

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 105268
TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian tes esay sebanyak 5 soal. Sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol pembelajaran tanpa model *Discovery Learning*, kedua kelas ini mendapat perlakuan yang berbeda. Analisis data yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh nilai rata-rata 77,00 kriteria baik dan pembelajaran tanpa model *Discovery Learning* diperoleh nilai rata-rata 51,37 kriteria kurang baik maka ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2022/2023 yang dilihat dari uji data akhir kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t sehingga diperoleh hasil akhir kedua kelas yaitu $t_{hitung} = 7,428$ dan $t_{tabel} = 1,672$ dengan ketentuan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model *Discovery Learning*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV
SCIENCE SUBJECT SD NEGERI 105268
TELAGA SARISUNGGAL DISTRICT
SCHOOL YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning learning model on student learning outcomes in natural science subject matter of the benefits of style in everyday life. The type of research conducted was Quasi Experiment with an essay test research instrument of 5 questions. The samples taken in this study consisted of two classes, namely the experimental class using the Discovery Learning learning model and the control class learning without the Discovery Learning model, these two classes received different treatment. The data analysis used is the *t* test. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that student learning outcomes in natural sciences subject matter of the benefits of style in everyday life using the Discovery Learning learning model obtained an average value of 77.00 good criteria and learning without the Discovery Learning model obtained an average value of 51.37 criteria are not good, there is a significant effect of the Discovery Learning learning model on student learning outcomes in science subjects in class IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Academic Year 2022/2023 as seen from the final data test both classes are normally distributed and homogeneous, so it can be continued by testing the hypothesis using the *t* test in order to obtain the final results of both classes namely $t_{count} = 7,428$ and $t_{table} = 1,672$ provided if $t_{count} > t_{table}$ then the hypothesis is accepted

Keywords: Science Learning Outcomes, Discovery Learning Model