

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SDN 060934 MEDAN JOHOR  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**UNIVERSITAS**

**Oleh:**

**IRWANNA SEPRIANNI BR TARIGAN**

**NPM. 1905030167**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD 060934 Medan Johor  
Nama : IRWANNA SEPRIANNI BR TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Lasma Melinda Siahaan SE., M.Si  
NIP.0123079101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwanna Seprianni Br Tarigan  
Npm : 1905030167  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR T.P 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat 7 karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Mei 2023

Yang menyatakan,



Irwan Seprianni Br Tarigan  
NPM: 1905030167

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Irwana Seprianni Br Tarigan  
Tempat Tanggal Lahir : Serdang, 12 Januari 2000  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 3 Bersaudara  
Alamat : Desa Serdang Kec. Barusjahe  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082374725151  
Nama Ayah : Alm.Sabdy Tarigan  
Pekerjaan : -  
Nama Ibu : Rosa Br Barus  
Pekerjaan : Petani  
Alamat Orang Tua : Desa Serdang Kec. Barusjahe

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 046419 Serdang	2006	2013
2	SMP Negeri 1 Barusjahe	2013	2016
3	SMA Katolik Kabanjahe	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih perlu disempurnakan. Saran dan masukan sangat diperlukan untuk perbaikan Skripsi ini kedepannya. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini, Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu DR. Gemala Widyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi.
6. Ibu Lasma Melinda Siahaan, SE., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa Buat Ibu saya Rosa Br Barus, adik saya Giomana Tarigan dan Pebrina Anggaini Br Tarigan yang selalu mendoakan dan memberi semangat, selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Teristimewa buat semua teman saya Mei Lina Br Sembiring, Jesika Tarigan, Verina Indah Sari, Destrina Sinaga, Christine Manurung, Sugiarto Ginting dan teman seperjuangan saya kelas 2B43 PGSD dan yang ada dilingkungan Universitas Quality yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak

membantu dan memotivasi selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, Mei 2023

Irwana Seprianni Br Tarigan

Npm. 1905030167



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> ...	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	11
2.1.8 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2.1.10 <i>Scrapbook</i> .....	16
2.1.11 Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
2.1.12 Materi Pembelajaran .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	23

2.3 Hipotesis Penelitian .....	23
2.4 Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi .....	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Jenis Penelitian .....	26
3.4 Desain Penelitian .....	26
3.5 Prosedur Penelitian .....	26
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian .....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	31
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	32
3.8.3 Pengujian Hipotesis .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Hasi Penelitian .....	37
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	43
4.3.1 Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	43
4.3.2 Analisis Data <i>Post Test</i> .....	45
4.4 Pembahasan Penelitian .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar .....	2
3.1 Siswa kelas IV SD 060934 Medan Johor .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Kisi-kisi Soal Materi Sumber Energi .....	30
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	38
4.2 Distribusi Frekuensi data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	39
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4.5 Hasil Normalitas Data <i>Pre-Test</i> .....	44
4.6 Uji Homogenitas Varians dan <i>Pre Test</i> .....	44
4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	45
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	46
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	47
4.10 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Matahari.....	19
2.1 Angin.....	20
2.3 Air .....	20
2.4 Panas Bumi.....	21
2.5 Biomassa .....	21
2.6 Minyak Bumi.....	22
2.7 Batu Bara.....	22
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1 Diagram Batang Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	38
4.2 Diagram Batang Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	39
4.3 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran****Halaman**

1. Lampiran RPP Kelas Eksperimen.....	55
2. Lampiran RPP Kelas Kontrol.....	61
3. Lampiran Soal <i>PreTest</i> .....	66
4. Lampiran Soal <i>Post Test</i> .....	67
5. Lampiran Kunci Jawaban.....	68
6. Lampiran Validitas Tes .....	69
7. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian.....	70
8. Lampiran Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	71
9. Lampiran Bahan Ajar.....	72
10. Lampiran Data <i>PreTest</i> Kelas Eskperimen .....	73
11. Lampiran Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	74
12. Lampiran Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data <i>PreTest</i> IV-A.....	75
13. LampiranPerhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data <i>PreTest</i> IV-A .....	78
14. Lampiran Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	80
15. Lampiran Uji Uji Kesamaan Dua rata-rata <i>PreTest</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	81
16. Lampiran Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	83
17. Lampiran Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	84
18. Lampiran Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data <i>Post</i> IV-A .....	85
19. Lampiran Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data <i>PostTest</i> IV-B .....	88
20. Lampiran Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
21. Lampiran Uji Independen Antara Dua Faktor .....	91
22. Lampiran Instrumen Penilaian.....	93
23. Daftar L .....	96
24. Lampiran I .....	97
25. Lampiran Dokumentasi .....	98