


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

 UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 March 2023

NOMOR : 0901/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Sri Wahyuni Sihite M.Pd SD Negeri 065015 Medan Tuntungan


Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Devi Silvia Br Pa
NPM : 1905030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan "
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 065015

NSS : 101076007003 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209858
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Kode Pos 20136

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 17 / 15 - MT / 08 - 2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0901/SPT/FKIP/UQ/III/2023 tanggal 16 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Devi Silvia Br PA
NPM : 1905030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Terhadap Minta Belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SD Negeri 065015 Medan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPT SDN 065015 Kec.Medan Tuntungan.

Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 24 Maret 2023

Medan, 24 Maret 2023
Dinas Pendidikan UPT SDN 065015
Dw. Ningsih Dania S.Pd
NIP. 196607021986042002

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Sekolah : SD Negeri 065015 MedanTuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 70 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dankeinginannya, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
2. Mengklasifikasikan macam-macam planet dalam tata surya.

C. Indikator

1. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.
2. Mengetahui ciri-ciri planet dalam tata surya.
3. Mengklasifikasikan macam – macam planet dalam tata surya.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengklasifikasikan planet-planet dalam sistem tata surya.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan, menceritakan bahwa planet memiliki ciri yang berbeda beda.
3. Siswa dapat memahami bahwa matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tata Surya
2. Ciri-ciri Tata Surya

F. Metode Pembelajaran

Media Audio Visual

G. Model Pembelajaran

Model Direct Instruction

H. Alat dan Bahan Media Pembelajaran

1. Media Audio Visual
2. Lembar kerja siswa

I. Sumber Belajar

1. Buku IPA Kelas V SD
2. Buku Referensi
3. Internet

J. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam.2. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik3. Guru melakukan pengecekan kesiapan dari peserta didik dengan melakukan4. kegiatan absensi.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi tata surya dan macam - macam tata surya.2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami.3. Peserta didik dibagikan lembar kerja yang berhubungan dengan media audio visual.4. Peserta didik mendengarkan	45 Menit

	tentang tata cara menjawab soal yang berkaitan dengan	
	<p>pembelajaran tata surya.</p> <p>5. Peserta didik menjawab soal yang telah dibagikan guru kepada peserta didik.</p> <p>6. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban.</p> <p>7. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat.</p> <p>8. Guru memeberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Guru meluruskan kesalah pahaman, dan memeberikan penguatan dan kesimpulan kepada peserta didik.</p> <p>2. Menutup pembelajaran dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa ke</p> <p>3. Depan</p>	10 Menit

K. Teknik Penilaian

Instrumen tes tertulis.

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Sekolah : SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 70 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dankeinginannya, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
2. Mengklasifikasikan macam-macam planet dalam tata surya.

C. Indikator

1. Menyampaikan macam-macam tata surya.
2. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.
3. Mengetahui ciri-ciri planet dalam tata surya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengklasifikasikan planet-planet dalam sistem tata surya.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan, menceritakan bahwa planet memiliki ciri yang berbeda-beda.
3. Siswa dapat memahami bahwa matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tata Surya
2. Ciri-ciri Tata Surya

F. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Tanya jawab

G. Model Pembelajaran

Model Direct Instruction

H. Sumber / Bahan Ajar

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI

I. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="791 472 1075 613">1. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam.<li data-bbox="791 636 1075 943">2. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.<li data-bbox="791 965 1075 1272">3. Guru melakukan pengecekan kesiapan dari Peserta didik dengan melakukan kegiatan absensi	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tata surya dan macam-macam tata surya. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami. 3. Peserta didik dibagikan lembar kerja soal tentang materi tata surya. 4. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban. 5. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat. 6. Guru 	<p>45 Menit</p>
----------------------	---	-----------------

	<p>memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meluruskan kesalah pahaman, dan memberikan penguatan dan kesimpulan kepada pesertadidik. 2. Menutup pembelajaran dengan Menunjuk salahsatu siswa untukmemimpin doa ke depan. 	<p>10 Menit</p>

Lampiran 5 Soal Essay

1. Jelaskan sistem apa saja yang terdidiar tata surya ?

Jawaban : Susunan tata surya terdiri atas matahari, delapan planet, satelit-satelit pengiring planet, komet, asteroid dan meteoroid.

