

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V UPT SD  
NEGERI 067246 KECAMATAN MEDAN  
TUNTUNGAN T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian dilaksanakan di UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks fiksi setelah menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*, (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks fiksi setelah menggunakan pembelajaran konvensional, (3) Mengetahui ada pengaruh signifikan pada Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Banyak sampel pada penelitian ini adalah 60 orang siswa kelas VA dan kelas VB. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan penilaian adalah tes bentuk *essay test* sebanyak 5 soal yang telah divalidasi oleh validator. Sebelum kedua kelas diberi soal *post test* maka diberi *pre test* terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan siswa.

Hasil nilai rata-rata siswa kelas VA yaitu 48,7 dan nilai rata-rata kelas VB yaitu 52,5. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas VA dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* yaitu 82, dan nilai rata-rata kelas VB dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional yaitu 77, jadi nilai rata-rata siswa menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dibanding nilai rata-rata siswa menggunakan Pembelajaran Konvensional. Pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji independen antara dua faktor sehingga diperoleh data tes akhir kelas VA dan kelas VB yaitu  $t_{hitung} = 5,51 > t_{tabel} = 2,01$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi tes fiksi kelas V UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Kemampuan, Model pembelajaran *Talking Stick*.**

**THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL ON  
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES CLASS V  
UPT SD COUNTRY 067246 MEDAN DISTRICT  
T.P PROFITS 2022/2023**

**ABSTRACT**

*He research was conducted at UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan District. This study aims to (1) find out student learning outcomes in the Indonesian subject of fiction text material after using the Talking Stick Learning Model, (2) find out student learning outcomes in the Indonesian subject of fiction text material after using conventional learning, (3) know there is a significant effect on the Talking Stick Learning Model on Indonesian language learning outcomes UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan District for the 2022/2023 Academic Year. Many of the samples in this study were 60 students in class VA and class VB. This type of research is quasi-experimental and the assessment is a test in the form of an essay test with 5 questions that have been validated by the validator. Before the two classes were given post test questions, they were given a pre test first to determine student abilities.*

*The average score for class VA is 48.7 and the average score for class VB is 52.5. After the two classes carried out different learning, the average score for the VA class using the Talking Stick Learning Model was 82, and the average score for the VB class using Conventional Learning was 77, so the average value of students used the Talking Stick Learning Model higher than the average value of students using conventional learning. Testing the hypothesis using the independent test formula between the two factors so that the final test data for class VA and class VB are obtained, namely  $t_{count} = 5.51 > t_{table} = 2.01$ . Because  $t_{count} > t_{table}$ , it can be concluded that there is a significant effect of using the Talking Stick Learning Model on learning outcomes of Indonesian language fiction test material for class V UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan District, Academic Year 2022/2023.*

**Keywords: Learning, Ability, Talking Stick learning model**