

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD
NEGERI 060903 MEDAN HELVETIA
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Internet sebagai sumber belajar, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan buku paket sebagai sumber belajar, dan pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pre test dan post test. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060903 Medan Helvetia pada tanggal 14 April sampai 15 April. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 060903 Medan Helvetia yang berjumlah 48 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa dan V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah test essay sebanyak 4 soal, sebelum kedua kelas diberikan soal pre test untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Hasil nilai rata-rata pre test kelas V-A yaitu 19.58 dan nilai rata-rata siswa kelas V-B yaitu 22.36. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas V-A dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar yaitu 81.18 dan nilai kelas V-B dengan menggunakan buku paket sebagai sumber belajar yaitu 75.70. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. Hasil data post test pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen antara dua faktor untuk kelas V-A (Internet sebagai sumber belajar) dan kelas V-B (Buku paket sebagai sumber belajar) diperoleh kelas V-A dan V-B yaitu nilai $\chi^2_{hitung} = 4.492$ dan $\chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = 5.99$ karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}$ maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Internet, Sumber Belajar, Hasil belajar

**THE INFLUENCE OF USE OF THE INTERNET AS A LEARNING
RESOURCE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN SCIENCE CLASS V UPT SD COUNTRY
060903 MEDAN HELVETIA
T.P 2022/2023**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes by using the Internet as a learning resource, to determine student learning outcomes using textbooks as a learning resource, and the effect of using the internet on student learning outcomes in science subjects in class V SD Negeri 060903 Medan Helvetia 2022 Academic Year 2023. The method used in this research is Quasi Experiment with pre test and post test research design. This research was conducted at SD Negeri 060903 Medan Helvetia from April 14 to April 15. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 060903 Medan Helvetia, totaling 48 students. The sample of this study was class V-A as an experimental class with a total of 24 students and V-B as a control class with a total of 24 students. The data collection technique in this study was an essay test with 4 questions, before both classes were given pre-test questions to determine students' initial abilities. The average score for the pre-test for class V-A was 19.58 and the average score for class V-B was 22.36. After the two classes carried out different learning, the average value for class V-A using the internet as a learning resource was 81.18 and the grade V-B using textbooks as a learning resource was 75.70. The average value of student learning outcomes using the internet as a learning resource is higher than the average value of learning outcomes using textbooks as a learning resource. The results of the post-test data for testing the hypothesis using the independent test formula between the two factors for class V-A (Internet as a learning resource) and class V-B (Package books as a learning resource) are obtained by classes V-A and V-B, namely the value $x_{hitung}^2 = 4.492$ and $x_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}^2 = 5.99$ because $x_{hitung}^2 < x_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}^2$ it can be concluded that using the internet as a learning resource has an effect on student learning outcomes in science subjects in class V SD Negeri 060903 Medan Helvetia in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Internet, Learning Resources, Learning Outcomes