

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI TATA SURYA KELAS V SD NEGERI
065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTAK

Tujuan Penelitian yang dilakukan ini ialah untuk mengetahui bagaimana minat dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media audio visual dan dibandingkan dengan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Minat belajar siswa yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media audio visual. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata, dimana minat belajar pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 62,57 sedangkan pada minat belajar kelas kontrol berada pada nilai rata-rata 56,76. Hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media audio visual. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata, dimana hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 83,79 sedangkan pada hasil belajar kelas kontrol berada pada nilai rata-rata 67,67. Media audio visual berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji-t dengan nilai $t = 2,844$ yang nilainya lebih besar dari $t_{tabel} = 1,672$. Media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji-t dengan nilai $t = 7,198$ yang nilainya lebih besar dari $t_{tabel} = 1,672$.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Media Audio Visual

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI TATA SURYA KELAS V SD NEGERI
065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out how students' interests and learning outcomes are without using audio-visual media and compared with students' interests and learning outcomes using audio-visual media and to find out whether there is an influence of audio-visual media on students' interests and learning outcomes in subjects Science in class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The method used is quantitative research with the type of Quasi Experimental Design research with the Nonequivalent Control Group Design type. The results obtained from this study are the learning interest of students who use audio-visual media is higher than students who do not use audio-visual media. This can be seen from the average value, where the interest in learning in the experimental class has an average value of 62.57 while the interest in learning in the control class is at an average value of 56.76. The learning outcomes of students who use audio-visual media are higher than students who do not use audio-visual media. This can be seen from the average value, where the learning outcomes in the experimental class have an average value of 83.79 while in the control class learning outcomes are at an average value of 67.67. Audio-visual media has an effect on students' learning interest. This is shown from the results of the t-test with a value of $t = 2.844$ which is greater than $t_{table} = 1.672$. Audio-visual media has an effect on student learning outcomes. This is shown from the results of the t-test with a value of $t = 7.198$ which is greater than $t_{table} = 1.672$.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, Audio Visual Media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi judul pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi tata surya kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku rektor Universitas Quality Medan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos. I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S,Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Budiman Pernangin dan Ibu Rohani yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, nasihat terbaik, dukungan dari mulai moral dan materi yang luar biasa,dan mendampingi saya, dan teruntuk Adik saya Dika Kurniawan PA, terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi, serta kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan bantuan doa kepada penulis.
7. Kepada sahabat saya terkhusus Karlina Br Ginting, yang telah

memberikan semangat, tenaga, waktu, dukungan dan motivasi kepada saya.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini, penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan peneliti ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagikita semua terutama bagi ilmu pendidikan.

Medan, Mei 2023

Penulis



Devi Silvia Br PA

NPM : 1905030032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penellitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Media.....	12
2.1.2 Media Audio Visual	16
2.1.3 Minat Belajar.....	19
2.1.4 Pengertian Hasil Hasil Belajar	30
2.1.5 Pembelajaran IPA	32
2.1.6 Tata Surya.....	34
2.2 Kerangka Berpikir	41
2.3 Definisi Operasional	41

2.4	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Tempat dan Waktu	43
3.2	Populasi dan Sampel	43
3.2.1	Populasi	43
3.2.2	Sampel.....	44
3.2.3	Jenis Penelitian	44
3.3	Prosedur Penelitian.....	46
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.5	Variabel Penelitian.....	47
3.6	Definisi Operasional Variabel	47
3.7	Kisi – kisi Instrumen	48
3.8	Analisis Uji Coba Instrumen	50
3.9	Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Analisis Deskriptif Data Penelitian	58
4.1.1	Data Minat Dan Hasil Belajar Siswa.....	58
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	67
4.2.1	Persyarat Analisis Untuk Uji Hipotesis.....	67
4.2.2	Pengujian Hipotesis.....	68
4.3	Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		76
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan	5
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.....	43
Tabel 3.2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert	50
Tabel 3.6 Kriteria Minat Belajar Siswa	50
Tabel 3.7 Kategori Reabilitas Soal	54
Tabel 4.1 Data Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Karakteristik Minat Belajar Kelas Eksperimen tanpa perlakuan.....	61
Tabel 4.3 Data Minat Belajar Siswa kelas Kontrol	61
Tabel 4.4 Karakteristik Minat Belajar Kelas Kontrol tanpa perlakuan.....	63
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6 Karakteristik Hasil Belajar Kelas Eksperimen tanpa perlakuan.....	65
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa kelas Kontrol	66
Tabel 4.8 Karakteristik Hasil Belajar Kelas Kontrol tanpa Perlakuan.....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji-t Komparatif Dua Sampel Variabel Minat Belajar.....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Komparatif Dua Sampel Variabel Hasil Belajar	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anggota Tata Surya	40
Gambar 2.2 Planet Tata Surya	40
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	84
Lampiran 5 Soal Essay.....	89
Lampiran 6 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 7 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 8 Hasil Jawaban Minat Belajar Kelas Kontrol	96
Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes	100
Lampiran 11 Hasil Olah Data.....	101
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	105

DAFTAR LAMPIRAN