

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS III SD NEGERI 101831
BINTANG MERIAH KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media *scramble* pada pembelajaran IPS di Sd Negeri 101831 Bintang Meriah. Yang memenuhi kriteria sangat valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan yaitu meliputi perancangan (*Planning*), Produksi (*production*) dan Evaluasi (*evaluation*). Pada penelitian pengembangan ini, peneliti membatasi tahap perancangan sampai pada tahap evaluasi. Jumlah siswa di dalam kelas 32 peserta didik pada kelas III Sd Negeri 101831 Bintang Meriah. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan media *Scramble* yang dikembangkan dengan membagikan angket penilaian oleh ahli media dan ahli materi terhadap media yang akan dikembangkan, dan membagikan angket respon siswa terhadap media *Scramble* yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 91,07% dengan kategori sangat layak digunakan dan dapat di uji cobakan hasil validator ahli materi diperoleh presentase 91,67% dengan kategori sangat layak digunakan dan dapat di uji cobakan terhadap media tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai kepraktisan terhadap media tersebut yang di uji cobakan kepada siswa kelas III Sd Negeri 101831 Bintang Meriah memperoleh nilai sebesar 3,84 dan respon guru sebesar 4,5

Kata kunci :Pengembangan, kepraktisan, kevalidan



DEVELOPMENT OF SCRAMBLE LEARNING MEDIA IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS IN CLASS III SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH SUBDISTRICT PANCUR BATU ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

This research and development aims to develop .scramble media in social studies learning in elementary schools towards students' learning interests. Those that meet the criteria are very valid and practical. The development model used includes planning, production and evaluation. In this development research, researchers limited the design stage to the evaluation stage. The number of students in the class is 32 students in class III SD Negeri 101831 Bintang Meriah. The instrument used to measure the validity of the developed Scramble media is by distributing assessment questionnaires by media experts and material experts on the media to be developed, and distributing student response questionnaires to the developed Scramble media. The results showed that the validation results from the media expert validator obtained a value of 91.07% which was declared very valid and could be tested. The results of the material expert validator 91,67% were declared very valid and could be tested on the media. Based on the results of the study, it was found that the practicality value of the media which was tested on class III students at SD Negeri 101831 Bintang Meriah obtained a value of 3.84 and the teacher's response was 4.5

Keywords: *Development, practicality, validity*

