUM REVISI



Lampiran 10

MEDIA SESUDAH REVISI



Fungsi Batang Yaitu :

1. Batang berguna sebagai menyangkut dan mengokoh alat transportasi tumbuhan.
2. Batang menyangkut zat hara dan air dari akar ke daun.
3. Zat makanan yang diproduksi daun juga diedarkan batang ke bagian lainnya.

BATANG

Jenis-jenis Batang

DAUN

Daun Sirkel Mengumpul

Daun elang

Daun kembang sepatu

Daun dan Batang

Fungsi Daun yaitu :

1. tempat pembuatan makanan atau tempat fotosintesis pada tumbuhan.
2. Daun adalah sebagai pernapasan pada tumbuhan.
3. Daun berguna untuk membuat makanan

BUNGA

Kepala Putik

Benang Sari

Tangkai Putik

Kepala Sari

Mahkota

Bunga Kembang Sepatu

Fungsi Bunga yaitu:

1. Sebagai organ reproduksi.
2. tempat berlangsungnya penyerbukan dan pemuahan.
3. Tempat terjadinya perkembangbiakan genetik

Lampiran 12

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : RINDIANI
NPM : 1905030202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 "

Hari/Tanggal : Selasa / 04 April 2023

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd.
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 13

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : RINDIANI
NPM : 1905030202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd.
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101