

Lampiran 1

REKAPITULASI DATA *PRE TEST* KELAS VA UPT SD NEGERI 067246

KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

| No | Nama | Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|----|-----------------------|------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Abigael Sianturi | 0 | 20 | 20 | 0 | 15 | 55 | 100 | 55 |
| 2 | Asyfa fawwaza | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 |
| 3 | Aufar | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 4 | Bima Wardana | 0 | 0 | 20 | 15 | 10 | 45 | 100 | 45 |
| 5 | Bryan Osvald | 0 | 15 | 0 | 0 | 20 | 35 | 100 | 35 |
| 6 | Clara Joselin | 0 | 20 | 15 | 20 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 7 | Denis | 0 | 0 | 10 | 20 | 15 | 45 | 100 | 45 |
| 8 | Dwi Aprilia Sembiring | 20 | 10 | 0 | 0 | 15 | 45 | 100 | 45 |
| 9 | Grace Bangun | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 60 | 100 | 60 |
| 10 | Hadif | 0 | 0 | 10 | 20 | 15 | 45 | 100 | 45 |
| 11 | Indah Hersa | 20 | 20 | 0 | 15 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 12 | Jasen Manalu | 10 | 0 | 20 | 0 | 15 | 45 | 100 | 45 |
| 13 | Jeremy Tamba | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | 40 |
| 14 | Jesica Violela | 0 | 20 | 20 | 10 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 15 | Jihan Faizah | 15 | 20 | 20 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 16 | Joel | 0 | 0 | 0 | 15 | 20 | 35 | 100 | 35 |
| 17 | Justin Hulu | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | 30 |
| 18 | Kenzie Hundy | 15 | 0 | 20 | 20 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 19 | Liana | 20 | 20 | 10 | 0 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 20 | Marwah Safitri | 0 | 15 | 20 | 10 | 20 | 65 | 100 | 65 |
| 21 | Nadif | 15 | 0 | 0 | 0 | 20 | 35 | 100 | 35 |
| 22 | Nino Sebastian | 0 | 15 | 20 | 20 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 23 | Nobel Retama | 10 | 0 | 20 | 0 | 15 | 45 | 100 | 45 |
| 24 | Raffi Damuna | 20 | 20 | 0 | 10 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 25 | Risma Saragih | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 60 | 100 | 60 |
| 26 | Ririn Anggita | 0 | 0 | 20 | 15 | 10 | 45 | 100 | 45 |
| 27 | Petrus Laia | 15 | 20 | 0 | 20 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 28 | Tomy Abdillah | 20 | 0 | 15 | 0 | 20 | 55 | 100 | 55 |
| 29 | Sedala Wandira | 20 | 20 | 0 | 10 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 30 | Sharon Parenjodi | 15 | 0 | 20 | 0 | 20 | 55 | 100 | 55 |

NILAI *PRE TEST* KELAS VA

1. Distribusi Frekuensi Nilai *Pre Test*

a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 65 - 20 \\ &= 45 \end{aligned}$$

b. Menentukan Banyaknya Kelas Interval

Diketahui $n = 30$

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87 \end{aligned}$$

Banyaknya kelas interval (K) = 5,87 (diambil 6)

c. Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{45}{6}$$

$P = 7,5$ (diambil $P = 8$)

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *PRE TEST* KELAS VA

| Nilai | Titik Tengah (x_i) | Frekuensi (f_i) | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|---------------------------|------------------------|---------|-----------|-------------|
| 15-23 | 19 | 1 | 361 | 19 | 361 |
| 24-32 | 28 | 1 | 784 | 28 | 784 |
| 33-41 | 37 | 4 | 1369 | 148 | 5476 |
| 42-50 | 46 | 11 | 2116 | 506 | 23276 |
| 51-59 | 55 | 8 | 3025 | 440 | 24200 |
| 60-68 | 64 | 5 | 4096 | 320 | 20480 |
| Σ | - | 30 | - | 1461 | 74577 |

2. Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai *Pre Test*

Dari data di atas diperoleh rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1461}{30}$$

$$\bar{x} = 48,7$$

Mencari Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \left(\frac{\sum f_i x_i}{n}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{\frac{74577}{30} - \left(\frac{1461}{30}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{2485,9 - 2371,6}$$

$$S = \sqrt{114,21}$$

$$S = 10,68$$

3. Uji Normalitas

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *PRE TEST* KELAS VA

| Nilai Tes | Batas Kelas | Z Skor | Batas Luas Daerah | Luas Daerah | Frekuensi Pengamatan (O _i) | Frekuensi Diharapkan (E _i) | $\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$ |
|-----------|-------------|--------|-------------------|-------------|--|--|--|
| 15-23 | 14,5 | -3,20 | 0,4997 | 0,0041 | 1 | 0,123 | 6,253081301 |
| 24-32 | 23,5 | -2,36 | 0,4956 | 0,0285 | 1 | 0,855 | 0,024590643 |
| 33-41 | 32,5 | -1,52 | 0,4671 | 0,1117 | 4 | 3,351 | 0,125694121 |
| 42-50 | 41,5 | -0,67 | 0,3554 | 0,2413 | 11 | 7,239 | 1,954015886 |
| 51-59 | 50,5 | 0,17 | 0,1141 | 0,302 | 8 | 9,06 | 0,12401766 |
| 60-68 | 59,5 | 1,01 | 0,1879 | 0,2102 | 5 | 6,303 | 0,269365223 |
| | 68,5 | 1,85 | 0,398 | | | | |
| Σ | - | - | - | - | 30 | - | 8,750764834 |

Keterangan :

a. Menentukan $X_i =$

$$\begin{aligned}\text{Batas kelas bawah} &= \text{batas bawah} - 0,5 \\ &= 15 - 0,5 \\ &= 14,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Batas kelas atas} &= \text{batas atas} - 0,5 \\ &= 23 - 0,5 \\ &= 23,5\end{aligned}$$

b. Menghitung Z skor

$$Z = \frac{\text{batas kelas} - \bar{x}(\text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$Z = \frac{14,5 - 48,7}{10,68}$$

$$Z = -3,20$$

c. Batas luas daerah dapat dilihat pada Tabel Z Skor dalam lampiran

d. Luas daerah = 0,4997 - 0,4956 = 0,0041

e. Menghitung frekuensi harapan (E_i)

$$E_i = \text{luas daerah tiap kelas interval} - \text{banyak data}$$

$$E_i = 0,0041 \times 30$$

$$E_i = 0,123$$

f. Adapun nilai Chi-Kuadrat hitung adalah sebagai berikut :

$$\chi^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = \frac{(1 - 0,123)^2}{0,1234}$$

$$= 6,2530$$

g. Dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$) dan banyak kelas interval, maka derajat kebebasan (dk) untuk distribusi *chi kuadrat* besarnya adalah :

