

L

A

M

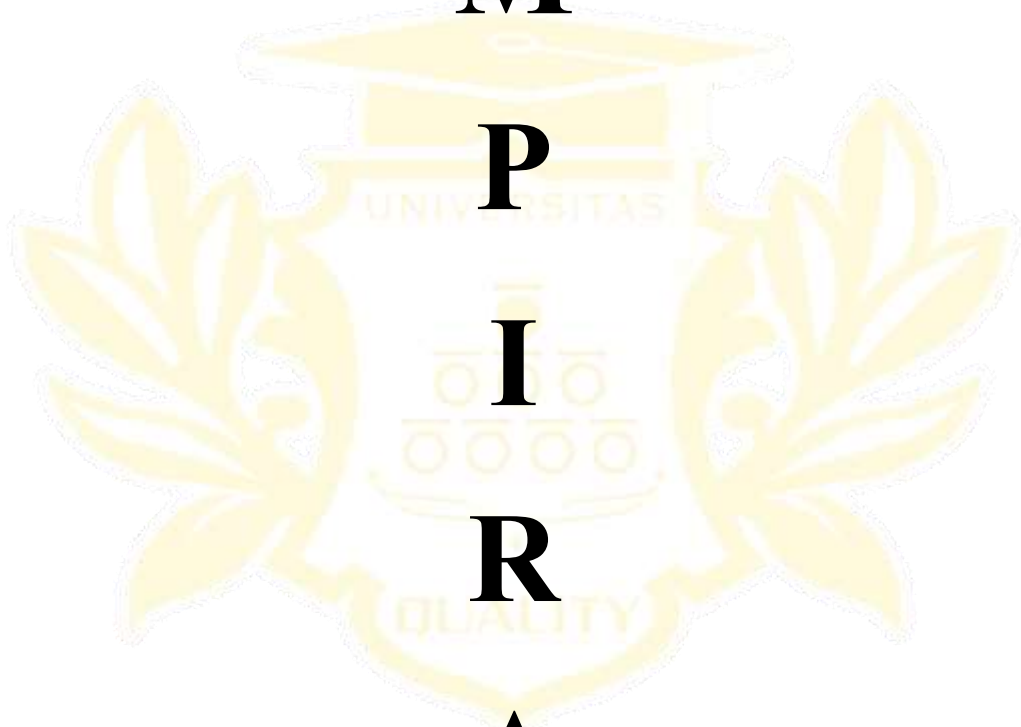
P

I

R

A

N



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SUMBER INTERNET (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : V/II

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungan yang dengan penggunaan sumber alam.

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis siklus dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. Indikator

1. Menganalisis daur air di bumi.
2. Merangkum proses daur air.
3. Menjelaskan cara menghemat air.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan proses daur air.
3. Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Ajar

Daur Air

F. Metode Pembelajaran

Ceramah

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	Memberikan salam kepada siswa.	Menjawab salam guru.	30 detik
	Mengajak siswa berdoa.	Berdoa.	1 menit
	Mengecek kehadiran siswa.	Mendengarkan guru.	30 detik
	Memberikan pre test kepada siswa.	Menerima dan mengerjakan pre test.	15 menit
	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	Mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	Menghidupkan infokus	Memperhatikan guru menghidupkan infokus.	2 menit
	Membagikan/menayangkan bahan ajar. (https://duniapendidikan.co.id/daur-air-adalah/)	Memperhatikan bahan ajar.	5 menit
	Menjelaskan materi Daur Air.	Memperhatikan dan menyimak	20 menit

		penjelasan guru.	
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan bagaimana siklus daur air yang sudah dipahami.	Siswa menjelaskan bagaimana itu siklus daur air.	2 menit
	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa apabila ada materi yang belum dipahami.	Siswa memberikan pertanyaan.	2 menit
	Membimbing siswa dalam menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.	Siswa menyampaikan kesimpulan dan mencatat materi daur air.	3 menit
	Memberikan soal post-test.	Menerima dan mengerjakan soal post-test.	15 menit
Akhir	Menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar.	Mendengarkan motivasi yang diberikan guru.	1 menit
	Menutup pembelajaran dengan memberikan salam.	Menjawab salam guru.	1 menit

H. Sumber Belajar

Internet

I. Penilaian

Prosedur Penilaian : Penilaian Hasil

Jenis Tes : Tes Tertulis

Bentuk Tes : Essay

Medan, 17 April 2023

Wali kelas V

Peneliti



(Kurnia Sandi, S.Pd)

NIP.



(Afria Maddalena Pane)

NPM. 1905030009

Medan, 17 April 2023

Kepala Sekolah

UPT SD NEGERI 060903



SUHARNINGSIH, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710724 200801 2 002

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SUMBER BUKU PAKET (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungan yang dengan penggunaan sumber alam.

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis siklus dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

C. Indikator

1. Menganalisis daur air di bumi.
2. Merangkum proses daur air.
3. Menjelaskan cara menghemat air

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan proses daur air.
3. Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Ajar

Daur Air

F. Metode Pembelajaran

Ceramah

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	Memberikan salam kepada siswa.	Menjawab salam guru.	30 detik
	Mengajak siswa berdoa.	Berdoa.	1 menit
	Mengecek kehadiran siswa.	Mendengarkan guru.	30 detik
	Memberikan pre-test kepada siswa.	Menerima dan menjawab soal.	15 menit
	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	Mendengarkan guru dalam menyampaikan pembelajaran.	1 menit
Inti	Menanyakan mengenai daur air.	Mengeluarkan pendapat.	2 menit
	Membagikan bahan ajar	Menerima bahan ajar	1 menit
	Menjelaskan materi daur air	Memperhatikan dan menyimak penjelasan guru.	20 menit
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan bagaimana siklus daur air yang sudah dipahami.	Siswa menjelaskan bagaimana itu daur air.	2 menit
	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa apabila	Siswa memberikan pertanyaan.	2 menit

	ada materi yang belum dipahami.		
	Membimbing siswa dalam menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.	Siswa memberikan kesimpulan materi pembelajaran.	5 menit
	Memberikan soal post-test.	Menerima dan mengerjakan soal post-test.	15 menit
Akhir	Menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar.	Mendengarkan motivasi yang diberikan guru.	1 menit
	Menutup pembelajaran dengan memberikan salam.	Menjawab salam guru.	1 menit

H. Sumber Belajar

Buku IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI

I. Penilaian

Prosedur penelitian : Penelitian Hasil

Jenis Tes : Tes Tertulis

Bentuk Tes : Essay

Medan, 17 April 2023

Wali kelas V

Peneliti



(Muhryati Svafitri, S.Pd)

NIP.