2. Jelaskan planet apa saja yang terpanas di tata surya?

Jawaban : Suhu di Venus mencapai 880 derajat Fahrenheit (471 derajat Celcius), yang lebih dari cukup panas untuk melelehkan timah.

3. Bagaimana keberadaan sistem dalam tata surya ?

Jawaban : Tata Surya sendiri terletak di dalam Galaksi Bima Sakti bersamaan dengan kumpulan bintang, debu, gas, dan sistem tata surya lainnya. Spesifiknya, Tata Surya kita berada di lengan Orion atau jalur Orion yang berada di tepi Galaksi Bima Sakti.

4. Sebutkan dan jelaskan planet yang terkecil di dalam tata surya?

Jawaban : Merkurius adalah planet terdekat dengan matahari dan planet terkecil di tata surya kita. Planet tersebut memiliki diameter sekitar 3.032 mil (4.880 kilometer) dan berukuran kurang dari setengah ukuran Bumi.

5. Mengapa Pluto tidak lagi dianggap sebagai planet dalam tata surya kita?

Jawaban : Pluto sudah tidak dianggap lagi sebagai sebuah planet karena lintasan orbitnya tidak bersih dari benda langit lainnya. Hal ini bertentangan dengan pengertian planet yang di sampaikan oleh IAU.

6. Jelaskan pengertian satelit alami dan satelit buatan?

Jawaban : Satelit alami adalah benda langit yang bergerak mengelilingi sebuah planet. Sedangkan satelit buatan adalah satelit yang dibuat oleh manusia dan semua gerakannya telah diatur oleh manusia.

7. Mengapa bumi bisa menjadi planet yang dapat ditinggali oleh makhluk hidup?

Jawaban : Pertama, posisi Bumi tidak begitu dekat dengan matahari sehingga cukup mendapatkan panas dan juga posisi Bumi tidak begitu jauh dengan matahari sehingga tidak mengalami pendinginan. Kedua, Bumi memiliki kadar air yang tinggi yang berperan penting dalam kelangsungan hidup.

8. Bagaimana jarak planet-planet di tata surya dengan pusat tata surya yang dikelilinginya !

Jawaban :

- Merkurius, 58 juta km
- Venus, 108 juta km
- Bumi, 150 juta km
- Mars, 228 juta km
- Jupiter, 778 juta km
- Saturnus, 1.426 juta km
- Uranus, 2.879 juta km
- Neptunus, 4.450 juta km.

9. Jelaskan planet jupiter melambangkan apa?

Jawaban : Pada mitologi Romawi, Jupiter atau Jove adalah raja dewa - dewi. Ia merupakan dewa yang menguasai bagian langit dan dewa Petir atau gemuruh.

10. Mengapa tidak terjadi tabrakan antara planet dalam tata surya kita?

Jawaban : Planet bergerak tidak saling bertabrakan karena memiliki orbit masing-masing yang diatur oleh gaya gravitasi. Semua benda yang memiliki massa, akan memiliki gaya gravitasi. Semakin besar massanya maka akan semakin besar gaya gravitasi yang ditimbulkannya.

Lampiran 6 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar Kelas Eksperimen

Nama	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	Y1. 6	Y1. 7	Y1. 8	Y1. 9	Y1. 10	Y1. 11	Y1. 12	Y1. 13	Y1. 14	Y1. 15	Y1. 16	Y1. 17	Y1. 18	Y1. 19	Y1. 20	Jumlah Skor
Herdwi	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	4	2	3	57
Reldi	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	2	2	4	59
Sri	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	1	2	4	4	2	3	2	2	60
Nabila	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	1	2	1	4	3	1	59
Farihansa	3	4	3	4	2	1	1	4	2	3	2	1	4	1	1	2	2	2	4	2	48
Btrand	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	1	4	4	67
Chairin	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	72
Zekita	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	70
Chindy	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	1	2	2	2	4	4	64
Washy	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	4	2	2	37
Risky	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	71
Farhan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	53
Melvi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Lucky	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	1	2	3	1	4	4	62
Riswan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	62
Reisya	3	2	2	4	1	2	3	4	4	1	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4	52
Grace	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	1	1	2	1	4	4	60
Cika	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	2	4	1	4	4	66

