

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI TUMBUHAN
HIJAU KELAS V SDNEGERI 106143
SUKAMAJU KEC. SUNGGAL
KAB. DELISERDANG
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh : SALSA DINIL ARFA

NPM: 1905030082



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec Sunggal Kab Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : SALSA DINIL ARFA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 May 2023

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Symbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Dinil Arfa

NPM : 1905030082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Quality : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Mei 2023

Yang Menyatakan,






Salsa Dinil Arfa
NPM: 1905030082

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : SALSA DINIL ARFA
NPM : 1905030082
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec Sunggal Kab Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Dr Dedi Holden Symbolon S.Si., M.Pd	Pembanding III	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : SALSA DINIL ARFA
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Binjai, 04 Agustus 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Tunggal
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Tanjung Keriahan
9. Janjang Pendidikan : S1 Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan10.
- No. telp : 085765430429
11. Email : salsadini791@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : SASTRA SUKATENDEL
 - b. Ibu : DARLINA
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswata
 - b. Ibu : Penyuluh Pertanian Lapangan
14. Alamat Orang Tua : Tanjung Keriahan

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 050610 Tanjung Keriahan lulus Tahun 2013
2. SMP Swasta Berdikari lulus Tahun 2016
3. SMK Negeri 1 Sirapit lulus Tahun 2019
4. Universitas Quality Medan Tahun 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq dan ridho-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kec Sunggal Kab Deli Serdang Tahun Ajaran 2022/2023”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program sarjana di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
6. Kepada orang tua yang saya banggakan bapak Alm. Sastra

Sukatendel dan Ibu Darlina Sitepu yang telah mendoakan,

membimbing, mendukung, serta memberikan kepercayaan bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality.

7. Kepada Abang tersayang Trio Ardiyansa dan bibik Elly Armaini, yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan selama ini kepada penulis.
8. Teman-teman Angkatan 2019 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang saling mendukung dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat Alfita Mandasari, Karlina Br Ginting, Devi Silvia Br PA, Afria Maddalena Pane yang selalu memberikan dukungan dan menjadi teman dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 26 Mei 2023

Penulis

Salsa Dinil Arfa

Npm : 1905030082

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoristis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Tujuan Belajar	10
2.1.4 Pengertian Mengajar	10
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Model Pembelajaran Interaktif	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Interaktif.....	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Interaktif.....	14
c. Kelebihan Model Pembelajaran Interaktif	15
d. Kekurangan Model Pembelajaran Interaktif	15
2.1.8 Pembelajaran IPA	16
2.1.9 Materi Tumbuhan Hijau	19

2.1.10 Penelitian Yang Relevan	23
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Defenisi Operasional	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Analisi Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	40
2. Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	43
4.3 Pengujian Hipotesis	48
1. Uji Normalitas Data	48
2. Uji Homogenitas Varians	50
3. Uji Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	27
2. Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	28
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa	33
4. Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa.....	40
5. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas V-A	43
6. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas V-B.....	44
7. Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Post Test	45
8. Tabel 4.5 Data Hasil Nilai Akhir Kelas Kontrol V-A.....	44
9. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas V-A	45
10. Tabel 4.7 Data Hasil Nilai Akhir Kelas Eksperimen	46
11. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas V-B.....	47
12. Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Konvensional.....	48
13. Tabel 4.10 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Interaktif.....	49
14. Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	50
15. Tabel 4.12 Hasil Independe Antara Dua Faktor Hasil Belajar	51

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Struktur Tumbuhan Hijau	23
2. Gambar 2.2 Porses Fotosintesis	23
3. Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	31
4. Gambar 4.1 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A Konvesional.....	41
5. Gambar 4.2 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B Eksperimen	43
6. Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-A Konvesional	45
7. Gambar 4.4 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-B Eksperimen.....	47