(Afria Maddalena Pane)

NPM. 1905030009

Medan, 17 April 2023

Kepala Sekolah

UPT SD NEGERI 060903



SUHARNINGSIH, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710724 200801 2 002

Lampiran 3

Pre Test

Nama :

Kelas :

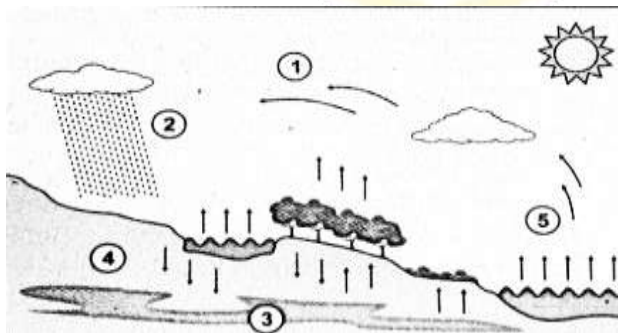
Sekolah : SD Negeri 060903 Kecamatan Medan Helvetia

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. Daur air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu air di sungai, danau, rawa, laut, serta hasil trapirasi tumbuhan akan menguap membentuk awan. Awan tersebut adalah hasil?
2. Proses daur air secara alamiah memiliki urutan-urutan. Tuliskan apa saja yang merupakan urutan yang tepat tentang proses daur air!
3. Sebutkan upaya-upaya yang dilakukan untuk menghemat air sebagai salah satu sumber kehidupan!
4. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan jelaskan proses siklus daur air pada gambar di atas dengan benar!

Lampiran 4

Kunci Jawaban Pre Test

1. Uap air di atmosfer mengalami pengembunan
2. Evaporasi - Kondensasi - Presipitasi – Limpasan - Infiltrasi
3. Upaya yang dilakukan untuk menghemat air
 - a. Menggosok gigi menggunakan air secukupnya
 - b. Menutup kran air setelah tempat penampungan penuh
 - c. Memanfaatkan air bekas cucian untuk menyiram bunga atau halaman rumah yang banyak debu
4. Proses daur air
 - a. Tahap Evaporasi (5)

Air yang ada dilaut, danau, sungai, dll, akan mengalami penguapan . karena adanya pengaruh dari suhu panas sinar matahari.
 - b. Tahap Kondensasi (1)

Setelah air mengalami proses penguapan maka akan menghasilkan butir-butir uap air. Uap air tersebut naik serta berkumpul di udara dan lama kelamaan udara tersebut akan penuh sehingga udara tidak mampu menampung uap air yang cukup banyak.
 - c. Tahap Presipitasi (2)

Dengan adanya perubahan suhu yang cukup dingin, uap air tersebut akan berubah menjadi titik-titik air membentuk awan (awan mendung). Titik-titik air yang membentuk awan tersebut akan turun menjadi hujan, dimana air hujan tersebut akan mengalir ke sungai sampai ke laut dan menguap kembali. Hal tersebut terjadi secara terus menerus tanpa berhenti.
 - d. Tahap Limpasan (3)

Ketika air hujan turun mengalir dari zona tinggi ke zona yang rendah.
 - e. Tahap Infiltrasi (4)

Air hujan jatuh masuk ke bagian tanah melalui pori-pori tanah atau batu.

Lampiran 4

Post Test

Nama :

Kelas :

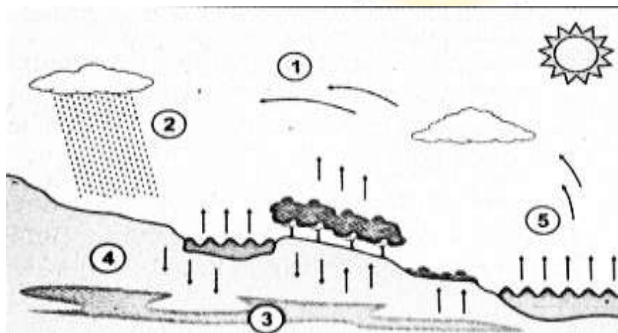
Sekolah : SD Negeri 060903 Kecamatan Medan Helvetia

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. Daur air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu air di sungai, danau, rawa, laut, serta hasil trapirasi tumbuhan akan menguap membentuk awan. Awan tersebut adalah hasil?
2. Proses daur air secara alamiah memiliki urutan-urutan. Tuliskan apa saja yang merupakan urutan yang tepat tentang proses daur air!
3. Sebutkan upaya-upaya yang dilakukan untuk menghemat air sebagai salah satu sumber kehidupan!
4. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan jelaskan proses siklus daur air pada gambar di atas dengan benar!

Lampiran 5

Kunci Jawaban Post Test

1. Uap air di atmosfer mengalami pengembunan
2. Evaporasi - Kondensasi – Presipitasi – Limpasan - Infiltrasi
3. Upaya yang dilakukan untuk menghemat air
 - a) Menggosok gigi menggunakan air secukupnya
 - b) Menutup kran air setelah tempat penampungan penuh
 - c) Memanfaatkan air bekas cucian untuk menyiram bunga atau halaman rumah yang banyak debu
4. Proses daur air
 - a) Tahap Evaporasi (5)

Air yang ada dilaut, danau, sungai, dll, akan mengalami penguapan . karena adanya pengaruh dari suhu panas sinar matahari.
 - b) Tahap Kondensasi (1)

Setelah air mengalami proses penguapan maka akan menghasilkan butir-butir uap air. Uap air tersebut naik serta berkumpul di udara dan lama kelamaan udara tersebut akan penuh sehingga udara tidak mampu menampung uap air yang cukup banyak.
 - c) Tahap Presipitasi (2)

Dengan adanya perubahan suhu yang cukup dingin, uap air tersebut akan berubah menjadi titik-titik air membentuk awan (awan mendung). Titik-titik air yang membentuk awan tersebut akan turun menjadi hujan, dimana air hujan tersebut akan mengalir ke sungai sampai ke laut dan menguap kembali. Hal tersebut terjadi secara terus menerus tanpa berhenti.
 - d) Tahapan Limpasan (3)


Ketika air hujan turun mengalir dari zona tinggi ke zona rendah.
 - e) Tahapan Infiltrasi (4)

Air hujan jatuh masuk ke bagian tanah melalui pori-pori tanah atau batu.