Salman	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	4	68
Trystan	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4	69
Ade	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	69
Claudia	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	1	3	4	1	4	3	66
Fioren	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	1	2	3	4	4	64
Edi	3	2	2	4	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	4	4	44
Rahma	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	68
Raden	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	67
Martin	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	72
Rael	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	73
Trencia	3	3	3	3	4	2	4	3	1	4	3	1	3	4	3	4	1	3	3	3	58
Serpinta	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	4	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 7 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Nama	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Jumlah Skor
Herdwi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
Reldi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	70
Sri	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70
Nabila	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
Farihansa	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Betrand	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Chairin	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Zekita	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Chindy	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	70
Washy	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80
Risky	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
Farhan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Melvi	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	70
Lucky	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Riswan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90
Reisya	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Grace	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	80
Cika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Salman	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90

Trystan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80
Ade	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70
Claudia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90
Fioren	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90
Edi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
Rahma	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90
Raden	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Martin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
Rael	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Trencia	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80
Serpinta	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 8 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar Kelas Kontrol

Nama	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	Y1. 6	Y1. 7	Y1. 8	Y1. 9	Y1. 10	Y1. 11	Y1. 12	Y1. 13	Y1. 14	Y1. 15	Y1. 16	Y1. 17	Y1. 18	Y1. 19	Y1. 20	Jumlah Skor
Theresia	4	2	3	2	4	1	4	4	2	2	3	2	1	3	1	3	1	4	3	3	52
Nur	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	3	1	4	4	62
Richard	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	1	2	1	1	3	3	1	4	4	51
Putra	4	4	3	2	3	4	2	1	4	4	2	3	4	1	4	3	1	4	4	4	61
Zesica	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	1	1	2	4	1	4	4	56
Dormaulina	2	3	3	4	2	3	2	4	1	2	3	4	2	2	1	2	4	1	4	4	53
Eikel	3	4	3	4	4	3	2	4	1	3	2	2	3	4	1	3	3	1	4	4	58
Kesya	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	63
Riusma	1	2	4	3	1	4	2	3	4	1	4	2	1	3	2	4	2	4	4	2	53
Juniarta	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	1	2	3	1	4	4	61
Meiam	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	4	65
Fitri	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	4	3	61
Andreas	1	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	67
Dedi	4	3	4	4	4	2	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	3	1	2	1	54
Maikel	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	46

Vani	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	48
Saucen	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	4	2	3	4	4	57
Arif	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	4	2	4	4	4	58
Arifin	2	4	3	4	2	3	2	4	1	2	3	4	2	2	1	2	4	1	4	4	54
Rafa	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	48
Jefri	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	67
Yehuda	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	4	67
Yunita	3	2	2	4	2	1	2	4	2	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	4	44
Bayu	4	2	3	2	3	1	4	3	1	2	3	2	4	3	1	4	2	1	3	4	52
Vanessa	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58
Fauzan	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	56
Lisma	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	3	1	1	4	4	58
Zulham	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58
Sari	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol

Nama	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Jumlah Skor
Theresia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	70
Nur	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80
Richard	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	50
Putra	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	60
Zesica	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	50
Dormaulina	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80
Eikel	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	70
Kesya	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	70
Riusma	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	70
Juniarta	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	70
Meiam	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	70
Fitri	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	70
Andreas	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	60
Dedi	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	60
Maikel	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80
Vani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80
Saucen	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80

Arif	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80
Arifin	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
Rafa	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	70
Jefri	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Yehuda	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	70
Yunita	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70
Bayu	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	70
Vanesa	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	60
Fauzan	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70
Lisma	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80
Zulham	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	70
Sari	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 10**LEMBAR VALIDASI TES**

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian petunjuk pengerjaan soal	Valid
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Valid
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Valid
4	Kejelasan maksud dari soal	Valid
5	Kesesuaian waktu	Valid

Pembimbing 1**Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd****NIDN. 0103118701**

