

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS V UPT SD NEGERI 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

MELINDA NADEAK

NPM:1905030068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS V UPT SDNEGERI 067246 KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN T.P 2022/2023

Nama : MELINDA NADEAK

Program Studi: PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 June 2023



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melinda Nadeak

Npm : 1905030068

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023

Yang Menyatakan



Melinda Nadeak

Npm : 1905030068

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberi kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun skripsi yang penulis susun dengan **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.M.Pd selaku Dekan FKIP di Univeristas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staff pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yang tercinta dan tersayang ayahanda Kosner Nadeak dan Ibunda Rianti Malau S.Pd yang telah memberikan dukungan dan materi, segenap kasih sayang, motivasi, semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Abang tersayang Ramlan Nadeak, Ranto Fauzi Pandiangan, Lambok Pandiangan, kakak tersayang Juita Nadeak, Inrayonta Nadeak S.Pd, istri abang saya Friskawati Silaban Amd serta adik terkasih Rafi Hotmatua Nadeak, Rafel Nadeak, Ronauli Nadeak dan Raju Putra Pandiangan yang banyak memberikan motivasi, semangat, kasih sayang dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Delima Munthe S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak/Ibu Guru UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Kepada teman-teman penulis Naomi Nainggolan, Revalina Sipayung, Meisy Audria Purba, Yohana Br Bangun, Roican Nadeak, Nursanita Simalango yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Buat teman-teman seperjuangan kelas 2A43 (2019) yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan dan motivasi yang telah begitu banyak, memberikan semangat kepada penulis, Salam sukses untuk kita semua.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis dengan lapang hati menerima masukan dan saran dari para pembaca untuk

menyempurnakan dan perbaikan skripsi ini ke arah yang lebih baik dalam memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Juni 2023



MELINDA NADEAK

NPM: 1905030068

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Macam-Macam Hasil Belajar.....	13
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14

2.1.7 Pembelajaran Konvensional	15
2.1.8 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	16
2.1.10 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.11 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.12 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
2.1.14 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	21
2.1.15 Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.1.16 Tujuan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).....	22
2.1.17 Materi Pembelajaran	23
2.2 Kerangka Berfikir.....	26
2.3 Hipotesis Tindakan.....	28
2.4 Definisi Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	35

3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.1 Tes.....	35
3.7 Teknik Analisa Data.....	37
3.8 Uji Persyaratan analisis	37
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	37
3.8.2 Uji Homogenitas.....	38
3.8.3 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	44
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Data Penelitian.....	45
4.1.3 Pengujian Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59