Lampiran 6

Penskoran

No	Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1	Uap air di atmosfer mengalami pengembunan	a) Jawaban benar b) Menjawab tapi kurang tepat c) Menjawab salah d) Tidak menjawab	10 5 2 0
2	Evaporasi - Kondensasi – Presipitasi – Limpasan - Infiltrasi	a) Jawaban benar b) Menjawab tapi kurang tepat c) Menjawab salah d) Tidak menjawab	10 5 2 0
3	Upaya yang dilakukan untuk menghemat air <ul style="list-style-type: none"> a. Menggosok gigi menggunakan air secukupnya. b. Menutup kran air setelah tempat penampungan penuh. c. Memanfaatkan air bekas cucian untuk menyiram bunga atau halaman rumah yang banyak debu 	a) Jawaban benar b) Menjawab tapi kurang tepat c) Menjawab salah d) Tidak menjawab	20 10 2 0
4	Proses daur air: <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap Evaporasi (5) Air yang ada dilaut, danau, sungai, dll, akan mengalami penguapan . karena adanya pengaruh dari suhu panas sinar matahari. b. Tahap Kondensasi (1)	a) Jawaban benar b) Menjawab tapi kurang tepat c) Menjawab salah d) Tidak menjawab	20 10 2 0

	<p>Setelah air mengalami proses penguapan maka akan menghasilkan butir-butir uap air. Uap air tersebut naik serta berkumpul di udara dan lama kelamaan udara tersebut akan penuh sehingga udara tidak mampu menampung uap air yang cukup banyak.</p> <p>c. Tahap Presipitasi (2)</p> <p>Dengan adanya perubahan suhu yang cukup dingin, uap air tersebut akan berubah menjadi titik-titik air membentuk awan (awan mendung). Titik-titik air yang membentuk awan tersebut akan turun menjadi hujan, dimana air hujan tersebut akan mengalir ke sungai sampai ke laut dan menguap kembali. Hal tersebut terjadi secara terus menerus tanpa berhenti.</p> <p>d. Tahap Limpasan (3)</p> <p>Ketika air hujan turun mengalir dari Zona tinggi ke zona yang rendah.</p> <p>e. Tahap Infiltrasi (4)</p> <p>Air hujan jatuh masuk ke bagian tanah melalui pori-pori tanah atau batu.</p>		
--	--	---	--

**Rekapitulasi Data Pre Test Kelas V-A (Eksperimen) SD Negeri 060903
Medan Helvetia Tahun Pembelajarn 2022/2023**

No	Nama	Skor				Jumlah skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4			
1	Desi Natalia	3	5	3	0	11	60	18.33
2	Febri Yola	2	2	2	3	9	60	15
3	Harif	2	2	3	2	9	60	15
4	Neni	2	2	10	0	14	60	23.33
5	Jihan	2	2	2	2	8	60	13.33
6	Jonathan William	2	5	0	0	7	60	11.67
7	Joyse Gracia	3	5	3	0	11	60	18.33
8	Jumary Aditya	3	5	10	0	18	60	30
9	Kevin Sihombing	2	5	0	0	7	60	11.67
10	Laurenz	3	2	10	0	15	60	25
11	Mikha	3	0	3	0	6	60	10
12	Mutiara Manalu	3	2	10	2	17	60	28.33
13	Natan Silaban	2	5	0	0	7	60	11.67
14	Neriva	3	2	10	2	17	60	28.33
15	Paulina	3	2	2	2	9	60	15
16	Ratu Ramadhani	3	5	3	0	11	60	18.33
17	Revina Maharani	3	2	10	0	15	60	25
18	Rijis	3	0	10	2	15	60	25
19	Rizky	3	0	10	2	15	60	25
20	Semri Setiawan	3	5	10	0	18	60	30
21	Sepri Anto	3	5	10	0	18	60	30
22	Siti Rubi	2	2	5	2	11	60	18.33
23	Theresya	3	2	2	0	7	60	11.67
24	Zoya	2	5	0	0	7	60	11.67

Pembimbing I



Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN.0129078503



Lampiran 8

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas V-A (Eksperimen)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	10	1	100	10	100
2	11.67	5	136.1889	58.35	680.9445
3	13.33	1	177.6889	13.33	177.6889
4	15	3	225	45	675
5	18.33	4	335.9889	73.32	1343.9556
6	23.33	1	544.2889	23.33	544.2889
7	25	4	625	100	2500
8	28.33	2	802.5889	56.66	1605.1778
9	30	3	900	90	2700
Σ		24	3846.7445	469.99	10327.0557

1. Mencari Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{469.99}{24}$$

$$= 19.58$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{m(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{m(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{24(10327.0557) - (469.99)^2}{24(24 - 1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{247849.3368 - 220890.6001}{552}}$$

$$s = \sqrt{\frac{26958.7367}{552}}$$

$$s = \sqrt{48.84}$$

$$s = 6.99$$

Tabel Perhitungan Uji Liliefors Pre Test Kelas V-A (Eksperimen)

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$Luas_{z_i}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	10	1	1	-1.37	0.4147	0.0853	0.0417	0.0436
2	11.67	5	6	-1.13	0.3708	0.1292	0.25	0.1208
3	13.33	1	7	-0.89	0.3133	0.1867	0.2917	0.105
4	15	3	10	-0.66	0.2454	0.2546	0.4167	0.1621
5	18.33	4	14	-0.18	0.0714	0.4286	0.5833	0.1547
6	23.33	1	15	0.54	0.2054	0.7054	0.625	0.0804
7	25	4	19	0.78	0.2823	0.7823	0.7917	0.0094
8	28.33	2	21	1.25	0.3944	0.8944	0.875	0.0194
9	30	3	24	1.49	0.4319	0.9319	1	0.0681
Σ		24						