Lampiran 11 Hasil Olah Data

Analisis Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Y1 Eksperimen	2	4	6	56.7	6.1
Y2 eksperimen	2	7	10	83.7	9.7
Y1 Kontrol	3	3	8	62.5	9.1
Y2 Kontrol	3	5	8	67.6	7.2
Valid N(listwise)	2				

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Y1	Y2	Y1	Y2
		Eksperimen	eksperimen	Kontrol	Kontrol
N		2	2	3	3
Normal	Mean	56.7	83.7	62.5	67.6
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	6.1	9.7	9.1	7.2
Most Extreme	Absolute	.1	.24	.1	.35
Differences	Positive	.1	.16	.09	.27
	Negative	-.09	-.24	-.1	-.35
Test Statistic		.1	.24	.1	.35
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200	.46	.200	.12

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Y1 Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.27		2	.841

Test of Homogeneity of Variances^a

Y2 Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.34		2	.279

Test of Homogeneity of Variances

Y1 Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.49		2	.241

Test of Homogeneity of Variances

Y2 eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.36		1	.092

Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Minat Belajar	Equal variances assumed	2.780	.10	2.84	5	.00	-5.80	2.04	-9.89	-1.71
	Equal variances not assumed			2.86	50.97	.00	-5.80	2.02	-9.88	-1.73

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil Belajar Ar	6.3	.014	7.19	5	.00	16.12	2.24	11.64	20.64
Equal variances assumed				5					
Equal variances not assumed			7.16	6	.00	16.12	2.25	11.60	20.64

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angket dan Tes Pada Kelas Eksperimen



Menjelaskan Media Audio Visual Materi Tata Surya di Kelas Eksperimen



Pembagian Angket dan Tes Pada Kelas Kontrol




Metode Ceramah Pada Kelas Kontrol



Tanya Jawab di Papan tulis Materi Tata Surya di Kelas Kontrol

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

 UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 March 2023

NOMOR : 0901/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian


Kepada Yth :
Sri Wahyuni Sihite M.Pd SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Devi Silvia Br Pa
NPM : 1905030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1


Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan "
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 065015
NSS : 101076007003 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209858
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Kode Pos 20136

SURAT KETERANGAN


Nomor	: 422 / 17 / 15 - MT / 08 - 2023	Kepada Yth.
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Penelitian	Bapak/Ibu Pimpinan Universitas Quality Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0901/SPT/FKIP/UQ/III/2023 tanggal 16 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama	: Devi Silvia Br PA
NPM	: 1905030032
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Audio Terhadap Minta Belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SD Negeri 065015 Medan.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPT SDN 065015 Kec.Medan Tuntungan.
Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 24 Maret 2023



Dwi Nurrisyiah Dania S.Pd
NIP. 196607021986042002

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Sekolah : SD Negeri 065015 MedanTuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 70 Menit

L. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dankeinginannya, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

M. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
2. Mengklasifikasikan macam-macam planet dalam tata surya.

N. Indikator

1. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.
2. Mengetahui ciri-ciri planet dalam tata surya.
3. Mengklasifikasikan macam – macam planet dalam tata surya.

O. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengklasifikasikan planet-planet dalam sistem tata surya.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan, menceritakan bahwa planet memiliki ciri yang berbeda beda.
3. Siswa dapat memahami bahwa matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.

P. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tata Surya
2. Ciri-ciri Tata Surya

Q. Metode Pembelajaran

Media Audio Visual

R. Model Pembelajaran

Model Direct Instruction

S. Alat dan Bahan Media Pembelajaran

1. Media Audio Visual
2. Lembar kerja siswa

T. Sumber Belajar

1. Buku IPA Kelas V SD
2. Buku Referensi
3. Internet

U. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam. 6. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik 7. Guru melakukan pengecekan kesiapan dari peserta didik dengan melakukan 8. kegiatan absensi. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan materi tata surya dan macam - macam tata surya. 6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami. 7. Peserta didik dibagikan lembar kerja yang berhubungan dengan media audio visual. 8. Peserta didik mendengarkan 	45 Menit

	tentang tata cara menjawab soal yang berkaitan dengan	
	<p>pembelajaran tata surya.</p> <p>9. Peserta didik menjawab soal yang telah dibagikan guru kepada peserta didik.</p> <p>10. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban.</p> <p>11. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat.</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>4. Guru meluruskan kesalahan pahaman, dan memberikan penguatan dan kesimpulan kepada peserta didik.</p> <p>5. Menutup pembelajaran dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa ke</p> <p>6. Depan</p>	10 Menit

V. Teknik Penilaian

Instrumen tes tertulis.

