

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 067246 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**RINDIANI**  
**1905030202**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri  
067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023  
Nama : RINDIANI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rindiani

Npm : 1905030202

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023”**. Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023

Yang Menyatakan



Rindiani

Npm : 1905030202

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : RINDIANI
2. Tempat/Tanggal Lahir : Rumah Galoh /23 Januari 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Parit Bindu, Kec. Kuala, Kab. Langkat
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082277917234
11. Email : yanirindi379@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Sabar Pelawi
  - b. Ibu : Junita Br Ginting
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Desa Parit Bindu, Kec. Kuala, Kab. Langkat

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050606 Parit Bindu	2007	2013
2	SMP Negeri 4 Satu Atap Kuala	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Kuala	2016	2019
4	Universitas Quality	2019	2023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengembangan media *scrapbook* pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi saya.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku pembimbing I saya yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi saya.
5. Bapak Frikson Jhony Purba S.Si., M.Pd selaku dosen validator media untuk penelitian saya
6. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd selaku dosen validator materi untuk penelitian saya.

7. Kepala sekolah, guru dan pegawai yang ada di SD Negeri 067246 Medan yang telah mengizinkan saya dan membantu saya dalam penelitian skripsi saya.
8. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga saya, Bapak S Pelawi dan Ibu J Br Ginting yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini. Terimakasih juga kepada adik saya Lawi Elpanta Pelawi dan Def Diego Pelawi yang senantiasa selalu mendoakan saya.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B41, khususnya buat sahabat saya Safira Lestari Br Pa, Naomi Silalahi, Kiswa hutagaol, dan Surabina Juwita ketaren saya ucapkan terimakasih banyak buat semangat dan motivasinya.
11. Kepada semua teman-teman BEM Universitas Quality, Rekan-rekan Seperjuangan MENWA Universitas Quality, dan teman-teman di Asrama Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Mei 2023

Penulis,

Rindiani  
1905030202

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Media <i>Scrapbook</i> .....	8
1. Pengertian Media <i>Scrapbook</i> .....	8
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	9
a. Kelebihan Media <i>Scrapbook</i> .....	9
b. Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	9
3. Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Scrapbook</i> .....	9
2.1.4 Pengertian Belajar .....	10
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	11
2.1.6 Materi Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya .....	12
2.2 Penelitian Relevan .....	16

2.3 Kerangka Berpikir/Desain Produk-----	16
2.4 Defenisi Operasional -----	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi Penelitian -----	18
3.2 Subjek dan Objek Penelitian -----	18
3.2.1 Subjek Penelitian-----	18
3.2.2 Objek Penelitian-----	18
3.3 Jenis Penelitian -----	18
3.4 Desain Penelitian-----	19
3.5 Prosedur Penelitian -----	20
3.5.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> )-----	20
3.5.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )-----	20
3.5.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )-----	21
3.5.4 Tahap Implementasi ( <i>Impementation</i> )-----	21
3.5.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) -----	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data-----	22
3.6.1 Observasi -----	22
3.6.2 Wawancara-----	22
3.6.3 Angket -----	23
3.6.4 Dokumentasi -----	23
3.7 Instrumen Penelitian -----	23
3.7.1 Lebar Angket validasi -----	24
1. Lembar Validasi Validator Media -----	24
2. Lembar Validasi Validator Materi -----	24
3.7.2 Lembar Kepraktisan Guru Wali Kelas IV -----	25
3.7.3 Lembar Angket Respon siswa Kelas IV -----	26
3.8 Teknik Analisis Data -----	27
3.8.1 Data Kualitatif -----	27
3.8.2 Data Kuantitatif-----	28
a). Analisis Hasil Validasi validator Media dan Materi-----	29
b). Analisis Hasil Kepraktisan Guru dan Respon siswa -----	30



## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian-----	32
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis) -----	32
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan) -----	33
1. Pembuatan Rancangan Media <i>Scrapbook</i> -----	33
2. Penyusunan dan Pembuatan Media <i>Scrapbook</i> -----	33
3. Pembuatan Instrumen Penilaian Media -----	34
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) -----	34
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) -----	40
1. Hasil Penilaian Guru Wali kelas IV -----	40
2. Hasil Respon Angket Siswa kelas IV -----	41
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) -----	42
4.2 Pembahasan-----	43
4.2.1 Analisis Kevalidan Media <i>scrapbook</i> -----	43
4.2.2 Analisis Kepraktisan Media <i>Scrapbook</i> -----	44

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan -----	46
5.2 Saran -----	46

<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>48</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Media-----	24
3.2. Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Materi -----	25
3.3. Kisi-kisi Lembar Angket Kepraktisan Guru Kelas IV -----	26
3.4. Kisi-kisi Lembar Angket Siswa -----	27
3.5. Kategori Penilaian Skala likert -----	28
3.6. Skor Penilaian Validasi Validator-----	29
3.7. Kreteria Kevalidan -----	29
3.8. Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa-----	30
3.9. Kriteria Kepraktisan-----	30
3.10. Kriteria Produk-----	31
4.1. Hasil Revisi Produk-----	35
4.2. Hasil Direvisi Produk-----	37
4.3. Hasil Penilaian Guru Wali Kelas IV-----	40
4.4. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil-----	41
4.5. Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti-----	43
4.6. Hasil Rata-rata Kepraktisan Produk Peneliti-----	44



## DAFTAR GAMBAR

2.1. Bagian-bagian Tanaman-----	12
3.1. Langkah-langkah ADDIE -----	19
4.1. Data Penilaian Hasil Angket Kevalidan-----	39
4.2. Data Penilaian Hasil Angket Kepraktisan-----	42



## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar Hasil Validasi Media	49
2.	Lembar Hasil Validasi Materi	51
3.	Surat Izin Penelitian	53
4.	Penilaian Angket Guru Wali Kelas IV	54
5.	Lembar Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV	57
6.	Dokumentasi Penelitian	58
7.	Surat Balasan Penelitian	59
8.	Media yang ada disekolah	60
9.	Media sebelum direvisi	61
10.	Media sesudah direvisi	62
11.	Lembar Persetujuan Revisi Laporan Seminar Proposal Skripsi	64
12.	Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	65
13.	Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	66