3. Mencari Frekuensi Kumulatif

Frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya f_{kum} ditambah f_i

Misalnya: $1 + 5 = 6$

4. Mencari Z_i

Hasil pengurangan dari x_i dikurang \bar{x} kemudian dibagi s

Misalnya: $\frac{10 - 19.58}{6.99} = -1.37$

5. Mencari $F(Z_i)$

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i , dan jika nilai Z_i positif maka 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.4147$$

$$= 0.0853$$

6. Mencari $S(Z_i)$

$$= \frac{f_{kum}}{n}$$

$$= \frac{1}{24}$$

$$= 0.0417$$

7. Mencari $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

$$= 0.0853 - 0.0417$$

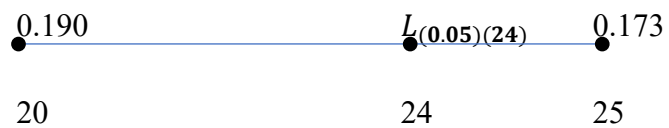
$$= 0.0436$$

$\alpha = 0.05$ dengan $n = 24$, namun tidak terdapat nilai persentil distribusi I maka L_{tabel} di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$L_{(0.05)(20)} = 0.190$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0.173$$



$$\frac{L_{(0.05)(24)} - 0.190}{0.173 - 0.190} = \frac{24 - 20}{25 - 20}$$

$$\frac{L_{(0.05)(24)}}{-0.0170} = \frac{4}{5}$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 + \frac{4}{5} (-0.0170)$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 - 0.0136$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.1764$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel(0.05)(24)}$, ternyata $L_{hitung} = 0.1621 < L_{tabel(0.05)(24)} = 0.1764$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa data pre test kelas V-A (eksperimen) berdistribusi normal.

Lampiran 9

Rekapitulasi Data Pre Test Kelas V-B (Kontrol) SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Nama	Skor				Jumlah skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4			
1	Agus S Tampubolon	2	0	10	3	15	60	25
2	Aurelia	3	0	3	2	8	60	13.33
3	Bima	3	2	10	2	17	60	28.33
4	Deb ora Br Siregar	2	2	2	2	8	60	13.33
5	Defayson S Nababan	2	2	10	2	16	60	26.67
6	Dwi Wulan Dari	2	2	10	2	16	60	26.67
7	Fazar	3	2	5	2	12	60	20
8	Febryan Aritonang	2	0	10	2	14	60	23.33
9	Gabriel	2	0	10	2	14	60	23.33
10	Gisella Gultom	2	2	10	0	14	60	23.33
11	Gisel F Situmorang	2	2	2	2	8	60	13.33
12	Gisela Q Simarmata	3	3	10	5	11	60	18.33
13	Graciela Parhusip	3	2	10	2	17	60	28.33
14	Nur	2	2	2	2	8	60	13.33
15	Pamela Y Harahap	2	2	2	0	6	60	10
16	Quina	3	0	5	2	10	60	16.67
17	Rovel	2	0	10	0	12	60	20
18	Reinaldi	2	2	10	2	16	60	26.67
19	Rendy	2	2	2	2	8	60	13.33
20	Rizky Mahendra	2	2	2	2	8	60	13.33
21	Rona Uli Siregar	3	2	10	3	18	60	30
22	Ryu Vatri S	3	2	10	3	18	60	30
23	Samuel	3	2	10	2	17	60	28.33
24	Tegar	3	5	10	5	23	60	38.33

Pembimbing I



Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN.0129078503



Lampiran 10

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas V-B (Kontrol)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	10	1	100	10	100
2	13.33	6	177.6889	79.98	1066.1334
3	16.67	1	277.8889	16.67	277.8889
4	20	2	400	40	800
5	23.33	3	544.2889	69.99	1632.8667
6	25	1	625	25	625
7	26.67	3	711.2889	80.01	2133.8667
8	28.33	3	802.5889	84.99	2407.7667
9	30	2	900	60	1800
10	35	2	1225	70	2450
Σ		24	5763.7445	536.64	13293.5224

1. Mencari Rata-rata

$$\begin{aligned} X &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{536.64}{24} \\ &= 22.36 \end{aligned}$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{m(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{m(n-1)}} \\ s &= \sqrt{\frac{24(13293.5224) - (536.64)^2}{24(24-1)}} \\ s &= \sqrt{\frac{319044.5376 - 287982.4896}{552}} \end{aligned}$$

$$s = \sqrt{\frac{31062.048}{552}}$$

$$s = \sqrt{56.27}$$

$$s = 7.57$$

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors* Pre Test Kelas V-B (Kontrol)

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas_{z_i}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	10	1	1	-1.63	0.4484	0.0516	0.0417	0.0099
2	13.33	6	7	-1.19	0.3830	0.117	0.2917	0.1747
3	16.67	1	8	-0.75	0.2734	0.2266	0.3333	0.1067
4	20	2	10	-0.31	0.1217	0.3783	0.4167	0.0384
5	23.33	3	13	0.13	0.0517	0.5517	0.5417	0.01
6	25	1	14	0.35	0.1368	0.6368	0.5833	0.0535
7	26.67	3	17	0.57	0.2157	0.7157	0.7083	0.0074
8	28.33	3	20	0.79	0.2852	0.7852	0.8333	0.0481
9	30	2	22	1.01	0.3438	0.8438	0.9167	0.0729
10	35	2	24	1.67	0.4525	0.9525	1	0.0475
Σ		24						

3. Mencari Frekuensi Kumulatif

Frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya f_{kum} ditambah f_i

Misalnya: $1 + 6 = 7$

4. Mencari Z_i

Hasil pengurangan dari x_i dikurang \bar{x} kemudian dibagi s

Misalnya: $\frac{10 - 22.36}{7.57} = -0.6$

5. Mencari $F(Z_i)$

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i , dan jika nilai Z_i positif maka 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.4484$$

$$= 0.0516$$

6. Mencari $S(Z_i)$

$$= \frac{f_{kum}}{n}$$

$$= \frac{1}{24}$$

$$= 0.0417$$

7. Mencari $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

$$= 0.0516 - 0.0417$$

$$= 0.0099$$

$\alpha = 0.05$ dengan $n = 24$, namun tidak terdapat nilai persentil distribusi I maka L_{tabel} di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$L_{(0.05)(20)} = 0.190$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0.173$$



$$\frac{L_{(0.05)(24)} - 0.190}{0.173 - 0.190} = \frac{24 - 20}{25 - 20}$$

$$\frac{L_{(0.05)(24)}}{-0.0170} = \frac{4}{5}$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 + \frac{4}{5} (-0.0170)$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 - 0.0136$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.1764$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel(0.05)(24)}$, ternyata $L_{hitung} = 0.1747 > L_{tabel(0.05)(24)} = 0.1764$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa data pre test kelas V-B (kontrol) berdistribusi normal.