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Sekolah : SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 70 Menit

J. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dankeinginannya, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
2. Mengklasifikasikan macam-macam planet dalam tata surya.

L. Indikator

1. Menyampaikan macam-macam tata surya.
2. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.
3. Mengetahui ciri-ciri planet dalam tata surya.

M. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengklasifikasikan planet-planet dalam sistem tata surya.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan, menceritakan bahwa planet memiliki ciri yang berbeda-beda.
3. Siswa dapat memahami bahwa matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya.

N. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tata Surya
2. Ciri-ciri Tata Surya

O. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Tanya jawab

P. Model Pembelajaran

Model Direct Instruction

Q. Sumber / Bahan Ajar

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI

R. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>4. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam.</p> <p>5. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>6. Guru melakukan pengecekan kesiapan dari Peserta didik dengan melakukan kegiatan absensi</p>	15 Menit

Kegiatan Inti	<p>7. Guru menjelaskan materi tata surya dan macam-macam tata surya.</p> <p>8. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami.</p> <p>9. Peserta didik dibagikan lembar kerja soal tentang materi tata surya.</p> <p>10. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban.</p> <p>11. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat.</p> <p>12. Guru</p>	45 Menit
---------------	---	----------

	<p>memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>3. Guru meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan dan kesimpulan kepada pesertadidik.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan Menunjuk salahsatu siswa untukmemimpin doa ke depan.</p>	10 Menit

Lampiran 5 Soal Essay

11. Jelaskan sistem apa saja yang terdapat di tata surya ?

Jawaban : Susunan tata surya terdiri atas matahari, delapan planet, satelit-satelit pengiring planet, komet, asteroid dan meteoroid.

12. Jelaskan planet apa saja yang terpanas di tata surya?

Jawaban : Suhu di Venus mencapai 880 derajat Fahrenheit (471 derajat Celcius), yang lebih dari cukup panas untuk melelehkan timah.

13. Bagaimana keberadaan sistem dalam tata surya ?

Jawaban : Tata Surya sendiri terletak di dalam Galaksi Bima Sakti bersamaan dengan kumpulan bintang, debu, gas, dan sistem tata surya lainnya. Spesifiknya, Tata Surya kita berada di lengan Orion atau jalur Orion yang berada di tepi Galaksi Bima Sakti.

14. Sebutkan dan jelaskan planet yang terkecil di dalam tata surya?

Jawaban : Merkurius adalah planet terdekat dengan matahari dan planet terkecil di tata surya kita. Planet tersebut memiliki diameter sekitar 3.032 mil (4.880 kilometer) dan berukuran kurang dari setengah ukuran Bumi.

15. Mengapa Pluto tidak lagi dianggap sebagai planet dalam tata surya kita?

Jawaban : Pluto sudah tidak dianggap lagi sebagai sebuah planet karena lintasan orbitnya tidak bersih dari benda langit lainnya. Hal ini bertentangan dengan pengertian planet yang disampaikan oleh IAU.

16. Jelaskan pengertian satelit alami dan satelit buatan?

Jawaban : Satelit alami adalah benda langit yang bergerak mengelilingi sebuah planet. Sedangkan satelit buatan adalah satelit yang dibuat oleh manusia dan semua gerakannya telah diatur oleh manusia.

17. Mengapa bumi bisa menjadi planet yang dapat ditinggali oleh makhluk hidup?

Jawaban : Pertama, posisi Bumi tidak begitu dekat dengan matahari sehingga cukup mendapatkan panas dan juga posisi Bumi tidak begitu jauh dengan matahari sehingga tidak mengalami pendinginan. Kedua, Bumi memiliki kadar air yang tinggi yang berperan penting dalam kelangsungan hidup.