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-1)} = \chi^2_{(1-0,05)(30-1)}$$

$$= \chi^2_{(0,95)(29)}$$

$$= 11,07 \text{ (digunakan interpolasi)}$$

Lampiran 2**REKAPITULASI DATA *PRE TEST* KELAS VB UPT SD NEGERI 067246
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

| No | Nama | Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|----|---------------------|------|----|----|----|----|----------------|------------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Aditya Syafrizal | 0 | 20 | 15 | 20 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 2 | Anugerah Halomoan | 15 | 20 | 20 | 0 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 3 | Anugerah Ramadan | 20 | 20 | 20 | 0 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 4 | Aurelia Hasibuan | 0 | 20 | 15 | 10 | 0 | 45 | 100 | 45 |
| 5 | Azalia | 15 | 0 | 20 | 10 | 20 | 65 | 100 | 65 |
| 6 | Christin Manurung | 15 | 20 | 20 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 7 | Cristy Tarigan | 15 | 0 | 20 | 0 | 10 | 45 | 100 | 45 |
| 8 | Cut Olivia | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 9 | Daud Eben Ezer | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 100 | 40 |
| 10 | Depi Sembiring | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 | 100 | 60 |
| 11 | Fazar | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 12 | Febiola Sinta | 20 | 15 | 20 | 20 | 0 | 70 | 100 | 70 |
| 13 | Fiony Irdina Afra | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 14 | Khalisah Apriandita | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 40 | 100 | 40 |
| 15 | Khayla Syahqira | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 16 | Jery Indra | 20 | 15 | 20 | 20 | 0 | 70 | 100 | 70 |
| 17 | Lady Dewi Patma | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 18 | Muh. Ardiansyah | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 40 | 100 | 40 |
| 19 | Muhammad Farid | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 20 | Muhammad Ridwan | 0 | 10 | 15 | 0 | 0 | 25 | 100 | 25 |
| 21 | Natasya Zahrani | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 22 | Putri Handayani | 20 | 10 | 20 | 0 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 23 | Qonita Apriandita | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 |
| 24 | Rizky Ramadani | 20 | 0 | 20 | 15 | 10 | 55 | 100 | 55 |
| 25 | Syoqanul Aska | 15 | 10 | 0 | 20 | 20 | 55 | 100 | 55 |
| 26 | Wisnu Vitaya | 20 | 10 | 20 | 0 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 27 | Yasman Aria Hulu | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 60 | 100 | 60 |
| 28 | Yasmun S. Hulu | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | 30 |
| 29 | Zahra | 10 | 20 | 0 | 0 | 20 | 50 | 100 | 50 |
| 30 | Zahira | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 40 | 100 | 40 |

NILAI *PRE TEST* KELAS VB

1. Distribusi Frekuensi Nilai *Pre Test*

a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 75 - 20 \\ &= 55 \end{aligned}$$

b. Menentukan Banyaknya Kelas Interval

Diketahui $n = 30$

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87 \end{aligned}$$

Banyaknya kelas interval (K) = 5,87 (diambil 6)

c. Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{55}{6}$$

$P = 9,16$ (diambil $P = 9$)

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *PRE TEST* KELAS VB

| Nilai | Titik Tengah (x_i) | Frekuensi (f_i) | x_i^2 | $f_i \times x_i$ | $f_i \times x_i^2$ |
|----------|---------------------------|------------------------|---------|------------------|--------------------|
| 16-25 | 20,5 | 1 | 420,25 | 20,5 | 420,5 |
| 26-35 | 30,5 | 2 | 930,25 | 61 | 1860,5 |
| 36-45 | 40,5 | 6 | 1640,25 | 243 | 9841,5 |
| 46-55 | 50,5 | 6 | 2550,25 | 303 | 15301,5 |
| 56-65 | 60,5 | 12 | 3660,5 | 726 | 43923 |
| 66-75 | 70,5 | 3 | 4970,25 | 211,5 | 14910,75 |
| Σ | - | 30 | - | 1565 | 86257,5 |

2. Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai *Pre Test*

Dari data di atas diperoleh rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1565}{30}$$

$$\bar{x} = 52,5$$

Mencari Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \left(\frac{\sum f_i x_i}{n}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{\frac{86257,5}{30} - \left(\frac{1565}{30}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{2875,5 - 2721,36}$$

$$S = \sqrt{154,13}$$

$$S = 12,41$$

3. Uji Normalitas

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *PRE TEST* KELAS VB

| Nilai Tes | Batas Kelas | Z Skor | Batas Luas Daerah | Luas Daerah | Frekuensi Pengamata n (Oi) | Frekuensi Diharapkan (Ei) | $\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$ |
|-----------|-------------|--------|-------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|--|
| 16-25 | 15,5 | -2,96 | 0,4983 | 0,0589 | 1 | 1,767 | 0,3329 |
| 26-35 | 25,5 | -2,15 | 0,4394 | 0,1513 | 2 | 4,539 | 1,4203 |
| 36-45 | 35,5 | -1,34 | 0,2881 | 0,2682 | 6 | 8,046 | 0,5203 |
| 46-55 | 45,5 | -0,54 | 0,0199 | 0,2779 | 6 | 8,337 | 0,6551 |
| 56-65 | 55,5 | 0,27 | 0,258 | 0,6845 | 12 | 20,535 | 3,5474 |
| 66-75 | 65,5 | 1,07 | 0,4265 | 0,2101 | 3 | 6,303 | 1,7309 |
| | 75,5 | 1,88 | 0,4681 | | | | |
| Σ | - | - | - | - | 30 | - | 8,2069 |

Keterangan :

a. Menentukan $X_i =$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas bawah} &= \text{batas bawah} - 0,5 \\ &= 16 - 0,5 \\ &= 15,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas atas} &= \text{batas atas} - 0,5 \\ &= 25 - 0,5 \\ &= 24,5 \end{aligned}$$

b. Menghitung Z skor

$$Z = \frac{\text{batas kelas} - \bar{x}(\text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$Z = \frac{15,5 - 52,5}{12,41}$$

$$Z = -2,96$$

c. Batas luas daerah dapat dilihat pada Tabel Z Skor dalam lampiran

d. Luas daerah = 0,4997 - 0,4956 = 0,0041

e. Menghitung frekuensi harapan (E_i)

$$E_i = \text{luas daerah tiap kelas interval} - \text{banyak data}$$

$$E_i = 0,0041 \times 30$$

$$E_i = 0,123$$

f. Adapun nilai Chi-Kuadrat hitung adalah sebagai berikut :

$$\chi^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = \frac{(1 - 0,123)^2}{0,1234}$$

$$= 6,2530$$

g. Dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$) dan banyak kelas interval, maka derajat kebebasan (dk) untuk distribusi *chi kuadrat* besarnya adalah :

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-1)} = \chi^2_{(1-0,05)(30-1)}$$

$$= \chi^2_{(0,95)(29)}$$

$$= 11,07 \text{ (digunakan interpolasi)}$$

Uji Homogenitas Varians Data Kelas VA dan Kelas VB

Uji Homogenitas Kelas VA

$$S_1^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{30(74577) - (1461)^2}{30(30-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{2237,310 - 2134,521}{58}$$

$$S_1^2 = \frac{102,789}{58}$$

$$S_1^2 = 118,14$$

$$S_1 = 10,86$$

Uji Homogenitas Kelas VB

$$S_2^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{30(86257,5) - (1565)^2}{30(30-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{2587,725 - 2449,225}{58}$$

$$S_2^2 = \frac{138,500}{58}$$

$$S_2^2 = 159,19$$

$$S_2 = 12,61$$

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{159,19}{118,14}$$

$$F = 1,34$$

Keterangan :

S_1^2 = Sampel dari populasi kesatu

S_2^2 = Sampel dari populasi kedua

Berdasarkan data distribusi F diperoleh :

$$\begin{aligned} F_{\alpha}(n_1 - 1, n_2 - 1) &= F_{(0,05)}(30 - 1, 30 - 1) \\ &= F_{(0,05)}(29,29) \\ &= 1,85 \end{aligned}$$

