

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 106817 SIDODADI T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media gambar pada mata pelajaran IPA materi Sumber Energi di Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tanpa berbantuan media gambar pada mata pelajaran IPA materi sumber energi di Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023 dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Energi di Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023 pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media gambar pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106817 Sidodadi pada tanggal 20-27 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV-A berjumlah 20 siswa dan kelas IV-B berjumlah 22 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrumen penelitian ini yaitu tes esai. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes kelas IV-A 51,5 dan kelas IV-B 50,68. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV-A dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media gambar dan kelas IV-B dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tanpa berbantuan media gambar maka diperoleh hasil rata-rata tes esai kelas IV-A= 87,5 dan IV-B = 77. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor *chi kuadrat* hasil belajar dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $X^2_{hitung} = 8,5941$  dan  $X^2_{tabel(0,95)(2)} = 5,9914$ . Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media gambar ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Problem Based Learning, Pembelajaran IPA***

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
MODELS LEARNING WITH THE HELP OF MEDIA  
IMAGES ON STUDENT LEARNING OUTCOMES  
IN SCIENCE SUBJECTS IN CLASS IV SD  
NEGERI 106817 SIDODADI IN THE  
T.P 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim of student learning outcomes by using the problem-based learning model with the help of media images in the Science subject on Energy Resources in Class IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023, to find out student learning outcomes using the problem-based learning model learning without the aid of image media in science subjects on energy sources in Class IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023 and to find out the significant effect of the problem-based learning model with the aid of media images on student learning outcomes in science subjects on Energy Resources at Class IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023 the effect of the problem-based learning model with the help of media images in Science subjects on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 106817 Sidodadi on March 20-27 2023 as the subjects were 20 students in class IV-A and 22 students in class IV-B. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is the essay test. Before carrying out learning the average test results for class IV-A were 51.5 and class IV-B 50.68. After implementing learning in class IV-A using the problem-based learning model assisted by media images and class IV-B using the problem-based learning model without the aid of media images, the average result of the essay test for class IV-A = 87, 5 and IV-B = 77. Based on the results of testing the hypothesis using an independent test between the two factors chi square of learning outcomes with a significant level  $\alpha = 0.05$  obtained  $X_{count}^2 = 8.5941$  and  $X_{(table (0.95)(2))}^2 = 5.9914$ . From testing the hypothesis, it can be concluded that by using the problem-based learning model with the help of media images there is a significant influence on student learning outcomes in science subjects in class IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/203.*

**Keywords: Student Learning Results, Problem Based Learning Learning Model, Science Learning**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2022/2023”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Pandopatan Tambunan, M.Pd selaku dosen pembimbing moral etik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf akademik Universitas Quality.
7. Terimakasih kepada orang tua penulis tersayang Alm. Bapak Albert Simarmata dan Ibu Lasma Br Giro yang selalu mendoakan saya serta memberikan dukungan, nasehat, semangat dan pengorbanan dalam bentuk



moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

8. Terimakasih kepada abang penulis Oby Tomi Alexsius Simarmata dan adik-adik penulis Elisabeth S
9. imarmata dan Cantika Simarmata yang telah memberikan semangat, dan membantu dalam segi biaya selama perkuliahan berlangsung.
10. Terimakasih kepada sahabat sekaligus sepupu penulis Desi Widya Sari Sigiroy yang telah memberikan semangat dan memberikan motivasi.
11. Terimakasih kepada sahabat penulis Anastasia Dwi Putri Sembiring, Meily Evilya Br Kaban, Kiswa Hutagaol, Dita Simarmata, dan Elim Lea Br Ginting, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
12. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2B42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Juni 2023  
Penyusun