18. Bagaimana jarak planet-planet di tata surya dengan pusat tata surya yang dikelilinginya !

Jawaban :

- Merkurius, 58 juta km
- Venus, 108 juta km
- Bumi, 150 juta km
- Mars, 228 juta km
- Jupiter, 778 juta km
- Saturnus, 1.426 juta km
- Uranus, 2.879 juta km
- Neptunus, 4.450 juta km.

19. Jelaskan planet jupiter melambangkan apa?

Jawaban : Pada mitologi Romawi, Jupiter atau Jove adalah raja dewa - dewi. Ia merupakan dewa yang menguasai bagian langit dan dewa Petir atau gemuruh.

20. Mengapa tidak terjadi tabrakan antara planet dalam tata surya kita?

Jawaban : Planet bergerak tidak saling bertabrakan karena memiliki orbit masing-masing yang diatur oleh gaya gravitasi. Semua benda yang memiliki massa, akan memiliki gaya gravitasi. Semakin besar massanya maka akan semakin besar gaya gravitasi yang ditimbulkannya.

Lampiran 6 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar Kelas Eksperimen

Nama	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	Y1. 6	Y1. 7	Y1. 8	Y1. 9	Y1. 10	Y1. 11	Y1. 12	Y1. 13	Y1. 14	Y1. 15	Y1. 16	Y1. 17	Y1. 18	Y1. 19	Y1. 20	Jumlah Skor
Herdwi	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	4	2	3	57
Reldi	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	2	2	4	59
Sri	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	1	2	4	4	2	3	2	2	60
Nabila	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	1	2	1	4	3	1	59
Farihansa	3	4	3	4	2	1	1	4	2	3	2	1	4	1	1	2	2	2	4	2	48
Betrand	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	1	4	4	67
Chairin	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	72
Zekita	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	70
Chindy	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	1	2	2	2	4	4	64
Washy	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	4	2	2	37
Risky	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	71
Farhan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	53
Melvi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Lucky	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	1	2	3	1	4	4	62
Riswan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	62
Reisya	3	2	2	4	1	2	3	4	4	1	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4	52
Grace	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	1	1	2	1	4	4	60
Cika	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	2	4	1	4	4	66

Salman	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	4	68
Trystan	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4	69
Ade	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	69
Claudia	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	1	3	4	1	4	3	66
Fioren	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	1	2	3	4	4	64
Edi	3	2	2	4	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	4	4	44
Rahma	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	68
Raden	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	67
Martin	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	72
Rael	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	73
Trencia	3	3	3	3	4	2	4	3	1	4	3	1	3	4	3	4	1	3	3	3	58
Serpinta	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	4	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 7 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Nama	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Jumlah Skor
Herdwi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
Reldi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	70
Sri	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70
Nabila	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
Farihansa	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Betrand	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Chairin	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Zekita	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Chindy	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	70
Washy	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80
Risky	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
Farhan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Melvi	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	70
Lucky	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Riswan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90
Reisya	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Grace	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	80
Cika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Salman	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90

Trystan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80
Ade	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70
Claudia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90
Fioren	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90
Edi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
Rahma	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90
Raden	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
Martin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
Rael	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Trencia	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80
Serpinta	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 8 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar Kelas Kontrol

Nama	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	Y1. 6	Y1. 7	Y1. 8	Y1. 9	Y1. 10	Y1. 11	Y1. 12	Y1. 13	Y1. 14	Y1. 15	Y1. 16	Y1. 17	Y1. 18	Y1. 19	Y1. 20	Jumlah Skor
Theresia	4	2	3	2	4	1	4	4	2	2	3	2	1	3	1	3	1	4	3	3	52
Nur	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	3	1	4	4	62
Richard	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	1	2	1	1	3	3	1	4	4	51
Putra	4	4	3	2	3	4	2	1	4	4	2	3	4	1	4	3	1	4	4	4	61
Zesica	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	1	1	2	4	1	4	4	56
Dormaulina	2	3	3	4	2	3	2	4	1	2	3	4	2	2	1	2	4	1	4	4	53
Eikel	3	4	3	4	4	3	2	4	1	3	2	2	3	4	1	3	3	1	4	4	58
Kesya	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	63
Riusma	1	2	4	3	1	4	2	3	4	1	4	2	1	3	2	4	2	4	4	2	53
Juniarta	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	1	2	3	1	4	4	61
Meiam	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	4	65
Fitri	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	4	3	61
Andreas	1	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	67
Dedi	4	3	4	4	4	2	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	3	1	2	1	54
Maikel	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	46