Lampiran 3**REKAPITULASI DATA *POST TEST* KELAS VA UPT SD NEGERI
067246 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

| No | Nama | Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|----|-----------------------|------|----|----|----|----|----------------|------------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Abigael Sianturi | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Asyfa Fawaza | 20 | 20 | 20 | 10 | 15 | 85 | 100 | 85 |
| 3 | Aufar | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 4 | Bima Wardana | 20 | 20 | 20 | 15 | 0 | 75 | 100 | 75 |
| 5 | Bryan Oswald | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Clara Joselin | 10 | 20 | 20 | 15 | 20 | 75 | 100 | 75 |
| 7 | Denis | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 75 | 100 | 75 |
| 8 | Dwi Aprilia Sembiring | 20 | 10 | 15 | 20 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 9 | Grace Bangun | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 100 | 75 |
| 10 | Hadif | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 | 100 | 80 |
| 11 | Indah Hersa | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 95 | 100 | 95 |
| 12 | Jasen Manalu | 20 | 15 | 20 | 10 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 13 | Jeremy Tamba | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 90 | 100 | 90 |
| 14 | Jesica Violela | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 15 | Jihan Faizah | 20 | 20 | 15 | 10 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 16 | Joel | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Justin Hulu | 20 | 20 | 20 | 10 | 0 | 70 | 100 | 70 |
| 18 | Kenzie Hundy | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 90 | 100 | 90 |
| 19 | Liana | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | 40 |
| 20 | Marwah Safitri | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 21 | Nadif | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 90 | 100 | 90 |
| 22 | Nino Sebastian | 20 | 15 | 20 | 0 | 0 | 55 | 100 | 55 |
| 23 | Nobel Retama | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 24 | Raffi Damuna | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 95 | 100 | 95 |
| 25 | Risma Saragih | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 26 | Ririn Anggita | 20 | 20 | 15 | 20 | 10 | 85 | 100 | 85 |
| 27 | Petrus Laia | 10 | 20 | 20 | 15 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 28 | Tomy Abdillah | 20 | 20 | 10 | 0 | 20 | 70 | 100 | 70 |
| 29 | Sadala Wandira | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 | 100 | 80 |
| 30 | Sharon Parenjodi | 20 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 | 100 | 90 |

NILAI *POST TEST* KELAS VA (EKSPERIMEN)

1. Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test*

a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 100 - 40 \\ &= 60 \end{aligned}$$

b. Menentukan Banyaknya Kelas Interval

Diketahui $n = 30$

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87 \end{aligned}$$

Banyaknya kelas interval (K) = 5,87 (diambil 6)

c. Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{60}{6}$$

$$P = 10$$

**TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *POST TEST* KELAS VA
(EKSPERIMEN)**

| Nilai | Titik Tengah (x_i) | Frekuensi (f_i) | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|------------------------|---------------------|---------|-----------|-------------|
| 40-50 | 45 | 1 | 2025 | 45 | 2025 |
| 51-61 | 56 | 1 | 3136 | 56 | 3136 |
| 62-72 | 67 | 4 | 4489 | 268 | 17956 |
| 73-83 | 78 | 9 | 6084 | 702 | 54756 |
| 84-94 | 89 | 10 | 7921 | 890 | 79210 |
| 95-105 | 100 | 5 | 10000 | 500 | 50000 |
| Σ | | 30 | | 2461 | 207083 |

2. Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai *Post Test*

Dari data di atas diperoleh rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2461}{30}$$

$$\bar{x} = 82$$

Mencari Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \left(\frac{\sum f_i x_i}{n}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{\frac{207083}{30} - \left(\frac{2461}{30}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{6902,7 - 6729,4}$$

$$S = \sqrt{173,3}$$

$$S = 13,2$$

3. Uji Normalitas

**TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *POST TEST* KELAS VA
(EKSPERIMEN)**

| Nilai Tes | Batas Kelas (x_i) | Z Skor | Batas Luas daerah | Luas Daerah | Frekuensi Pengamatan (O_i) | Frekuensi Diharapkan (E_i) | $\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$ |
|-----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 40-50 | 39,5 | -3,23 | 0,4998 | 0,0032 | 1 | 0,096 | 8,5127 |
| 51-61 | 50,5 | -2,40 | 0,4966 | 0,031 | 1 | 0,93 | 0,0053 |
| 62-72 | 61,5 | -1,56 | 0,4656 | 0,1444 | 4 | 4,332 | 0,0254 |
| 73-83 | 72,5 | -0,72 | 0,3212 | 0,3092 | 9 | 9,276 | 0,0082 |
| 84-94 | 83,5 | 0,11 | 0,012 | 0,3171 | 10 | 9,513 | 0,0249 |
| 95-105 | 94,5 | 0,95 | 0,3051 | 0,1565 | 5 | 4,695 | 0,0198 |
| | 105,5 | 1,78 | 0,4616 | | | | |
| Σ | | | | | 30 | | 8,5963 |

Keterangan :

a. Menentukan $X_i =$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas bawah} &= \text{batas bawah} - 0,5 \\ &= 40 - 0,5 \\ &= 39,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas atas} &= \text{batas atas} - 0,5 \\ &= 50 - 0,5 \\ &= 50,5 \end{aligned}$$

b. Menghitung Z skor

$$Z = \frac{\text{batas kelas} - \bar{x}(\text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$Z = \frac{39,5 - 82}{13,2}$$

$$Z = -3,23$$

c. Batas luas daerah dapat dilihat pada Tabel Z Skor dalam lampiran

d. Luas daerah = $0,4998 - 0,4966 = 0,0032$

e. Menghitung frekuensi harapan (E_i)

$$E_i = \text{luas daerah tiap kelas interval} - \text{banyak data}$$

$$E_i = 0,0032 \times 30$$

$$E_i = 0,096$$

f. Adapun nilai Chi-Kuadrat hitung adalah sebagai berikut :

$$x^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$x^2 = \frac{(1 - 0,096)^2}{0,096}$$

$$= 8,5127$$

g. Dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$) dan banyak kelas interval, maka derajat kebebasan (dk) untuk distribusi *chi kuadrat* besarnya adalah :

$$x^2_{(1-\alpha)(k-1)} = x^2_{(1-0,05)(30-1)}$$

$$= x^2_{(0,95)(29)}$$

$$= 11,07 \text{ (digunakan interpolasi)}$$

Lampiran 4**REKAPITULASI DATA *POST TEST* KELAS VB UPT SD NEGERI 067246
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

| No | Nama | Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|----|---------------------|------|----|----|----|----|----------------|------------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Aditya Syafrizal | 20 | 20 | 15 | 20 | 20 | 95 | 100 | 95 |
| 2 | Anugerah Halomoan | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 3 | Anugerah Ramadan | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 | 85 | 100 | 85 |
| 4 | Aurelia Hasibuan | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 5 | Azalia | 20 | 20 | 10 | 15 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 6 | Christin Manurung | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 7 | Cristy Tarigan | 20 | 15 | 20 | 20 | 0 | 75 | 100 | 75 |
| 8 | Cut Olivia | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 90 | 100 | 90 |
| 9 | Daud Eben Ezer | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 | 100 | 80 |
| 10 | Depi Sembiring | 20 | 20 | 15 | 20 | 0 | 75 | 100 | 75 |
| 11 | Fazar | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 90 | 100 | 90 |
| 12 | Febiola Sinta | 20 | 20 | 15 | 20 | 0 | 75 | 100 | 75 |
| 13 | Fiony Irdina Afra | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 40 | 100 | 40 |
| 14 | Khalisah Apriandita | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 90 | 100 | 90 |
| 15 | Khayla Syahqira | 20 | 15 | 20 | 20 | 0 | 75 | 100 | 75 |
| 16 | Jery Indra | 20 | 15 | 10 | 20 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 17 | Lady Dewi Patma | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 40 | 100 | 40 |
| 18 | Muh. Ardiansyah | 20 | 20 | 15 | 10 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 19 | Muhammad Farid | 0 | 20 | 20 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 |
| 20 | Muhammad Ridwan | 20 | 15 | 20 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 21 | Natasya Zahrani | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 | 85 | 100 | 85 |
| 22 | Putri Handayani | 0 | 20 | 10 | 15 | 20 | 75 | 100 | 75 |
| 23 | Qonita Apriandita | 0 | 10 | 20 | 20 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 24 | Rizky Ramadani | 20 | 20 | 15 | 10 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 25 | Syoqanul Aska | 20 | 20 | 10 | 20 | 0 | 70 | 100 | 70 |
| 26 | Wisnu Vitaya | 0 | - | 20 | 20 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 27 | Yasman Aria Hulu | 20 | 20 | 20 | 0 | 10 | 70 | 100 | 70 |
| 28 | Yasmun S. Hulu | 20 | 20 | 10 | 15 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 29 | Zahra | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 | 65 | 100 | 65 |
| 30 | Zahira | 15 | 0 | 20 | 20 | 10 | 65 | 100 | 65 |