Lampiran 11

Uji Homogenitas Varians Data Pre Test Kelas V-A dan V-B

Uji Homogenitas Varians

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(7.57)^2}{(6.99)^2}$$

$$F = \frac{57.30}{4886}$$

$$F = 1.17$$

$$n_1 = 24$$

$$v_1 = 23$$

$$n_2 = 24$$

$$v_1 = 23$$

$\alpha = 0.05$ dengan dk pembilang = 23 dan dk penyebut = 23 maka $F_{tabel} = F_{\alpha(v_1, v_2)} = F_{(0.05)(23, 23)}$, namun tidak terdapat pada nilai persentil distribusi F maka F_{tabel} dicari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(23, 20)} = 2.05$$

$$F_{(0.05)(23, 25)} = 2.00$$

$$\begin{array}{ccc} 2.05 & L_{(0.05)(23, 23)} & 2.00 \\ \bullet & \bullet & \bullet \\ 20 & 23 & 25 \end{array}$$

$$\frac{F_{(0.05)(23, 23)} - 2.05}{2.00 - 2.05} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$F_{(0.05)(23, 23)} = 2.05 - \frac{3}{5} = (-0.05)$$

$$F_{(0.05)(23, 23)} = 2.05 - \frac{3}{5} (0.05)$$

$$= 2.05 - 0.03$$

$$= 2.02$$

Dengan membandingkan I terhadap $F_{(0.05)(23,23)}$ ternyata $F_{hitung} = 1.17 < F_{tabel (0.05) (23,23)} = 2.02$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05 sehingga dapat dinyatakan bahwa varians pre test kelas V-A (eksperimen) dan V-B (kontrol) adalah homogen.



Uji Hipotesis Pre Test Kelas V-A dan V-B

Nilai Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{19.58 - 22.36}{135.67 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{24}}}$$

$$t = \frac{-2.78}{135.67 \sqrt{0.417 + 0.417}}$$

$$t = \frac{-2.78}{135.67 \sqrt{0.0834}}$$

$$t = \frac{-2.78}{39.18}$$

$$t = -0.07$$

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(24 - 1)111.77^2 + (24 - 1)156.15^2}{24 + 24 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(23)12492.5329 + (23)24382.8225}{46}}$$

$$s = \sqrt{\frac{285879.2567 + 560804.9175}{46}}$$

$$s = \sqrt{\frac{846684.1742}{46}}$$

$$s = \sqrt{18406.1777}$$

$$s = 135.67$$

Karena kedua data tidak homogen maka dilakukan uji hipotesis menggunakan rumus:

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}0.05)(24+24-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(0.975)(46)}$$

Karena tidak ada pada tabel distribusi t_1 maka dicari dengan menggunakan rumus interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$t_{(0.975)(40)} = 2.021$$

$$t_{(0.975)(60)} = 2.000$$

$$\begin{array}{ccc} \bullet 2.021 & & \bullet t_{(0.05)(46)} & & \bullet 2.000 \\ \bullet & \text{---} & \bullet & \text{---} & \bullet \\ 40 & & 46 & & 60 \end{array}$$

$$\frac{t_{(0.975)(46)} - 2.021}{2.000 - 2.021} = \frac{46 - 40}{60 - 40}$$

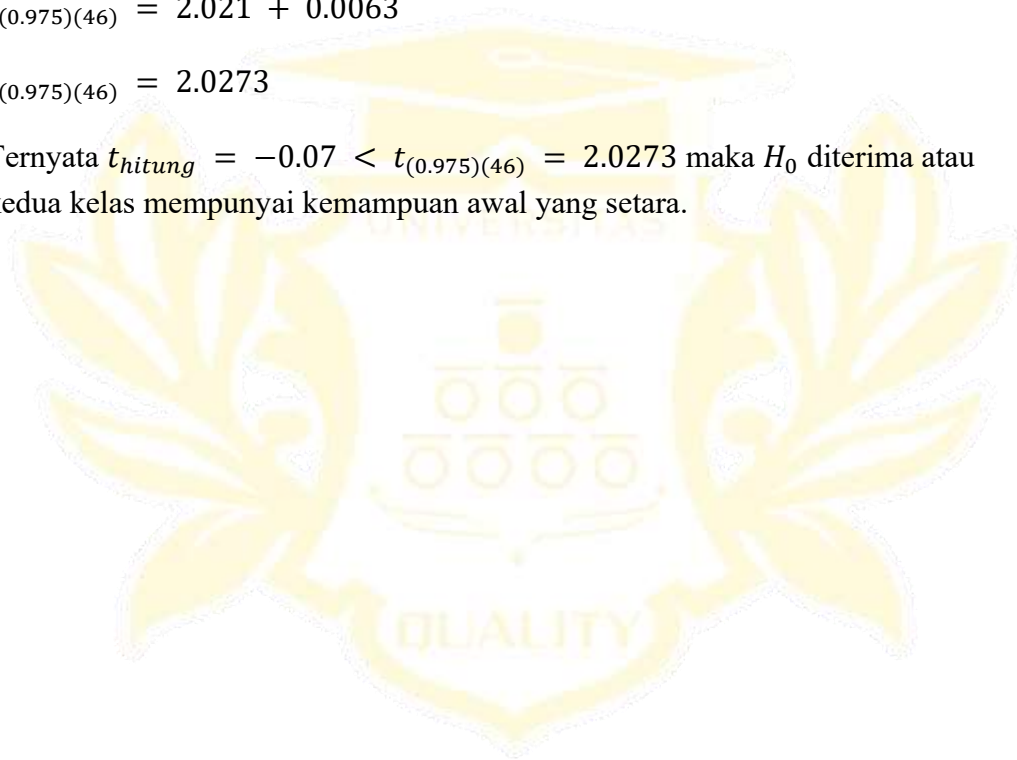
$$\frac{t_{(0.975)(46)}}{-0.021} = \frac{6}{20}$$

$$t_{(0.975)(46)} = 2.021 + \left(\frac{6}{20} \times (-0.021) \right)$$

$$t_{(0.975)(46)} = 2.021 + 0.0063$$

$$t_{(0.975)(46)} = 2.0273$$

Ternyata $t_{hitung} = -0.07 < t_{(0.975)(46)} = 2.0273$ maka H_0 diterima atau kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang setara.



