

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 105268
TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

**DELIANA BR SEMBIRING
NPM: 1905030112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deliana Br Sembiring
Npm : 1905030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 105268 TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023
Yang menyatakan,



Deliana Br Sembiring
Deliana Br Sembiring
NPM: 1905030112

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD
Nama : DELIANA SEMBIRING MILALA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademika Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Mengajar	10
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.6 Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.8 Hakekat Pembelajaran IPA	17
2.1.9 Materi Pelajaran	18
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Defenisi Oprasional	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	41
4.1.2.2 Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	44
4.1.2.3 Ada Pengaruh Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Mata Pelajaran IPA	48
4.1.3 Uji Normalitas Data	48
4.1.4 Uji Homogenitas Varians	48
4.1.5 Uji Hipotesis	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	----

LAMPIRAN	56
-----------------------	----