NILAI *POST TEST* KELAS VB (KONTROL)

1. Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test*

a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 95 - 40 \\ &= 55\end{aligned}$$

b. Menentukan Banyaknya Kelas Interval

Diketahui $n = 30$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87\end{aligned}$$

Banyaknya kelas interval (K) = 5,87 (diambil 6)

c. Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{55}{6}$$

$P = 9,16$ (diambil $P = 9$)

**TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *POST TEST* KELAS VB
(KONTROL)**

| Nilai | Titik Tengah (x_i) | Frekuensi (f_i) | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|------------------------|---------------------|---------|-----------|-------------|
| 40-50 | 45 | 2 | 2025 | 90 | 4050 |
| 51-61 | 56 | 2 | 3136 | 112 | 6272 |
| 62-72 | 67 | 5 | 4489 | 335 | 22445 |
| 73-83 | 78 | 10 | 6084 | 780 | 60840 |
| 84-94 | 89 | 10 | 7921 | 890 | 79210 |
| 95-105 | 100 | 1 | 10000 | 100 | 10000 |
| Σ | | 30 | | 2307 | 182817 |

2. Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai *Post Test*

Dari data di atas diperoleh rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2307}{30}$$

$$\bar{x} = 77$$

Mencari Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \left(\frac{\sum f_i x_i}{n}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{\frac{182817}{30} - \left(\frac{2307}{30}\right)^2}$$

$$S = \sqrt{6093,9 - 5913,6}$$

$$S = 180,29$$

$$S = 13,4$$

3. Uji Normalitas

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *POST TEST* KELAS VB

(KONTROL)

| Nilai Tes | Batas Kelas (x_i) | Z Skor | Batas Luas daerah | Luas Daerah | Frekuensi Pengamatan (O_i) | Frekuensi Diharapkan (E_i) | $\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$ |
|-----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 40-50 | 39,5 | -2,79 | 0,4974 | 0,0218 | 2 | 0,654 | 2,7702 |
| 51-61 | 50,5 | -1,97 | 0,4756 | 0,1007 | 2 | 3,021 | 0,3451 |
| 62-72 | 61,5 | -1,15 | 0,3749 | 0,2456 | 5 | 7,368 | 0,7611 |
| 73-83 | 72,5 | -0,33 | 0,1293 | 0,3172 | 10 | 9,516 | 0,0246 |
| 84-94 | 83,5 | 0,49 | 0,1879 | 0,5928 | 10 | 17,784 | 0,4070 |
| 95-105 | 94,5 | 1,31 | 0,4049 | 0,0785 | 1 | 2,355 | 0,7796 |
| | 105,5 | 2,13 | 0,4834 | | | | |
| Σ | | | | | 30 | | 8,0876 |

Keterangan :

a. Menentukan $X_i =$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas bawah} &= \text{batas bawah} - 0,5 \\ &= 40 - 0,5 \\ &= 39,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Batas kelas atas} &= \text{batas atas} - 0,5 \\ &= 50 - 0,5 \\ &= 50,5 \end{aligned}$$

b. Menghitung Z skor

$$Z = \frac{\text{batas kelas} - \bar{x}(\text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$Z = \frac{39,5 - 77}{12,41}$$

$$Z = -2,79$$

c. Batas luas daerah dapat dilihat pada Tabel Z Skor dalam lampiran

d. Luas daerah = $0,4974 - 0,4756 = 0,0218$

e. Menghitung frekuensi harapan (E_i)

$$E_i = \text{luas daerah tiap kelas interval} - \text{banyak data}$$

$$E_i = 0,4974 \times 30$$

$$E_i = 0,654$$

f. Adapun nilai Chi-Kuadrat hitung adalah sebagai berikut :

$$\chi^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = \frac{(1 - 0,654)^2}{0,654}$$

$$= 2,7702$$

g. Dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$) dan banyak kelas interval, maka derajat kebebasan (dk) untuk distribusi *chi kuadrat* besarnya adalah :

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-1)} = \chi^2_{(1-0,05)(30-1)}$$

$$= \chi^2_{(0,95)(29)}$$

$$= 11,07 \text{ (digunakan interpolasi)}$$

**Uji Homogenitas Varians Data *Post Test* Kelas VA (Eksperimen) dan Kelas
VB (Kontrol)**

Uji Homogenitas Kelas VA

$$S_1^2 = \frac{n\sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{30(207083) - (2461)^2}{30(30-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{6212,490 - 6056,521}{58}$$

$$S_1^2 = \frac{155969}{58}$$

$$S_1^2 = 179,3$$

$$S_1 = 13,38$$

Uji Homogenitas Kelas VB

$$S_2^2 = \frac{n\sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{30(182817) - (2307)^2}{30(30-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{5484,510 - 5332,249}{58}$$

$$S_2^2 = \frac{162261}{58}$$

$$S_2^2 = 186,5$$

$$S_2 = 13,65$$

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{186,50}{179,27}$$

$$F = 1,04$$

Keterangan :

S_1^2 = Sampel dari populasi kesatu

S_2^2 = Sampel dari populasi kedua

Berdasarkan data distribusi F diperoleh :

$$\begin{aligned} F_{\alpha}(n_1 - 1, n_2 - 1) &= F_{(0,05)}(30 - 1, 30 - 1) \\ &= F_{(0,05)}(29,29) \\ &= 1,85 \end{aligned}$$

Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Pre Test*

Penulis melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistik uji t. Langkah pertama adalah menghitung varians (S^2) data yang diperoleh adalah :

$$\text{Kelas VA} \quad : n_1 = 30 \quad x_1 = 48,7 \quad S_1^2 = 118,14$$

$$\text{Kelas VB} \quad : n_2 = 30 \quad x_2 = 52,5 \quad S_2^2 = 159,19$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(30 - 1)118,14 + (30 - 1)159,19}{30 + 30 - 2}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(29)118,14 + (29)159,19}{58}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{3426,06 + 4616,51}{58}$$

$$S_{gab}^2 = 138,665$$

$$S_{gab} = 11,77$$

Uji Hipotesis Data *Pre Test* dengan Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{48,7 - 52,5}{11,77 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{3,8}{11,77 \sqrt{0,033 + 0,033}}$$

$$t = \frac{3,8}{11,77(0,25)}$$

$$t = \frac{3,8}{2,9}$$

$$t = 1,31$$

Maka diperoleh $t_{hitung} = 1,12$, t_{tabel} dengan kriteria pengujian taraf $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ yaitu $dk = (30 + 30 - 2) = 58$

$$t = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$$

$$t = t_{(1-\frac{1}{2}(0,05))(30+30-2)}$$

$$t = t_{(0,05)(58)}$$

$$t = 2,01$$

Pengujian Hipotesis

Setelah data *pre test* kelas VA dan kelas VB sudah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan rumusan statistik sebagai berikut :

H_0 : Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* sama dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

H_1 : Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

$$\text{Kelas Eksperimen} : n_1 = 30 \quad x_1 = 82 \quad S_1^2 = 179,3$$

$$\text{Kelas Kontrol} : n_2 = 30 \quad x_2 = 77 \quad S_2^2 = 186,5$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(30 - 1)179,3 + (30 - 1)186,5}{30 + 30 - 2}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{(29)179,3 + (29)186,5}{58}$$

$$S_{gab}^2 = \frac{5199,7 + 5408,5}{58}$$

$$S_{gab}^2 = 182,89$$

$$S_{gab} = 13,75$$

Uji Hipotesis Data *Pre Test* dengan Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{82 - 77}{13,75 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{5}{13,75 \sqrt{0,033 + 0,033}}$$

$$t = \frac{5}{13,75(0,25)}$$

$$t = \frac{5}{0,9075}$$

$$t = 5,51$$

Maka diperoleh $t_{hitung} = 1,12$, t_{tabel} dengan kriteria pengujian taraf $\alpha = 0,05$
dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ yaitu $dk = (30 + 30 - 2) = 58$

$$t = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$$

$$t = t_{(1-\frac{1}{2}(0,05))(30+30-2)}$$

$$t = t_{(0,05)(58)}$$

$$t = 2,01$$

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*

| | |
|-----------------------|---|
| Sekolah | : UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : V (lima)/ 2 (dua) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu pada dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada Teks Fiksi