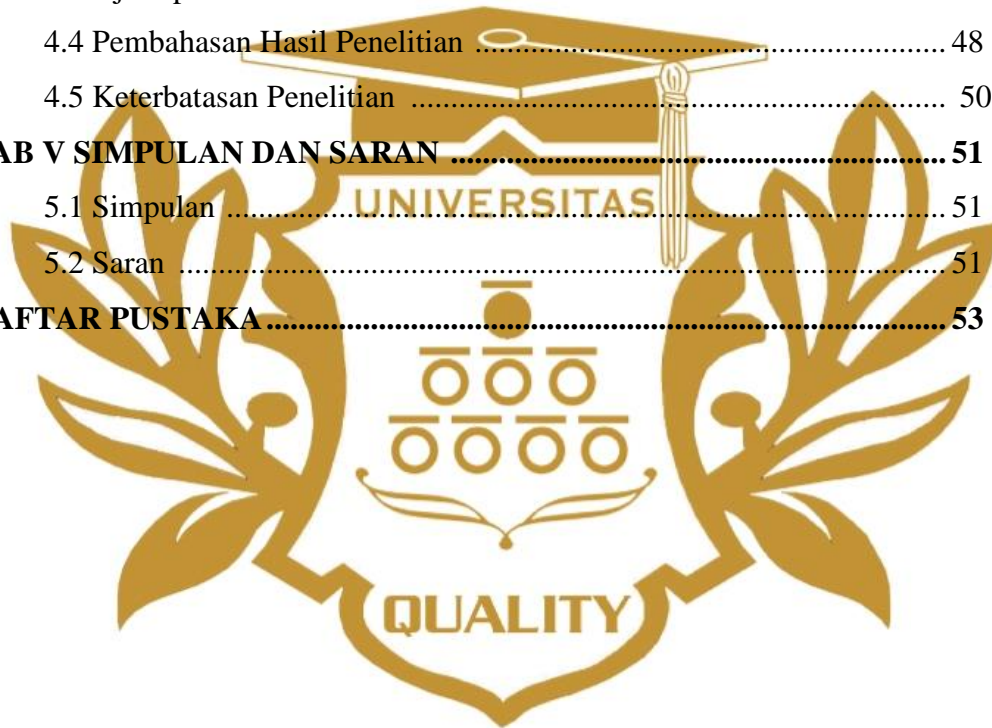
**Ruth Ana M. Br Simarmata**  
**NPM:1905030240**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Masalah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teori .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.4.1 Hasil Belajar .....	9
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Model Pembelajaran .....	11
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.5.2 Model Pembelajaran PBL.....	12
2.1.5.2.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL.....	12
2.1.5.2.2 Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	13
2.1.5.2.3 Tujuan Model Pembelajaran PBL .....	14

2.1.5.2.4 Manfaat Model Pembelajaran PBL .....	14
2.1.5.2.5 Kekurangan dan Kelebihan Model PBL.....	15
2.1.6 Hakikat Media .....	16
2.1.6.1 Pengertian Media .....	16
2.1.6.2 Pengertian Media Gambar .....	16
2.1.6.3 Karakteristik Media Gambar .....	17
2.1.6.4 Kekurangan dan Kelebihan Media Gambar .....	18
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	19
2.1.7.1 Pengertian IPA.....	19
2.1.7.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	19
2.1.8 Materi Pembelajaran IPA .....	20
2.1.8.1 Pengertian Energi.....	20
2.1.8.2 Pengertian Sumber Energi.....	20
2.1.8.3 Macam-Macam Sumber Energi.....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
2.4 Definisi Operasional.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Tempat Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.2.1 Populasi .....	27
3.2.2 Sampel Penelitian .....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data .....	33
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	34
3.8.2 Uji Homogenitas .....	34
3.8.3 Uji Independen Antara Dua Faktor.....	35

3.8.4 Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	44
4.2.1 Uji Normalitas .....	44
4.2.2 Uji Homogenitas .....	46
4.3 Uji Hipotesis .....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi .....	2
3.1. Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi .....	27
3.2. Desain Penelitian.....	29
3.3. Kisi-Kisi Test Hasil Belajar Siswa.....	32
3.4. Kriteria Penilaian Siswa.....	33
4.1. Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> Siswa .....	39
4.2. Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.3. Hasil Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	40
4.4. Hasil Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i> Siswa .....	41
4.5. Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	42
4.6. Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	43
4.7. Kriteria Penilaian Rata-Rata Siswa <i>Post Test</i> Siswa .....	44
4.8. Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	45
4.9. Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	45
4.10. Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	46
4.11. Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> .....	46
4.12. Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor Data <i>Post Test</i> .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
3.1. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	31
4.1. Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas (IV-A) Eksperimen.....	40
4.2. Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas (IV-B) Kontrol .....	41
4.3. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	42
4.4. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Kelas Eksperimen .....	56
2. RPP Kelas Kontrol .....	60
3. Soal <i>Pre Test</i> .....	64
4. Soal <i>Post Test</i> .....	65
5. Kunci Jawaban dan Skor Test .....	66
6. Validasi Test .....	67
7. Bahan Ajar .....	68
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	71
9. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A (Eksperimen) .....	72
10. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> IV-A .....	73
11. Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-A .....	74
12. Rekapitulasi <i>Pre Test</i> Kelas IV-B (Kontrol) .....	75
13. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> IV-B .....	76
14. Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-B .....	77
15. Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	78
16. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A (Eksperimen) .....	79
17. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> IV-A .....	80
18. Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV-A .....	81
19. Rekapitulasi <i>Post Test</i> Kelas IV-B (Kontrol) .....	82
20. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> IV-B .....	83
21. Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV-B .....	84
22. Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	85
23. Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	86
24. Uji Independen Antara Dua Faktor .....	88
25. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	90
26. Titik Presentasi Distribusi F untuk Probabilitas .....	91

27. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	92
28. Surat Izin Penelitian .....	93
29. Surat Balasan Penelitian.....	94
30. Dokumentasi .....	95

