

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS III
SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH
KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**OLEH:
REKA PUTRI BR GINTING
1905030160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media scramble menggunakan model kooperatif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ips di kelas 3 SD
Nama : REKA PUTRI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reka Putri Br Ginting
Npm : 1905030160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS III SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH TAHUN AJARAN 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Juni 2023
Yang menyatakan,



REKA PUTRI BR GINTING
NPM: 1905030160

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Reka Putri Br Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Lau Burah, 06Juni 1999
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Dusun IV Lau Burah
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081398001410
Nama Ayah : Poniman Ginting
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Ralianta Keliat
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Dusun IV Lau Burah

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 105309 Rambung Baru	2006	2012
2	SMP Negeri 2 Pancur Batu	2012	2015
3	SMA RK Deli Murni Bandar Baru	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

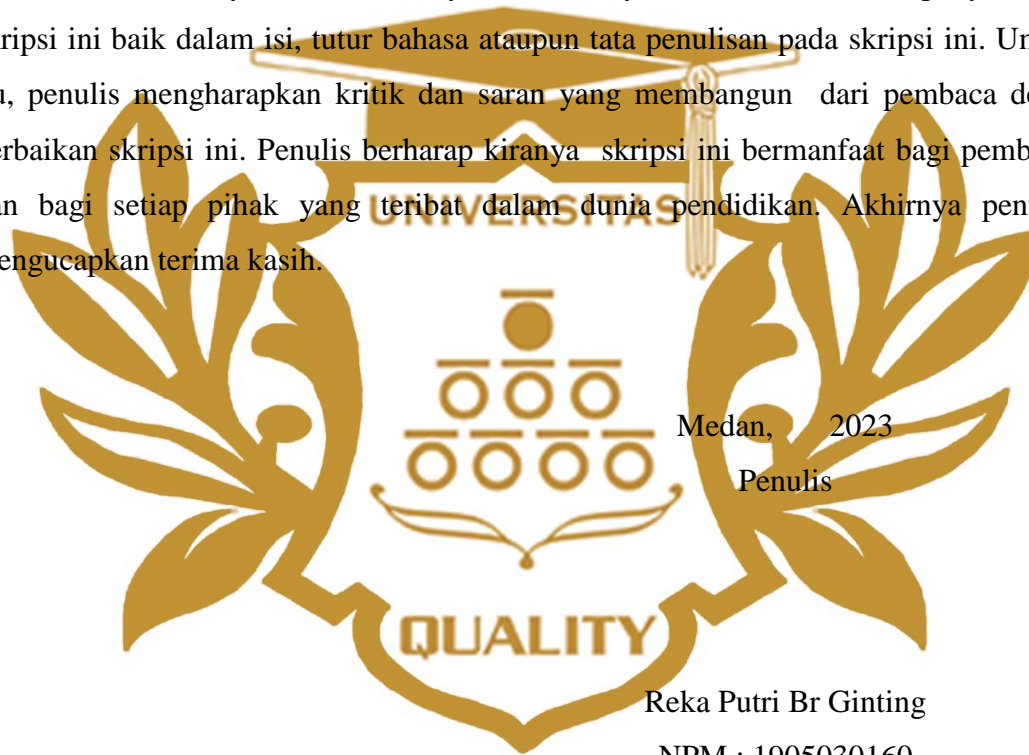
Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam mengawali penyusunan skripsi tugas akhir mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis dalam pengetahuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. terselesaikannya penulisan skripsi ini tentunya oleh karena adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor di Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai lainnya yang turut serta dalam berjalannya lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai lainnya yang turut serta dalam berjalannya lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Teristimewa saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayah saya P.Ginting dan Ibu saya R.Keliat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta dukungan terbesar bagi penulis sehingga tersusunnya proposal penelitian ini.
9. Juga kepada abang saya dan adik saya yang selalu memberikan semangat kepada saya
10. Tentunya juga kepada teman-teman di lingkungan Universitas Quality yang menjadi tempat saya untuk bertukar pikiran.

Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kelemahan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam isi, tutur bahasa ataupun tata penulisan pada skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi setiap pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.



Medan, 2023

Penulis

Reka Putri Br Ginting

NPM : 1905030160

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir	27
2.4 Definisi Operasional	30
BAB III: METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	33

3.5	Prosedur Penelitian.....	33
3.6	Sumber Data Penelitian.....	35
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.8	Analisis Data.....	41
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi –Kisi Angket Ahli Materi	36
Tabel 3.2 Tabel Kisi Kisi Angket Validasi Media.....	37
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Angket Respon Siswa	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	40
Tabel 3.5 Kategori Presentase Kelayakan Oleh Ahli.....	41
Tabel 3.6 Persekoran Angket Respon	42
Tabel 3.7 Kriteria Perkatégorian Validasi.....	43
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator Ahli Media Tahap Pertama	48
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Ahli Media Tahap Kedua	53
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Materi.....	54
Tabel 4.4 Data Keperaktisan.....	56
Tabel 4.5 Responden Guru.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	39