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menemukan ciri-ciri dan Teks Fiksi
2. Peserta didik mampu mengurutkan peristiwa yang terdapat pada Teks Fiksi

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mempelajari tema ini dapat :

1. Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri Teks Fiksi

2. Peserta didik mampu mengurutkan peristiwa yang terdapat pada Teks Fiksi

E. Materi Ajar

1. Materi pokok : Teks Fiksi
2. Jabaran materi
 - a. Pengertian Teks Fiksi
 - b. Ciri-Ciri Teks Fiksi
 - c. Jenis Teks Fiksi

F. Model Pembelajaran

1. Model : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|--|-----------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Melakukan salam pembuka | 1.Mendengarkan salam pembuka | 10 Menit |
| | 2. Berdoa | 2.Berdoa | |
| | 3. Guru melakukan apersepsi dan membangkitkan semangat siswa dan sebelum memulai pembelajaran dengan siswa melakukan <i>ice breaking</i> | 3.Mendengarkan apersepsi dan melakukan <i>ice breaking</i> | |
| | 4. Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran | 4.Mendengarkan motivasi | |
| Kegiatan Inti | 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa | 1.Peserta didik melakukan arahan | 35 Menit |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 orang peserta didik secara heterogen | yang diberikan guru | |
| | 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Teks Fiksi | 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran Teks Fiksi | |
| | 3. Masing-masing kelompok membahas materi | 3. Masing-masing kelompok membahas materi | |
| | 4. setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok menutup bukunya | 4. Peserta didik melaksanakan arahan dari Guru | |
| | 5. Setelah selesai berdiskusi, guru mengadakan tanya jawab antar kelompok dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> sambil memutar musik | 5. Peserta didik melakukan tanya jawab | |
| | 6. Setelah musik berhenti, guru memberikan pertanyaan kepada anggota kelompok yang | 6. Kelompok diskusi yang mendapatkan tongkat berhak menjawab | |

| | | | |
|----------------|--|--|-----------------|
| | mendapatkan tongkat | pertanyaan dari Guru | |
| | 7. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan. | 7. Peserta didik mendengarkan umpan balik serta penguatan yang diberikan oleh Guru | |
| | 8. Guru memberikan hadiah terhadap keberhasilan peserta didik | 8. Peserta didik menerima hadiah dari Guru atas keberhasilan peserta didik | |
| | 9. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif | 9. Peserta didik mendengarkan motivasi | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari yaitu Teks Fiksi 2. Setelah melakukan refleksi, guru memberikan ulasan terhadap seluruh jawaban yang diberikan peserta didik 3. Setelah memberikan ulasan terhadap seluruh jawaban, selanjutnya guru dan peserta didik bersama-sama merumuskan kesimpulan 4. Setelah selesai merumuskan kesimpulan, guru memberikan motivasi atau nasehat kepada peserta didik agar lebih giat dalam belajar, berdoa bersama peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan salam penutup | | 10 Menit |

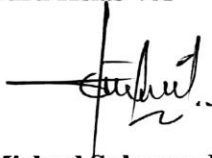
H. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Sumber : Buku Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD/MI
2. Alat : Spidol, Papan Tulis, Buku
3. Media : Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Instrumen : Essay Test

Guru Kelas VA



Michael Sukawan Manalu S.Pd

NIP.199806082022211001

Medan, 15 April 2023

Peneliti/Observer



Melinda Nadeak

NPM: 1905030068

Mengetahui

Kepala Sekolah



Delima Munthe, S.Pd
NIP: 196409101993012001

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu pada dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada Teks Fiksi

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menemukan ciri-ciri Teks Fiksi
2. Peserta didik mampu mengurutkan peristiwa yang terdapat pada Teks Fiksi

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mempelajari tema ini dapat :

1. Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri Teks Fiksi

2. Peserta didik mampu mengurutkan peristiwa yang terdapat pada Teks Fiksi

E. Materi Ajar

1. Materi pokok : Teks Fiksi
2. Jabaran materi
 - a. Pengertian Teks Fiksi
 - b. Ciri-Ciri Teks Fiksi
 - c. Jenis Teks Fiksi
 - d. Struktur cerita Teks Fiksi

F. Model Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---|-----------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Melakukan Salam pembuka | 1. Menjawab salam pembuka | 10 Menit |
| | 2. Berdoa | 2. Berdoa | |
| | 3. Guru melakukan apersepsi dan membangkitkan semangat peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan mengajak siswa melakukan <i>ice breaking</i> | 3. Mendengarkan apersepsi dan melakukan <i>ice breaking</i> | |
| | 4. Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran | 4. Mendengarkan motivasi | |
| Kegiatan Inti | 1. Membagikan bahan | 1. Menerima bahan ajar | |

| | | |
|--|---|---|
| | ajar | |
| | 2. Menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar | 2.Mendengarkan Guru |
| | 3. Guru membagikan soal kepada peserta didik | 3.Menerima soal yang diberikan oleh guru |
| | 4. Guru menyuruh peserta didik mengerjakan soal | 4.Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru |
| | 5. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari | 5.Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari |
| | 6. Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memperoleh nilai yang bagus | 6.Peserta didik menerima penghargaan dari guru |

H. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Sumber : Buku Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD/MI
2. Alat : Spidol, Papan Tulis, Buku
3. Media : Media Pembelajaran SD/MI untuk kelas 5

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Intrumen Penelitian : Essay Test

Guru Kelas VB



Agustina Margaretha Saragi, S.Pd

NIP.198820082022212018

Medan, 15 April 2023

Peneliti/Observer



Melinda Nadeak

NPM: 1905030068

Mengetahui

Kepala Sekolah



Lampiran 7

Post Test

| | |
|--------------|---------|
| Nama | : |
| Kelas | : |

Tes Hasil Belajar

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Fiksi

Waktu : 30 Menit

| |
|--|
| Petunjuk : |
| 1. Tulis nama lengkap di kolom atas kertas soal yang tersedia. |
| 2. Isilah titik-titik berikut dengan benar! |

Bunga Paling Berharga

Makale tinggal di sebuah desa yang selalu kekeringan. Hujan jarang turun di desa itu sehingga tidak banyak tetumbuhan. Jangankan bunga-bunga, semak-semak pun jarang ditemui.

Suatu hari, sebelum berakhirnya pelajaran, Bu Mala memberi seluruh siswanya masing-masing sebuah buku tulis. Buku tulis itu halaman-halaman dalamnya berwarna putih dan bersampul merah. Indah sekali.

“Buku tulis itu untuk kalian. Kalian boleh menulis apa saja di dalamnya,” kata Bu Mala.

“Saya mau menuliskan catatan harian di buku ini,” kata Nola.

“Saya mau menggambar wajah setiap orang yang saya temui,” kata Wendi yang hobi menggambar.

“Saya mau membuat herbarium,” kata Makale.

Bu Mala memandang Makale dengan penuh keheranan mendengar ucapan Makale.

“Kamu mau membuat herbarium?” Tanya Bu Mala kepada Makale.

“Ya. Seorang pelancong pernah menunjukkan buku herbariumnya kepada saya. Herbarium itu sangat indah,” jawab Makakale.

“Tetapi, untuk membuat herbarium kamu akan membutuhkan banyak daun. Tahukah kamu?” Tanya Bu Mala.