Lampiran 12**Rekapitulasi Data Post Test Kelas V-A (Eksperimen) SD Negeri 060903****Medan Helvetia Tahun Pembelajarn 2022/2023**

No	Nama	Skor				Jumlah skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4			
1	Desi Natalia	10	10	20	20	60	60	100
2	Febri Yola	10	5	0	10	25	60	41.67
3	Harif	10	10	20	10	50	60	83.33
4	Neni	10	10	20	20	60	60	100
5	Jihan	10	10	20	20	60	60	100
6	Jonathan William	10	10	20	0	40	60	66.67
7	Joyse Gracia	10	10	20	20	60	60	100
8	Jumary Aditya	10	10	20	10	50	60	83.33
9	Kevin Sihombing	10	10	20	0	40	60	66.67
10	Laurenz	5	5	20	10	40	60	66.67
11	Mikha	10	5	20	2	37	60	61.67
12	Mutiara Manalu	10	10	20	2	42	60	70
13	Natan Silaban	10	10	2	2	24	60	40
14	Neriva	10	10	2	2	24	60	40
15	Paulina	10	5	20	10	45	60	75
16	Ratu Ramadhani	10	5	20	20	55	60	91.67
17	Revina Maharani	10	10	20	20	60	60	100
18	Rijis	10	5	20	10	45	60	75
19	Rizky	10	10	20	20	60	60	100
20	Semri Setiawan	10	10	20	20	60	60	100
21	Sepri Anto	10	10	20	20	60	60	100
22	Siti Rubi	10	2	20	20	52	60	86.67
23	Theresya	10	10	20	20	60	60	100
24	Zoya	10	10	20	10	60	60	100

Pembimbing I



Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN.0129078503



Lampiran 13

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas V-A (Eksperimen)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	2	1600	80	3200
2	41.67	1	1736.3889	41.67	1736.3889
3	61.67	1	3803.1889	61.67	3803.1889
4	66.67	3	4444.8889	200.01	13334.6667
5	70	1	4900	70	4900
6	75	2	5625	150	11250
7	83.33	2	6943.8889	166.66	13887.7778
8	86.67	1	7511.6889	86.67	7511.6889
9	91.67	1	8403.3889	91.67	8403.3889
10	100	10	10000	1000	100000
Σ		24	54968.4334	1948.35	168025.1001

1. Mencari Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1948.35}{24}$$

$$= 81.18$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{m(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{m(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{24(168025.1001) - (1948.35)^2}{24(24-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{4032602.4024 - 3796067.7225}{552}}$$

$$s = \sqrt{\frac{236203.4532}{552}}$$

$$s = \sqrt{427.90}$$

$$s = 20.69$$



Tabel Perhitungan Uji *Liliefors* Post Test Kelas V-A (Eksperimen)

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas_{z_i}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	40	2	2	-1.99	0.4767	0.0233	0.0833	0.06
2	41.67	1	3	-1.90	0.4713	0.0287	0.125	0.0963
3	61.67	1	4	-0.94	0.3264	0.1736	0.1667	0.0069
4	66.67	3	7	-0.70	0.2580	0.242	0.2917	0.0497
5	70	1	8	-0.54	0.2054	0.2946	0.3333	0.0387
6	75	2	10	-0.30	0.1179	0.3821	0.4167	0.0346
7	83.33	2	12	0.10	0.0398	0.5398	0.5	0.0398
8	86.67	1	13	0.27	0.1064	0.6064	0.5417	0.0647
9	91.67	1	14	0.50	0.1915	0.6915	0.5833	0.1082
10	100	10	24	0.90	0.3159	0.8159	1	0.1841
Σ		24						

3. Mencari Frekuensi Kumulatif

Frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya f_{kum} ditambah f_i
 Misalnya: $2 + 1 = 3$

4. Mencari Z_i

Hasil pengurangan dari x_i dikurang \bar{x} kemudian dibagi s

Misalnya: $\frac{40 - 81.18}{20.69} = -1.99$

5. Mencari $F(Z_i)$

Jika nilai Z_i negatif maka 0.5 dikurang luas Z_i , dan jika nilai Z_i positif maka 0.5 ditambah luas Z_i .

Misalnya

$$= 0.5 - \text{Luas } Z_i$$

$$= 0.5 - 0.4767$$

$$= 0.0233$$

6. Mencari $S(Z_i)$

$$\begin{aligned} &= \frac{f_{kum}}{n} \\ &= \frac{2}{24} \\ &= 0.0833 \end{aligned}$$

7. Mencari $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

$$\begin{aligned} &= 0.0233 - 0.0833 \\ &= 0.06 \end{aligned}$$

$\alpha = 0.05$ dengan $n = 24$, namun tidak terdapat pada nilai persentil distribusi I maka L_{tabel} di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$L_{(0.05)(20)} = 0.190$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0.173$$



$$\frac{L_{(0.05)(24)} - 0.190}{0.173 - 0.190} = \frac{24 - 20}{25 - 20}$$

$$\frac{L_{(0.05)(24)}}{-0.0170} = \frac{4}{5}$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 + \frac{4}{5} (-0.0170)$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 - 0.0136$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.1764$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel(0.05)(24)}$, ternyata $L_{hitung} = 0.1841 > L_{tabel(0.05)(24)} = 0.1764$ maka H_0 ditolak dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa data post test kelas V-A (eksperimen) tidak berdistribusi normal.

