

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA MEDAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:
HELEN BR BANGUN
1905030151



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATERI MEMBACA DAN MENULIS SUSUNAN ABJAD
KELAS 1 SD
Nama : HELEN BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helen Br Bangun

Npm : 1905030151

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA MEDAN T.P 2022/2023"**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023



Helen Br Bangun

Npm : 1905030151

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VA SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dan penyusun skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden, S,Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen yang mengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Kepala SD Negeri 060934 Kwala Bekala yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.
 6. Teristimewa kepada orang tua penulis, Bapak Gunawan Bangun dan Ibu Menam Br Karo, yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, serta memberikan dukungan penuh kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
 7. Kepada saudara penulis Juna Arista Bangun yang selalu membantu saya dalam segala hal.
 8. Kepada Elza Turanda Ginting yang telah memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
 9. Ucapan terima kasih kepada teman-teman yang saya kasihi yaitu Siti Aisyah, Elvina Safitri, Cindy Mariska, Yulita Sherina, Sonti Ayu, Mia Sahena, Raskami yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kepada teman-teman seperjuangan saya yang saya cintai Iga, Dena, Melsy, Marlina, Reina, Agnes, Khalia yang selalu mendukung
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua

Medan, Mei 2023

Penulis

HELEN BR BANGUN

1905030151

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	6
2.1.2 Hakikat Menulis	12
2.1.3 Karangan Narasi.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis dan Dasain Penelitian	22

3.2.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2.2 Desain Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Rata-rata hasil Belajar	28
3.7.2 Uji Normalitas	29
3.7.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.2.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i>	33
4.2.2 Hasil Data <i>Post-Test</i>	34
4.3 Uji Normalitas Data.....	37
4.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	37
4.3.1 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	37
4.4 Uji Hipotesis	38
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kasimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

3.2 Anggota Populasi.....	21
3.2 Anggota Sampel.....	22
3.3 Desain Penelitian	23
3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	25
3.5 Katerorisasi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	26
4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-Test</i>	31
4.3 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i> Siswa.....	33
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-Test</i> Siswa	33
4.5 Hasil Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Siswa	35
4.6 Hasil Normalitas Data <i>Post-Test</i> Siswa.....	35
4.7 <i>One-Sample</i> Test.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Siswa	34



DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal <i>PreTest</i>	43
2. Soal <i>PostTest</i>	44
3. RPP	45
4. Rubrik Penilaian	51
5. Kategori Penilaian	52
6. Daftar Nilai <i>PreTest</i>	53
7. Daftar Nilai <i>PostTesti</i>	54
8. Hasil Ujj Kolmogorov Smirnov	55
9. Surat Nota Tugas 1	58
10. Surat Nota Tugas 2	59
11. Persetujuan Hasil Revisi Laporan SEMPRO	60
12. Surat Izin Penelitian	61
13. Surat Keterangan Selesai Penelitia	62
14. Dokumentasi	63

