

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT*
TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 105268
TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas Mempengaruhi
Syarat- Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

DESSI RAMADANI BR GINTING

NPM:1905030108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran card sort terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV
Nama : DESSI RAMADANI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Maria Kristina Situmorang SE.,M.Si
NIP.0107018804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessi Ramadani Br Ginting
Npm : 1905030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

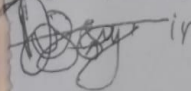
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CARD SORT TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 105268 TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL T.P 2022/2023"** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan tau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2023
Yang menyatakan,


Dessi Ramadani Br Ginting
NPM: 1905030108

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Keaktifan Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maria Kristina Situmorang S.E., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarah serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Universitas Quality dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua penulis Agustinus Ginting dan Lian Sundari Br. Karo dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada abang, kakak, dan adik saya yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa kepada saya menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya Deliana Sembiring terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan saya yang sangat berkesan buat saya dan kawan-kawan lainnya.
11. Ibu Mismawati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 105268 Telaga Sari yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Ibu Hutri Budiati S , S.Pd selaku Guru Wali Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata Bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Juni 2023

Penulis

Dessi Ginting Ramadani Br Ginting

1905030108

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	8
2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	11
2.1.4 Langkah – Langkah Model <i>Card Sort</i>	12
2.1.5 Ciri Khas Model <i>Card Sort</i>	12
2.1.6 Kelebihan Model <i>Card Sort</i>	12
2.1.7 Kelemahan Model <i>Card Sort</i>	13
2.1.8 Pembelajaran IPA.....	14
2.1.9 Prinsip dalam Pembelajaran IPA.....	14
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPA.....	15
2.1.11 Tujuan Pembelajaran IPA.....	16
2.1.12 Materi Pembelajaran	17

2.1 Kerangka Berfikir	30
2.2 Definisi Operasional	30
2.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Jenis Penelitian	38
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Observasi.....	42
3.5.2 Tes.....	43
3.5.3 Analisa Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.1.2 Data Keaktifan Peserta Didik.....	58
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	59
4.1.4 Uji Homogenitas.....	59
4.1.5 Menentukan t_{hitung}	60
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	39
3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Kisi – Kisi Tes Materi Pelajaran Siswa	45
4.1 Nilai Rata – rata Peserta Didik	59
4.2 Nilai Normalitas Data Peserta Didik	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagian- Bagian Tumbuhan	25
2.2 Bagian-Bagian Akar.....	26
2.3 Bagian-Bagian Daun.....	27
2.4 Bagian –Bagian Bunga.....	28
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....	72
3. Nilai Data <i>Prettest</i> Kelas IVA	78
4. Nilai Data <i>Prettest</i> Kelas IVB.....	79
5. <i>Prettest</i> Kelas IVA	80
6. Normalitas Data <i>Prettest</i> Eksperimen	81
7. <i>Prettest</i> Kelas IVB	82
8. Normalitas Data <i>Prettest</i> Kontrol.....	83
9. Uji Homogenitas Varians <i>Prettest</i>	84
10. Uji t <i>Prettest</i>	85
11. Nilai Data <i>Posttest</i> Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	86
12. Nilai Data <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Konvensional.....	87
13. <i>Posttest</i> Kelas IVA Eksperimen	88
14. Normalitas Data <i>Posttest</i> Eksperimen	89
15. <i>Posttest</i> Kelas IVB Kontrol.....	90
16. Normalitas Data <i>Posttest</i> Eksperimen	91
17. Uji Homogenitas Varians Test.....	92
18. Uji t <i>Posttest</i>	93
19. Uji <i>Prettest</i> Kontrol & Uji <i>Posttest</i> Eksperimen	94
20. Nilai Observasi Keaktifan Peserta Didik Eksperimen	95
21. Nilai Observasi Keaktifan Peserta Didik Kontrol	97
22. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik	99
23. Validitas Tes	100
24. Validitas RPP Eksperimen.....	101
25. Validitas RPP Kontrol	103