Makale menganggukkan kepalanya sambil berkata, “Atau bunga...” “Di mana kamu akan mencarinya?” Tanya teman-teman Makale.

Makale memandang keluar jendela. Tidak tampak tanaman sama sekali.

“Saya akan mendapatkannya,” kata Makale sambil tersenyum.

Hari berganti hari. Waktu berlalu dengan cepat. Buku tulis merah milik para siswa Bu Mala telah berisi berbagai cerita, gambar, dan foto. Hanya buku tulis Makale yang masih kosong.

Pada suatu hari, sebuah awan hitam berhenti di atas desa tempat tinggal Makale. Tak lama kemudian awan hitam itu mencurahkan hujan yang sangat deras. Benih-benih tumbuhan yang terkubur di dalam tanah tandus desa itu pun tumbuh. Sepetak kebun terbentuk. Bunga-bunga merah kecil memenuhi petak kebun itu.

Makale senang. Dipetiknya sekuntum bunga merah. Hanya satu. Kemudian, ditempelkannya bunga itu di dalam buku tulis merahnya. Hari berikutnya, bunga-bunga lainnya telah layu karena terbakar matahari.

Di dalam kelas, Makale berseru dengan gembira.

“Saya sudah membuat herbarium saya, Bu Mala.”

Bu Mala membuka buku tulis merah Makale. Herbarium itu hanya satu halaman. Hanya ada satu bunga di dalamnya. Namun, bunga itu paling berharga di dunia karena hanya mekar sehari dalam setahun.

SOAL ESSAY TES

1. Dari teks fiksi “Bunga Paling Berharga” kita bisa mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita tersebut, yaitu

2. Berdasarkan contoh teks fiksi yang telah kamu baca, sebutkanlah siapa saja yang menjadi tokoh dalam cerita tersebut!
3. Menurut pemahaman mu setelah membaca teks fiksi diatas, tuliskanlah urutan peristiwa yang terjadi dalam teks tersebut!
4. Berdasarkan pemahaman mu yang menjadi ciri-ciri dari teks fiksi adalah
5. Apakah pengertian dari teks fiksi?

JAWABAN

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

KUNCIJAWABAN ESSAY TEST

1. a) Sebuah desa selalu kekeringan
b) Bu Mala memberi buku tulis kepada murid-muridnya
c) Murid-murid berencana menggunakan buku pemberian Bu Mala
d) Hujan turun di desa tempat tinggal Makale
e) Bunga-bunga merah kecil tumbuh

- f) Makale membuat herbarium bunga.
2. a) Bu Mala
b) Nola
c) Wendi
d) Makale
 3. a) Makale tinggal di desa yang selalu kekeringan
b) Bu Mala memberikan buku pada seluruh muridnya
c) Nola ingin membuat catatan harian, Wendi akan menggambarkan wajah orang, dan Makale akan membuat herbarium pada buku pemberian Bu Mala
d) Bu Mala memandang keheranan pada Makale yang mengatakan akan membuat herbarium
e) Teman-teman bertanya ke mana Makale akan mencari bunga untuk herbarium
f) Hujan deras turun di desa tempat tinggal Makale
g) Bunga-bunga tumbuh setelah hujan
h) Makale berhasil membuat herbariumnya dan menunjukkannya di kelas
 4. Ciri-ciri teks fiksi
 1. Sifatnya rekaan atau mewujudkan imajinasi yang dimiliki oleh pengarang.
 2. Dalam cerita fiksi ada kebenaran yang relatif dan tidak mutlak
 3. Fiksi umumnya memakai bahasa dengan sifat konotatif dan bukan sebenarnya.
 4. Cerita fiksi tidak ada sistematika baku di dalamnya
 5. Teks fiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan imajinasi dan khayalan penulis.

Lampiran 8

Pre Test

| | |
|--------------|---------|
| Nama | : |
| Kelas | : |

Tes Hasil Belajar

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan
Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Fiksi

Waktu

: 30 Menit

| | |
|--|--|
| | Petunjuk : 3. Tulis nama lengkap di kolom atas kertas soal yang tersedia. 4. Isilah titik-titik berikut dengan benar! |
|--|--|

Bunga Paling Berharga

Makale tinggal di sebuah desa yang selalu kekeringan. Hujan jarang turun di desa itu sehingga tidak banyak tetumbuhan. Jangankan bunga-bunga, semak-semak pun jarang ditemui.

Suatu hari, sebelum berakhirnya pelajaran, Bu Mala memberi seluruh siswanya masing-masing sebuah buku tulis. Buku tulis itu halaman-halaman dalamnya berwarna putih dan bersampul merah. Indah sekali.

“Buku tulis itu untuk kalian. Kalian boleh menulis apa saja di dalamnya,” kata Bu Mala.

“Saya mau menuliskan catatan harian di buku ini,” kata Nola.

“Saya mau menggambar wajah setiap orang yang saya temui,” kata Wendi yang hobi menggambar.

“Saya mau membuat herbarium,” kata Makale.

Bu Mala memandang Makale dengan penuh keheranan mendengar ucapan Makale.

“Kamu mau membuat herbarium?” Tanya Bu Mala kepada Makale.

“Ya. Seorang pelancong pernah menunjukkan buku herbariumnya kepada saya. Herbarium itu sangat indah,” jawab Makakale.

“Tetapi, untuk membuat herbarium kamu akan membutuhkan banyak daun. Tahukah kamu?” Tanya Bu Mala.

Makale menganggukkan kepalanya sambil berkata, “Atau bunga...” “Di mana kamu akan mencarinya?” Tanya teman-teman Makale.

Makale memandang keluar jendela. Tidak tampak tanaman sama sekali.

“Saya akan mendapatkannya,” kata Makale sambil tersenyum.

Hari berganti hari. Waktu berlalu dengan cepat. Buku tulis merah milik para siswa Bu Mala telah berisi berbagai cerita, gambar, dan foto. Hanya buku tulis Makale yang masih kosong.

Pada suatu hari, sebuah awan hitam berhenti di atas desa tempat tinggal Makale. Tak lama kemudian awan hitam itu mencurahkan hujan yang sangat deras. Benih-benih tumbuhan yang terkubur di dalam tanah tandus desa itu pun tumbuh. Sepetak kebun terbentuk. Bunga-bunga merah kecil memenuhi petak kebun itu.

Makale senang. Dipetikinya sekuntum bunga merah. Hanya satu. Kemudian, ditempelkannya bunga itu di dalam buku tulis merahnya. Hari berikutnya, bunga-bunga lainnya telah layu karena terbakar matahari.

Di dalam kelas, Makale berseru dengan gembira.

“Saya sudah membuat herbarium saya, Bu Mala.”

Bu Mala membuka buku tulis merah Makale. Herbarium itu hanya satu halaman. Hanya ada satu bunga di dalamnya. Namun, bunga itu paling berharga di dunia karena hanya mekar sehari dalam setahun.

SOAL ESSAY TES

1. Dari teks fiksi “Bunga Paling Berharga” kita bisa mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita tersebut, yaitu
2. Berdasarkan contoh teks fiksi yang telah kamu baca, sebutkanlah siapa saja yang menjadi tokoh dalam cerita tersebut!
3. Menurut pemahaman mu setelah membaca teks fiksi diatas, tuliskanlah urutan peristiwa yang terjadi dalam teks tersebut!
4. Berdasarkan pemahaman mu yang menjadi ciri-ciri dari teks fiksi adalah
5. Apakah pengertian dari teks fiksi?