Lampiran 14

Rekapitulasi Data Post Test Kelas V-B (Kontrol) SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Nama	Skor				Jumlah skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4			
1	Agus S Tampubolon	10	5	20	20	55	60	91.67
2	Aurelia	10	10	2	10	32	60	53.33
3	Bima	5	5	20	20	50	60	83.33
4	Debora Br Siregar	10	5	20	20	55	60	91.67
5	Defayson S Nababan	5	2	20	20	47	60	78.33
6	Dwi Wulan Dari	5	5	20	2	32	60	53.33
7	Fazar	10	10	20	10	50	60	83.33
8	Febryan Aritonang	10	5	20	10	45	60	75
9	Gabriel	5	10	20	10	45	60	75
10	Gisella Gultom	10	5	20	10	45	60	75
11	Gisel F Situmorang	5	5	20	10	40	60	66.67
12	Gisela Q Simarmata	10	5	20	20	55	60	91.67
13	Graciela Parhusip	10	5	20	20	55	60	91.67
14	Nur	10	5	20	5	40	60	66.67
15	Pamela Y Harahap	10	5	20	20	55	60	91.67
16	Quina	5	5	20	5	35	60	58.33
17	Rovel	10	2	2	20	34	60	56.67
18	Reinaldi	5	10	10	0	25	60	41.67
19	Rendy	10	5	20	20	55	60	91.67
20	Rizky Mahendra	10	10	20	20	60	60	100
21	Rona Uli Siregar	10	5	20	10	45	60	75
22	Ryu Vatri S	10	5	20	10	45	60	75
23	Samuel	10	5	20	10	45	60	75
24	Tegar	10	5	20	10	45	60	75

Pembimbing I



Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN.0129078503



Lampiran 15

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test* Kelas V-B (Kontrol)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	41.67	1	1736.3889	41.67	1736.3889
2	53.33	2	2844.0889	106.66	5688.1778
3	56.67	1	3211.4889	56.67	3211.4889
4	58.33	1	3402.3889	58.33	3402.3889
5	66.67	2	4444.8889	133.34	8889.7778
6	75	7	5625	525	39375
7	78.33	1	6135.5889	78.33	6135.5889
8	83.33	2	6943.8889	166.66	13887.7778
9	91.67	6	8403.3889	550.02	50420.3334
10	100	1	10000	100	100
Σ			52747.1112	1816.68	132846.9224

1. Mencari Rata-rata

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{1816.68}{24} \end{aligned}$$

$$= 75.70$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{m(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{m(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{24(132846.9224) - (1816.68)^2}{24(24 - 1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3188326.1376 - 3300326.2224}{552}}$$

$$s = \sqrt{\frac{112000.0848}{552}}$$

$$s = \sqrt{202.90}$$

$$s = 14.24$$

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors Post Test* Kelas V-B (Kontrol)

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas_{z_i}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	41.67	1	1	-2.39	0.4916	0.0084	0.0417	0.0333
2	53.33	2	3	-1.57	0.4418	0.0582	0.1304	0.0722
3	56.67	1	4	-1.34	0.4099	0.0901	0.1667	0.0766
4	58.33	1	5	-1.22	0.3888	0.1112	0.2083	0.0971
5	66.67	2	7	-0.63	0.2357	0.2643	0.2917	0.0274
6	75	7	14	-0.05	0.0199	0.4801	0.5833	0.1032
7	78.33	1	15	0.18	0.0714	0.5714	0.625	0.0530
8	83.33	2	17	0.54	0.2054	0.7054	0.7083	0.0029
9	91.67	6	23	1.12	0.3886	0.8886	0.9583	0.0697
10	100	1	24	1.71	0.4564	0.9564	1	0.0436
Σ		24						

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 + \frac{4}{5} (-0.0170)$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.190 - 0.0136$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.1764$$

Dengan membandingkan L_{hitung} terhadap $L_{tabel(0.05)(24)}$, ternyata $L_{hitung} = 0.1032 < L_{tabel(0.05)(24)} = 0.1764$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0.05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa data post test kelas V-B (kontrol) berdistribusi normal.



Lampiran 16

Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas V-A dan V-B

Uji Homogenitas Varians

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(20.69)^2}{(14.24)^2}$$

$$F = \frac{428.0761}{202.7776}$$

$$F = 2.11$$

$$n_1 = 24$$

$$v_1 = 23$$

$$n_2 = 24$$

$$v_2 = 23$$

$\alpha = 0.05$ dengan dk pembilang = 23 dan dk penyebut = 23 maka $F_{tabel} = F_{\alpha(v_1, v_2)} = F_{(0.05)(23, 23)}$, namun tidak terdapat pada nilai persentil distribusi F maka F_{tabel} dicari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(23, 20)} = 2.05$$

$$F_{(0.05)(23, 25)} = 2.00$$

$$\begin{array}{ccc} 2.05 & L_{(0.05)(23, 23)} & 2.00 \\ \bullet & \bullet & \bullet \\ 20 & 23 & 25 \end{array}$$

$$\frac{F_{(0.05)(23, 23)} - 2.05}{2.00 - 2.05} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$F_{(0.05)(23, 23)} = 2.05 - \frac{3}{5} = (-0.05)$$

$$F_{(0.05)(23, 23)} = 2.05 - \frac{3}{5} (0.05)$$

$$= 2.05 - 0.03$$

$$= 2.02$$

Dengan membandingkan I terhadap $F_{(0.05)(23,23)}$ ternyata $F_{hitung} = 2.11 > F_{tabel (0.05) (23,23)} = 2.02$ maka H_0 ditolak dalam taraf nyata 0.05 sehingga dapat dinyatakan bahwa varians post test kelas V-A (eksperimen) dan V-B (kontrol) adalah tidak homogen.

	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	
INTERNET	10	9	5	0	24
PAKET	0	12	12	0	24
Jumlah	10	21	17	0	48

	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	
INTERNET	10	9	5	0	24
PAKET	0	12	12	0	24
Jumlah	10	21	17	0	48