Vani	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	48
Saucen	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	4	2	3	4	4	57
Arif	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	4	2	4	4	4	58
Arifin	2	4	3	4	2	3	2	4	1	2	3	4	2	2	1	2	4	1	4	4	54
Rafa	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	48
Jefri	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	67
Yehuda	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	4	67
Yunita	3	2	2	4	2	1	2	4	2	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	4	44
Bayu	4	2	3	2	3	1	4	3	1	2	3	2	4	3	1	4	2	1	3	4	52
Vanessa	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58
Fauzan	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	56
Lisma	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	3	1	1	4	4	58
Zulham	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58
Sari	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	4	4	58

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol

Nama	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Jumlah Skor
Theresia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	70
Nur	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80
Richard	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	50
Putra	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	60
Zesica	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	50
Dormaulina	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80
Eikel	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	70
Kesya	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	70
Riusma	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	70
Juniarta	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	70
Meiam	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	70
Fitri	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	70
Andreas	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	60
Dedi	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	60
Maikel	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80
Vani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80
Saucen	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80

Arif	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80
Arifin	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
Rafa	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	70
Jefri	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
Yehuda	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	70
Yunita	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70
Bayu	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	70
Vanesa	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	60
Fauzan	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70
Lisma	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80
Zulham	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	70
Sari	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	60

Keterangan :

Y1 = Minat

Y1.1 = Kuesioner Nomor 1

Y2 = Hasil Belajar

Y2.2 = Hasil Tes Nomor 1

Lampiran 10**LEMBAR VALIDASI TES**

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian petunjuk pengerjaan soal	Valid
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Valid
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Valid
4	Kejelasan maksud dari soal	Valid
5	Kesesuaian waktu	Valid

Pembimbing 1**Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd****NIDN. 0103118701**

Lampiran 11 Hasil Olah Data

Analisis Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Y1 Eksperimen	2	4	6	56.7	6.1
Y2 eksperimen	2	7	10	83.7	9.7
Y1 Kontrol	3	3	8	62.5	9.1
Y2 Kontrol	3	5	8	67.6	7.2
Valid N(listwise)	2				

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Y1	Y2	Y1	Y2
		Eksperimen	eksperimen	Kontrol	Kontrol
N		2	2	3	3
Normal	Mean	56.7	83.7	62.5	67.6
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	6.1	9.7	9.1	7.2
Most Extreme	Absolute	.1	.2	.1	.3
Differences	Positive	.1	.1	.0	.2
	Negative	-.0	-.2	-.1	-.3
Test Statistic		.1	.2	.1	.3
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200	.46	.200	.12

e. Test distribution is Normal.

f. Calculated from data.

g. Lilliefors Significance Correction.

h. This is a lower bound of the true significance.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Y1 Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.27		2	.841

Test of Homogeneity of Variances^a

Y2 Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.34		2	.279

Test of Homogeneity of Variances

Y1 Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.49		2	.241

Test of Homogeneity of Variances

Y2 eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.36		1	.092

Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Minat Belajar	Equal variances assumed	2.780	.10	2.84	5	.00	-5.80	2.04	-9.89	-1.71
	Equal variances not assumed			2.86	50.97	.00	-5.80	2.02	-9.88	-1.73

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil Belajar Ar	6.3	.014	7.19	5	.00	16.12	2.24	11.64	20.64
Equal variances assumed				5					
Equal variances not assumed			7.16	6	.00	16.12	2.25	11.60	20.64

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angket dan Tes Pada Kelas Eksperimen



Menjelaskan Media Audio Visual Materi Tata Surya di Kelas Eksperimen



Pembagian Angket dan Tes Pada Kelas Kontrol



Metode Ceramah Pada Kelas Kontrol



Tanya Jawab di Papan tulis Materi Tata Surya di Kelas Kontrol