JAWABAN

| |
|--|
| |
| |

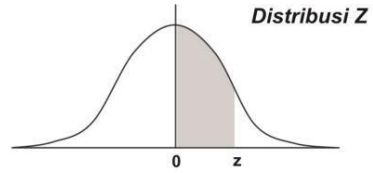
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

KUNCI JAWABAN ESSAY TEST

1.
 - a) Sebuah desa selalu kekeringan
 - b) Bu Mala memberi buku tulis kepada murid-muridnya
 - c) Murid-murid berencana menggunakan buku pemberian Bu Mala
 - d) Hujan turun di desa tempat tinggal Makale
 - e) Bunga-bunga merah kecil tumbuh
 - f) Makale membuat herbarium bunga.
2.
 - a) Bu Mala
 - b) Nola
 - c) Wendi
 - d) Makale
3.
 - a) akale tinggal di desa yang selalu kekeringan
 - b) Bu Mala memberikan buku pada seluruh muridnya
 - c) Nola ingin membuat catatan harian, Wendi akan menggambarkan wajah orang, dan Makale akan membauat herbarium pada buku pemberian Bu Mala

- d) Bu Mala memandang keheranan pada Makale yang mengatakan akan membuat herbarium
 - e) Teman-teman bertanya ke mana Makale akan mencari bunga untuk herbarium
 - f) Hujan deras turun di desa tempat tinggal Makale
 - g) Bunga-bunga tumbuh setelah hujan
 - h) Makale berhasil membuat herbariumnya dan menunjukkannya di kelas
4. Ciri-ciri teks fiksi
- a) Sifatnya rekaan atau mewujudkan imajinasi yang dimiliki oleh pengarang.
 - b) Dalam cerita fiksi ada kebenaran yang relatif dan tidak mutlak
 - c) Fiksi umumnya memakai bahasa dengan sifat konotatif dan bukan sebenarnya.
 - d) Cerita fiksi tidak ada sistematika baku di dalamnya
5. Teks fiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan imajinasi dan khayalan penulis.

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



| Z | 0.00 | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.0 | 0.0000 | 0.0040 | 0.0080 | 0.0120 | 0.0160 | 0.0199 | 0.0239 | 0.0279 | 0.0319 | 0.0359 |
| 0.1 | 0.0398 | 0.0438 | 0.0478 | 0.0517 | 0.0557 | 0.0596 | 0.0636 | 0.0675 | 0.0714 | 0.0753 |
| 0.2 | 0.0793 | 0.0832 | 0.0871 | 0.0910 | 0.0948 | 0.0987 | 0.1026 | 0.1064 | 0.1103 | 0.1141 |
| 0.3 | 0.1179 | 0.1217 | 0.1255 | 0.1293 | 0.1331 | 0.1368 | 0.1406 | 0.1443 | 0.1480 | 0.1517 |
| 0.4 | 0.1554 | 0.1591 | 0.1628 | 0.1664 | 0.1700 | 0.1736 | 0.1772 | 0.1808 | 0.1844 | 0.1879 |
| 0.5 | 0.1915 | 0.1950 | 0.1985 | 0.2019 | 0.2054 | 0.2088 | 0.2123 | 0.2157 | 0.2190 | 0.2224 |
| 0.6 | 0.2257 | 0.2291 | 0.2324 | 0.2357 | 0.2389 | 0.2422 | 0.2454 | 0.2486 | 0.2517 | 0.2549 |
| 0.7 | 0.2580 | 0.2611 | 0.2642 | 0.2673 | 0.2704 | 0.2734 | 0.2764 | 0.2794 | 0.2823 | 0.2852 |
| 0.8 | 0.2881 | 0.2910 | 0.2939 | 0.2967 | 0.2995 | 0.3023 | 0.3051 | 0.3078 | 0.3106 | 0.3133 |
| 0.9 | 0.3159 | 0.3186 | 0.3212 | 0.3238 | 0.3264 | 0.3289 | 0.3315 | 0.3340 | 0.3365 | 0.3389 |
| 1.0 | 0.3413 | 0.3438 | 0.3461 | 0.3485 | 0.3508 | 0.3531 | 0.3554 | 0.3577 | 0.3599 | 0.3621 |
| 1.1 | 0.3643 | 0.3665 | 0.3686 | 0.3708 | 0.3729 | 0.3749 | 0.3770 | 0.3790 | 0.3810 | 0.3830 |
| 1.2 | 0.3849 | 0.3869 | 0.3888 | 0.3907 | 0.3925 | 0.3944 | 0.3962 | 0.3980 | 0.3997 | 0.4015 |
| 1.3 | 0.4032 | 0.4049 | 0.4066 | 0.4082 | 0.4099 | 0.4115 | 0.4131 | 0.4147 | 0.4162 | 0.4177 |
| 1.4 | 0.4192 | 0.4207 | 0.4222 | 0.4236 | 0.4251 | 0.4265 | 0.4279 | 0.4292 | 0.4306 | 0.4319 |
| 1.5 | 0.4332 | 0.4345 | 0.4357 | 0.4370 | 0.4382 | 0.4394 | 0.4406 | 0.4418 | 0.4429 | 0.4441 |
| 1.6 | 0.4452 | 0.4463 | 0.4474 | 0.4484 | 0.4495 | 0.4505 | 0.4515 | 0.4525 | 0.4535 | 0.4545 |
| 1.7 | 0.4554 | 0.4564 | 0.4573 | 0.4582 | 0.4591 | 0.4599 | 0.4608 | 0.4616 | 0.4625 | 0.4633 |
| 1.8 | 0.4641 | 0.4649 | 0.4656 | 0.4664 | 0.4671 | 0.4678 | 0.4686 | 0.4693 | 0.4699 | 0.4706 |
| 1.9 | 0.4713 | 0.4719 | 0.4726 | 0.4732 | 0.4738 | 0.4744 | 0.4750 | 0.4756 | 0.4761 | 0.4767 |
| 2.0 | 0.4772 | 0.4778 | 0.4783 | 0.4788 | 0.4793 | 0.4798 | 0.4803 | 0.4808 | 0.4812 | 0.4817 |
| 2.1 | 0.4821 | 0.4826 | 0.4830 | 0.4834 | 0.4838 | 0.4842 | 0.4846 | 0.4850 | 0.4854 | 0.4857 |
| 2.2 | 0.4861 | 0.4864 | 0.4868 | 0.4871 | 0.4875 | 0.4878 | 0.4881 | 0.4884 | 0.4887 | 0.4890 |
| 2.3 | 0.4893 | 0.4896 | 0.4898 | 0.4901 | 0.4904 | 0.4906 | 0.4909 | 0.4911 | 0.4913 | 0.4916 |
| 2.4 | 0.4918 | 0.4920 | 0.4922 | 0.4925 | 0.4927 | 0.4929 | 0.4931 | 0.4932 | 0.4934 | 0.4936 |
| 2.5 | 0.4938 | 0.4940 | 0.4941 | 0.4943 | 0.4945 | 0.4946 | 0.4948 | 0.4949 | 0.4951 | 0.4952 |
| 2.6 | 0.4953 | 0.4955 | 0.4956 | 0.4957 | 0.4959 | 0.4960 | 0.4961 | 0.4962 | 0.4963 | 0.4964 |
| 2.7 | 0.4965 | 0.4966 | 0.4967 | 0.4968 | 0.4969 | 0.4970 | 0.4971 | 0.4972 | 0.4973 | 0.4974 |
| 2.8 | 0.4974 | 0.4975 | 0.4976 | 0.4977 | 0.4977 | 0.4978 | 0.4979 | 0.4979 | 0.4980 | 0.4981 |
| 2.9 | 0.4981 | 0.4982 | 0.4982 | 0.4983 | 0.4984 | 0.4984 | 0.4985 | 0.4985 | 0.4986 | 0.4986 |
| 3.0 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4988 | 0.4988 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4990 | 0.4990 |
| 3.1 | 0.4990 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4993 | 0.4993 |
| 3.2 | 0.4993 | 0.4993 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 |
| 3.3 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4997 |
| 3.4 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4998 |
| 3.5 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 |
| 3.6 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.7 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.8 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.9 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 |

