

**PENGARUH DIALEK GURU DALAM PROSES BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
UPT SDN 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Oleh:

NAOMI NAINGGOLAN

NPM: 1905030071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naomi Nainggolan
Npm : 1905030071
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Dialek Guru Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023

Yang Menyatakan



Naomi Nainggolan

Npm : 1905030071

**PENGARUH DIALEK GURU DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV UPT SDN 067246
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 067246 Medan Tuntungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan dialek guru menggunakan bahasa batak toba, dan Pengaruh Dialek Guru Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Banyak sampel pada penelitian adalah 43 orang siswa kelas IV-A dan IV-B. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan penilaian adalah tes untuk soal essay sebanyak 5 soal. Sebelum kedua kelas diberi soal post test, maka diberi pre test terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan siswa.

Hasil nilai rata-rata pre test siswa kelas IV-A yaitu 46,30 dan nilai rata-rata siswa kelas IV-B yaitu 43,5. Setelah kedua kelas telah dilaksanakan dengan dialek guru yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata dengan kelas IV-A dengan menggunakan dialek guru menggunakan bahasa Indonesia yang baku yaitu 80,21 dan nilai rata-rata kelas IV-B dengan menggunakan dialek guru menggunakan bahasa batak toba yaitu 76,75. Nilai hasil belajar siswa dengan dialek guru menggunakan bahasa Indonesia yang baku lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan dialek guru menggunakan bahasa batak toba. Hasil data post test, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen antara dua faktor untuk kelas IV-A dan kelas IV-B diperoleh yaitu nilai $\chi^2_{hitung} = 13,11$ dan $\chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = 12,6$ karena $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dalam dialek guru menggunakan bahasa batak toba terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV UPT SD Negeri 067246 kecamatan Medan Tuntungan Tahun pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, menggunakan dialek bahasa guru.

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' DIALECT IN THE LEARNING PROCESS ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN
INDONESIAN LANGUAGE CLASS IV UPT SD 067246
SUBDISTRICT PROFIT FIELD
TP 2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted at UPT SDN 067246 Medan Tuntungan. This study aims to determine student learning outcomes using the teacher's dialect using the Toba Batak language, and the Influence of the Teacher's Dialect in the Learning Process on Student Learning Outcomes in Indonesian Language Class IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan 2022/2023 Academic Year. Many samples in the study were 43 students of class IV-A and IV-B. This type of research is quasi-experimental and the assessment is a test for 5 essay questions. Before the two classes were given post test questions, they were given a pre test first to find out students' abilities. The average pre-test score for class IV-A students was 46.30 and the average score for class IV-B students was 43.5. After the two classes have been carried out with different teacher dialects, the average score for class IV-A using the teacher's dialect using standard Indonesian is 80.21 and the average score for class IV-B using the teacher's dialect uses Indonesian language. the Toba Batak is 76.75. The value of student learning outcomes with the teacher's dialect using standard Indonesian is higher than the average value of learning outcomes with the teacher's dialect using the Toba Batak language. Post test data results, hypothesis testing using the independent test formula between two factors for class IV-A and class IV-B obtained is the value = 13.11 and = 12.6 because > then it can be interpreted that there is a significant influence in the teacher's dialect using the Toba Batak language on student learning outcomes in Indonesian language subjects in class IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan district in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Student Learning Outcomes, using the teacher's language dialect.*



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Pengaruh dialek guru dalam proses belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran/masukan perbaikan selama proses bimbingan Skripsi dan juga menyediakan waktu dan tenaga kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat, SS., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Parsaoran Nainggolan dan Ibu tercinta Mei Aritonang atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis, juga seluruh keluarga dan Adik. Terimakasih juga buat yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat yaitu Nirwana Reka Pasaribu, Melinda Nadeak, Revalina Sipayung, Meisy Audria Purba yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis mohon maaf atas atas kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skipsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.



ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v

DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Mengajar	5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Hakikat dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2.1.7 Pengertian Dialek	9
2.1.8 Ragam Bahasa Indonesia.....	9
2.1.9 Ragam Bahasa Baku.....	10
2.1.10 Karakteristik Dialek Guru	15
2.1.11 Bahasa Guru dalam Proses Belajar Mengajar	16
2.1.12 Penggunaan Kalimat Bahasa Indonesia	18

2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Defenisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.4.1 Tahap Persiapan	24
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi	26
3.5.2 Tes	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	30
3.6.2 Rata-Rata Kemampuan Belajar Siswa	30
3.6.3 Simpangan Baku.....	31
3.7 Uji Persyaratan Analisis	31
3.7.1 Uji normalitas data	31
3.7.2 Uji Homogenitas.....	32
3.7.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	32

3.7.4 Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	5
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan.....	22
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Membaca Intensif	29
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Siswa	31
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Awal Siswa.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas Kontrol	39
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B	41

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	44
Tabel 4.9 Hasil homogenitas varians Data <i>Pre Test</i>	45
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre Test</i> kelas IV-A dan IV-B	46
Tabel 4.12 Hasil Uji independen Antara Dua Faktor Data <i>Post Test</i>	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	42
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Aktifitas Guru	51
Lampiran 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
Lampiran 3. Rekapulasi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	53
Lampiran 4. Rekapulasi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	54
Lampiran 5. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	55
Lampiran 6. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	58
Lampiran 7. Rekapulasi Data <i>Post Test</i> Kelas IV-A	61
Lampiran 8. Rekapulasi Data <i>Post Test</i> Kelas IV-B	62

Lampiran 9. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test* Kelas IV-A 63

Lampiran 10. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post Test* Kelas IV-B 66

Lampiran 11. Uji Homogenitas Varians Data *Pre Test* Kelas VI -A dan VI-B..... 69

Lampiran 12. Uji Kesamaan Dua Rata *Pre Test* Kelas IV-A dan Kelas IV-B 71

Lampiran 13. Uji Homogenitas Varians Data *Post Test* Kelas VI -A dan VI-B 73

Lampiran 14. Uji Hipotesis Independen Antara Dua Faktor 75