$$E_{ij} = \frac{(n_{i0} \times n_{j0})}{n}$$

INTERNET

$$E_{i1} = \frac{(24 \times 24)}{48} = 12$$

$$E_{i2} = \frac{(20 \times 24)}{48} = 8.333$$

$$E_{i3} = \frac{(4 \times 24)}{48} = 2$$

$$E_{i4} = \frac{(0 \times 24)}{48} = 0$$

BUKU PAKET

$$E_{i1} = \frac{(24 \times 24)}{48} = 12$$

$$E_{i2} = \frac{(20 \times 24)}{48} = 8.333$$

$$E_{i3} = \frac{(4 \times 24)}{48} = 2$$

$$E_{i4} = \frac{(0 \times 24)}{48} = 0$$

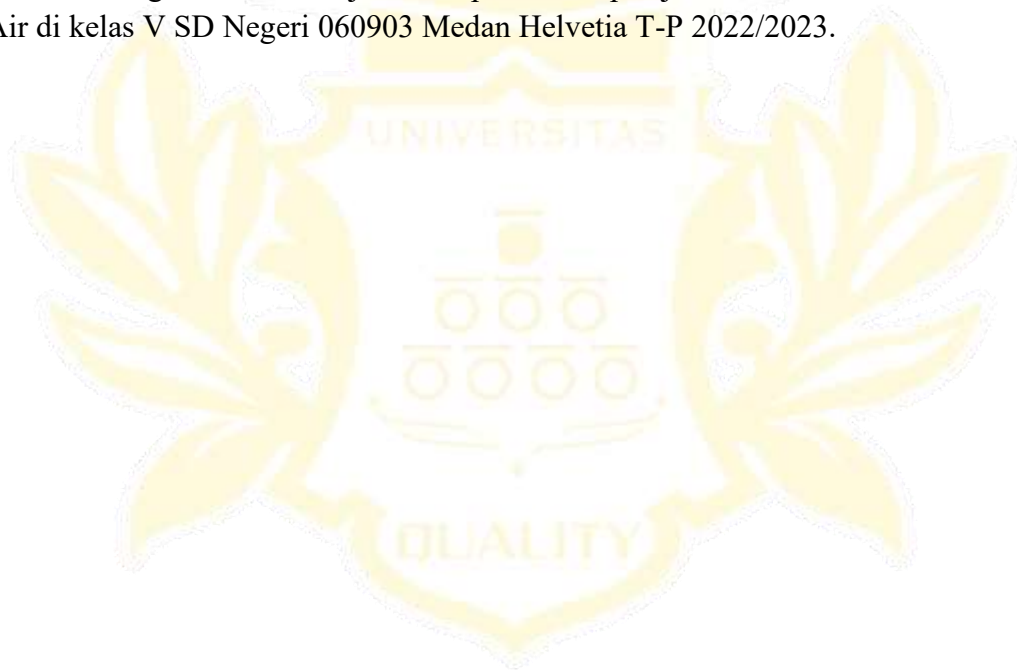
INTERNET dan BUKU PAKET

$$\begin{aligned}x^2 &= \frac{(14 - 12)^2}{12} = 0.333 + \frac{(7 - 8.333)^2}{8.333} = 0.213 + \frac{(3 - 2)^2}{2} = 8.5 + \frac{(0 - 0)^2}{0} \\ &= 0 + \frac{(10 - 12)^2}{12} = 0.333 + \frac{(13 - 8.333)^2}{8.333} = 2.613 + \frac{(1 - 2)^2}{8.5} \\ &= 0.5 + \frac{(0 - 0)^2}{0} = 0 = 4.492\end{aligned}$$

$$x_{hitung}^2 = 4.492 \quad x_{tabel}^2 = 5.99$$

$x_{hitung}^2 > x_{tabel}^2$ maka H_0 ditolak H_1 diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi Daur Air di kelas V SD Negeri 060903 Medan Helvetia T-P 2022/2023.



Lampiran 17

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Daur Air	1. Menganalisis daur air di bumi 2. Merangkum proses daur air 3. Menjelaskan cara menghemat air	1. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat 2. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat 3. Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari	1. Sistematika penulisan RPP	B
			2. Kesesuaian metode pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran	B
			3. Kesesuaian dengan langkah-langkah pembelajaran	B
			4. Bahasa yang digunakan dalam RPP	B

Pembimbing I



Rita Hertina PA, M.Pd

NIDN.0129078503

Lampiran 18

VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik Kurang Baik
Daur Air	1. Menganalisis daur air di bumi	1. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	B
	2. Merangkum proses daur air	2. Siswa dapat menentukan tahapan daur air dengan tepat	2. Kesesuaian ranah kognitif	B
	3. Menjelaskan cara menghemat air	3. Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari	3. Sistematika penulisan soal	B
			4. Bahasa yang digunakan	B

Pembimbing I

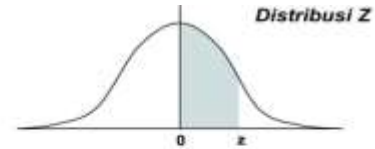
Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN 0129078503



Lampiran 19

Tabel Uji *Liliefors*

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 20

Tabel Distribusi T

TABEL 2. TABEL DISTRIBUSI T

v	Uji Satu Pihak						
	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
	Uji Dua Pihak						
	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.001
1	3.078	6.314	12.076	31.821	63.657	318.310	636.620
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.326	31.598
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.213	12.924
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.767
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
120	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
∞	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

Lapiran 21

Dokumentasi Penelitian

Pamphlet Sekolah



Mengantar Surat Izin Penelitian



Peneliti Membagikan Soal Pre Test di Kelas V-A (Kelas Eksperimen)



Peneliti Membagikan Soal Pre Test di Kelas V-B (Kelas Kontrol)



Peneliti Menayangkan/Membagikan Bahan Ajar di Kelas V-A (Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar)



Peneliti Membagikan Bahan Ajar di Kelas V-B (Kelas Kontrol dengan Menggunakan Buku Paket Sebagai Sumber Belajar)



Peneliti Menjelaskan Materi di Kelas V-A (Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar)



Peneliti Menjelaskan Materi di Kelas V-B (Kelas Kontrol dengan Menggunakan Buku Paket Sebagai Sumber Belajar)



Peneliti Membagikan Soal Post di Kelas V-A (Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar)



Peneliti Membagikan Soal Post Test di Kelas V-B (Kelas Kontrol dengan Menggunakan Buku Paket Sebagai Sumber Belajar)



Foto Bersama Wali Kelas V-A



Foto Bersama Wali Kelas V-B



Lampiran 22

Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 March 2023

NOMOR : 1141/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

UPT SD NEGERI 060903 JL. PANTAI TIMUR PASAR II KECAMATAN
MEDAN HELVETIA

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Afria Maddalena Pane

NPM : 1905030009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD NEGERI 060903"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 23

Surat Balasan Dari Sekolah

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060903 MEDAN
Jl. Pantai Timur Pasar 2 Medan-email: sdnegeri060903@gmail.com
Kecamatan Medan Helvetia Kode Pos: 20126

No : 422/30 /SDN 03/ IV /2023
Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Universitas Quality

Dengan Hormat ,

Sehubungan dengan surat Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan No. 1141/SPT/FKIP/UQ/III/2023 tanggal 27 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian, kepada mahasiswa :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1	1905030009	Afria Maddalena Pane	PGSD

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa diatas sudah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 060903 MEDAN pada tanggal 14 April 2023 dan 15 April 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 17 April 2023
Kepala Sekolah
UPT SD NEGERI 060903


SUHARNINGSIH, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710724 200801 2 002