Tabel Chi Square

| v | α (alpha) | | | | | | |
|-----------|------------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | 0.995 | 0.99 | 0.975 | 0.95 | 0.9 | 0.1 | 0.05 |
| 1 | 0.0000 | 0.0002 | 0.0010 | 0.0039 | 0.0158 | 2.7055 | 3.8415 |
| 2 | 0.0100 | 0.0201 | 0.0506 | 0.1026 | 0.2107 | 4.6052 | 5.9915 |
| 3 | 0.0717 | 0.1148 | 0.2158 | 0.3518 | 0.5844 | 6.2514 | 7.8147 |
| 4 | 0.2070 | 0.2971 | 0.4844 | 0.7107 | 1.0636 | 7.7794 | 9.4877 |
| 5 | 0.4117 | 0.5543 | 0.8312 | 1.1455 | 1.6103 | 9.2364 | 11.0705 |
| 6 | 0.6757 | 0.8721 | 1.2373 | 1.6354 | 2.2041 | 10.6446 | 12.5916 |
| 7 | 0.9893 | 1.2390 | 1.6899 | 2.1673 | 2.8331 | 12.0170 | 14.0671 |
| 8 | 1.3444 | 1.6465 | 2.1797 | 2.7326 | 3.4895 | 13.3616 | 15.5073 |
| 9 | 1.7349 | 2.0879 | 2.7004 | 3.3251 | 4.1682 | 14.6837 | 16.9190 |
| 10 | 2.1559 | 2.5582 | 3.2470 | 3.9403 | 4.8652 | 15.9872 | 18.3070 |
| 11 | 2.6032 | 3.0535 | 3.8157 | 4.5748 | 5.5778 | 17.2750 | 19.6751 |
| 12 | 3.0738 | 3.5706 | 4.4038 | 5.2260 | 6.3038 | 18.5493 | 21.0261 |
| 13 | 3.5650 | 4.1069 | 5.0088 | 5.8919 | 7.0415 | 19.8119 | 22.3620 |
| 14 | 4.0747 | 4.6604 | 5.6287 | 6.5706 | 7.7895 | 21.0641 | 23.6848 |
| 15 | 4.6009 | 5.2293 | 6.2621 | 7.2609 | 8.5468 | 22.3071 | 24.9958 |
| 16 | 5.1422 | 5.8122 | 6.9077 | 7.9616 | 9.3122 | 23.5418 | 26.2962 |
| 17 | 5.6972 | 6.4078 | 7.5642 | 8.6718 | 10.0852 | 24.7690 | 27.5871 |
| 18 | 6.2648 | 7.0149 | 8.2307 | 9.3905 | 10.8649 | 25.9894 | 28.8693 |
| 19 | 6.8440 | 7.6327 | 8.9065 | 10.1170 | 11.6509 | 27.2036 | 30.1435 |
| 20 | 7.4338 | 8.2604 | 9.5908 | 10.8508 | 12.4426 | 28.4120 | 31.4104 |
| 21 | 8.0337 | 8.8972 | 10.2829 | 11.5913 | 13.2396 | 29.6151 | 32.6706 |
| 22 | 8.6427 | 9.5425 | 10.9823 | 12.3380 | 14.0415 | 30.8133 | 33.9244 |
| 23 | 9.2604 | 10.1957 | 11.6886 | 13.0905 | 14.8480 | 32.0069 | 35.1725 |
| 24 | 9.8862 | 10.8564 | 12.4012 | 13.8484 | 15.6587 | 33.1962 | 36.4150 |
| 25 | 10.5197 | 11.5240 | 13.1197 | 14.6114 | 16.4734 | 34.3816 | 37.6525 |
| 26 | 11.1602 | 12.1981 | 13.8439 | 15.3792 | 17.2919 | 35.5632 | 38.8851 |
| 27 | 11.8076 | 12.8785 | 14.5734 | 16.1514 | 18.1139 | 36.7412 | 40.1133 |
| 28 | 12.4613 | 13.5647 | 15.3079 | 16.9279 | 18.9392 | 37.9159 | 41.3371 |
| 29 | 13.1211 | 14.2565 | 16.0471 | 17.7084 | 19.7677 | 39.0875 | 42.5570 |
| 30 | 13.7867 | 14.9535 | 16.7908 | 18.4927 | 20.5992 | 40.2560 | 43.7730 |

Lampiran 10

Lampiran 11

| α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>) | | | | | | |
|--|---|-------|-------|--------|--------|--------|
| dk | 0,25 | 0,10 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| | α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>) | | | | | |
| | 0,50 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| 1 | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63,657 |
| 2 | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 |
| 3 | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 |
| 4 | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 |
| 5 | 0,727 | 1,476 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 |
| 6 | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 |
| 7 | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 |
| 8 | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,355 |
| 9 | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 |
| 10 | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,169 |
| 11 | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 |
| 12 | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,179 | 2,681 | 3,055 |
| 13 | 0,692 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 |
| 14 | 0,691 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 |
| 15 | 0,690 | 1,341 | 1,753 | 2,131 | 2,602 | 2,947 |
| 16 | 0,689 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 |
| 17 | 0,688 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 |
| 18 | 0,688 | 1,330 | 1,734 | 2,101 | 2,552 | 2,878 |
| 19 | 0,687 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 |
| 20 | 0,687 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 |
| 21 | 0,686 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 | 2,831 |
| 22 | 0,686 | 1,321 | 1,717 | 2,074 | 2,508 | 2,819 |
| 23 | 0,685 | 1,319 | 1,714 | 2,069 | 2,500 | 2,807 |
| 24 | 0,685 | 1,318 | 1,711 | 2,064 | 2,492 | 2,797 |
| 25 | 0,684 | 1,316 | 1,708 | 2,060 | 2,485 | 2,787 |
| 26 | 0,684 | 1,315 | 1,706 | 2,056 | 2,479 | 2,779 |
| 27 | 0,684 | 1,314 | 1,703 | 2,052 | 2,473 | 2,771 |
| 28 | 0,683 | 1,313 | 1,701 | 2,048 | 2,467 | 2,763 |
| 29 | 0,683 | 1,311 | 1,699 | 2,045 | 2,462 | 2,756 |
| 30 | 0,683 | 1,310 | 1,697 | 2,042 | 2,457 | 2,750 |
| 40 | 0,681 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 |
| 60 | 0,679 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 |
| 120 | 0,677 | 1,289 | 1,658 | 1,980 | 2,358 | 2,617 |
| ∞ | 0,674 | 1,282 | 1,645 | 1,960 | 2,326 | 2,576 |

Lampiran 12

NOTA TUGAS

Nomor : 3611/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Renato Gema Nugraha Hutabarat SS.,M.Pd
NIDN : 0106058403
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Melinda Nadeak
NPM : 1905030068
Program Studi : Pgsd
Judul Skripsi : " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V
UPT SD NEGERI 067246 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.



19/10/2022

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*

Lampiran 13

NOTA TUGAS

Nomor : 3610/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Dosen tersebut dibawah :

Nama : R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128098002
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Melinda Nadeak
NPM : 1905030068
Program Studi : Pgsd
Judul Skripsi : " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V
UPT SD NEGERI 067246 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.



19/10/2022

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*

Lampiran 14



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246

NSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155

Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134

Email:sdnegeri_067246@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
No. 422/339-46/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELIMA MUNTE, S.Pd
NIP : 19640910 199301 2 001
Jabatan : Kepala SDN No. 067246 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MELINDA NADEAK
NPM : 1905030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan Penelitian di UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan selama 4 hari..

Demikian surat keterangan ini kami dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 April 2023

Kepala UPT SDN 067246



Delima Munte, S.Pd

NIP: 19640910 199301 2 001

D O K U M E N T A S I

1. Foto dengan Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan



2. Foto dengan Wali Kelas VA dan Wali Kelas VB UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan



3. Pembagian Soal *Pre Test* dan *Post Test* Kelas VA dan Kelas VB



4. Suasana Ujian *Pre Test* dan *Post Test* Kelas VA dan Kelas VB





5. Belajar menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*

