

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI TUMBUHAN
HIJAU KELAS V SDNEGERI 106143
SUKAMAJU KEC. SUNGGAL
KAB. DELISERDANG
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Interaktif, hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian pre tes dan post test. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju yang berjumlah 42 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 22 siswa dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes essay sebanyak 10 soal. Hasil nilai rata-rata pre test siswa kelas V-A yaitu 45 dan nilai rata-rata siswa kelas V-B yaitu 53. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas V-A dengan menggunakan Konvensional yaitu 51 dan nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif yaitu 70. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data post test, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen antara dua faktor untuk kelas V-A (Pembelajaran Konvensional) dan kelas V-B (Model Pembelajaran Interaktif) diperoleh kelas V-A dan kelas V-B yaitu nilai $\chi^2_{hitung} = 18,20$ dan $\chi^2_{(I-a)\{(B-I)\} (K-I)} = 5,99$ karena $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(I-a)\{(B-I)\} (K-I)}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan

Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Interaktif, Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI TUMBUHAN
HIJAU KELAS V SDNEGERI 106143
SUKAMAJU KEC. SUNGGAL
KAB. DELISERDANG
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes by using Interactive Learning Models, student learning outcomes using conventional learning and the Effect of Interactive Learning Models on Student Learning Outcomes in Science Subject Material Green Plants Class V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Academic Year 2022/2023. The method used in this research is quasi-experimental with pre-test and post-test research designs. This research was conducted at SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Academic Year 2022/2023. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 106143 Sukamaju, which consisted of 42 students. The sample of this study was class V-A as the control class with a total of 22 students and class V-B as the experimental class with a total of 20 students. The data collection technique in this study was an essay test with 10 questions. The result of the average pre-test score for class V-A students is 45 and the average score for class V-B students i.e. 53. After the two classes carried out different learning, the average value of class V-A using Conventional was obtained, namely 51 and the average value using the Interactive learning model was 70. The average value of student learning outcomes using the Interactive learning model was higher higher than the average value of student learning outcomes using conventional learning. Post test data results, hypothesis testing using the independent test formula between two factors for class V-A (Conventional

Learning) and class V-B (Interactive Learning Model) obtained class V-A and class V-B, namely the value of $\chi^2_{count} = 18.20$ and $\chi^2_{q-a}((B-1)(K-D)) = 5.99$ because $\chi^2_{count} > \chi^2_{(-2)(B-D)(K-D)}$ it can be concluded that there is a significant influence of Interactive Learning Model Effect on Student Learning Outcomes in Science Subject Material Green Plants Class V SD Negeri 106143 Sukamaju, Sunggal District, Deli Serdang Regency, Academic Year 2022/2023.

Keywords: Student Learning Outcomes, Interactive Learning Models, Science Lessons

