

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT*
TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
105268 TELAGA SARI KECAMATAN
SUNGAL TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *card sort* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Quasi Eksperimen dengan instrument penelitian Instrument penelitian tes pilihan berganda 10 soal. Sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dan kelas kontrol pembelajaran tanpa model *card sort*, kedua kelas ini mendapat perlakuan yang berbeda. Analisis data yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya menggunakan model pembelajaran *card sort* diperoleh nilai rata-rata 84,5 kategori baik dan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *card sort* diperoleh nilai rata-rata 48,78 kategori kurang baik maka ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *card sort* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dilihat dari uji data akhir kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t sehingga diperoleh hasil akhir kedua kelas yaitu $t_{tabel} (91,845 > 61,99)$ yang artinya H_0 Ditolak dan H_a direrima. Maka kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran *card sort* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Model *Card Sort Learning*, Keaktifan, Pelajaran IPA

**THE INFLUENCE OF THE CARD SORT LEARNING
MODEL ON STUDENT ACTIVENESS IN
STUDY OF SCIENCE KELAS IV SDN
105268 TELAGA SARI
2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of the card sort learning model on the activeness of students in class IV Science subjects at SD Negeri 105268 Telaga Sari, Sunggal . This type of research was quasi-experimental with a research instrument. Multiple choice test research instruments with 10 questions. The samples taken in this study consisted of two classes, namely the experimental class using the card sort learning model and the control class learning without the card sort model, these two classes received different treatment. The data analysis used is the t test. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that students' learning activeness in natural science subject matter of plant parts and their functions using the card sort learning model obtained an average value of 84.5 in the good category and learning without using the card sort learning model obtained an average value of 48.78 the category is not good, so there is a significant effect of the card sort learning model on student activity in science subjects in class IV SDN 105268 Telaga Sari for the 2022/2023 academic year as seen from the final data test for both classes having a normal and homogeneous distribution, so it can be continued with hypothesis testing using the t test so that the final results of both classes are obtained, namely $t_{(table)}(91.845 > 61.99)$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So the conclusion of this study is that there is an effect of the card sort learning model on the activity of students in science subjects in class IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.

Keyword: *Card Sort Learning, Activity, Science*