

**PENGARUH DIALEK GURU DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV UPT SDN 067246
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 067246 Medan Tuntungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan dialek guru menggunakan bahasa batak toba, dan Pengaruh Dialek Guru Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Banyak sampel pada penelitian adalah 43 orang siswa kelas IV-A dan IV-B. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan penilaian adalah tes untuk soal essay sebanyak 5 soal. Sebelum kedua kelas diberi soal post test, maka diberi pre test terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan siswa.

Hasil nilai rata-rata pre test siswa kelas IV-A yaitu 46,30 dan nilai rata-rata siswa kelas IV-B yaitu 43,5. Setelah kedua kelas telah dilaksanakan dengan dialek guru yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata dengan kelas IV-A dengan menggunakan dialek guru menggunakan bahasa Indonesia yang baku yaitu 80,21 dan nilai rata-rata kelas IV-B dengan menggunakan dialek guru menggunakan bahasa batak toba yaitu 76,75. Nilai hasil belajar siswa dengan dialek guru menggunakan bahasa Indonesia yang baku lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan dialek guru menggunakan bahasa batak toba. Hasil data post test, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen antara dua faktor untuk kelas IV-A dan kelas IV-B diperoleh yaitu nilai $\chi^2_{hitung} = 13,11$ dan $\chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = 12,6$ karena $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dalam dialek guru menggunakan bahasa batak toba terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV UPT SD Negeri 067246 kecamatan Medan Tuntungan Tahun pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, menggunakan dialek bahasa guru.

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' DIALECT IN THE LEARNING PROCESS ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN
INDONESIAN LANGUAGE CLASS IV UPT SD 067246
SUBDISTRICT PROFIT FIELD
TP 2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted at UPT SDN 067246 Medan Tuntungan. This study aims to determine student learning outcomes using the teacher's dialect using the Toba Batak language, and the Influence of the Teacher's Dialect in the Learning Process on Student Learning Outcomes in Indonesian Language Class IV UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan 2022/2023 Academic Year. Many samples in the study were 43 students of class IV-A and IV-B. This type of research is quasi-experimental and the assessment is a test for 5 essay questions. Before the two classes were given post test questions, they were given a pre test first to find out students' abilities.

The average pre-test score for class IV-A students was 46.30 and the average score for class IV-B students was 43.5. After the two classes have been carried out with different teacher dialects, the average score for class IV-A using the teacher's dialect using standard Indonesian is 80.21 and the average score for class IV-B using the teacher's dialect uses Indonesian language. the Toba Batak is 76.75. The value of student learning outcomes with the teacher's dialect using standard Indonesian is higher than the average value of learning outcomes with the teacher's dialect using the Toba Batak language. Post test data results, hypothesis testing using the independent test formula between two factors for class IV-A and class IV-B obtained is the value = 13.11 and = 12.6 because $>$ then it can be interpreted that there is a significant influence in the teacher's dialect using the Toba Batak language on student learning outcomes in Indonesian language subjects in class IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan district in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Student Learning Outcomes, using the teacher's language dialect.*

