

Lampiran 1

RPP KELAS 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SDS HKBP PAGAR JATI
Kelas/Semester : 3 (tiga)/1 (satu)

Tema/Sub tema : Ciri – ciri Makhluk Hidup
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami Ciri – ciri makhluk hidup serta hal – hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1. Mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup

Indikator

1. Menyebutkan 6 ciri – ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan 6 ciri – ciri makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui bermain peran, siswa dapat menyebutkan 6 ciri – ciri makhluk hidup
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan 6 ciri – ciri makhluk hidup
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan ciri – ciri makhluk hidup

D. Materi Pembelajaran :

- Bagian dari ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup
- Pengertian masing – masing dari ciri – ciri
- Gambar yang termasuk ke dalam ciri – ciri makhluk hidup

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Siswa diminta untuk mengamati berbagai macam ciri ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekolah (mengamati) 3. Guru menjelaskan beberapa ciri ciri makhluk hidup (menalar) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mendiskusikan ciri ciri dari makhluk hidup yang diamati di lingkungan sekolah (mencoba dan mengkomunikasikan) 2. Siswa kemudian diminta membaca teks yang ada di buku tentang "ciri ciri makhluk hidup" (mengamati) (<i>buku tematik terpadu</i>) 3. Guru menginstruksikan siswa untuk menjawab soal-soal yang ada di buku mengenai teks yang telah dibaca (<i>buku tematik terpadu</i>) (mencoba) 4. Guru menjelaskan materi mengenai ciri ciri makhluk hidup (menalar) 5. Siswa diminta untuk memperhatikan contoh soal yang ada di buku mengenai ciri ciri makhluk hidup (<i>buku tematik terpadu</i>) (mengamati) 	185 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 	15 menit

G. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema ciri – ciri makhluk hidup

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Kepala Sekolah

Lubuk Pakam,Juli 20....
Guru Kelas III

LISNA M.S.S.Mn

ELFRIDA F. TAMPUBOLON,S.Pd

Lampiran 2

Hasil Belajar <i>pre Test</i> Siswa Kelas III A		
NO	RESPONDEN	Nilai Kelas Experimen
1	Responden 1	20
2	Responden 2	35
3	Responden 3	35
4	Responden 4	40
5	Responden 5	40
6	Responden 6	45
7	Responden 7	50
8	Responden 8	55
9	Responden 9	55
10	Responden 10	60
11	Responden 11	60
12	Responden 12	65
13	Responden 13	70
14	Responden 14	70
15	Responden 15	70
Rata-rata		51,33
Standar Deviasi		15,17
Varians		230,24

Lampiran 3

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen

Data <i>Pre-Test</i> Kelas III A (Eksperimen)					
NO	X	Zi	Fzi	Szi	Fzi-Szi
1	20	-2,06	0,02	0,07	0,047
2	35	-1,08	0,14	0,20	0,059
3	35	-1,08	0,14	0,20	0,059
4	40	-0,75	0,23	0,33	0,106
5	40	-0,75	0,23	0,33	0,106
6	45	-0,42	0,34	0,40	0,062
7	50	-0,09	0,46	0,47	0,002
8	55	0,24	0,60	0,60	0,005
9	55	0,24	0,60	0,60	0,005
10	60	0,57	0,72	0,73	0,017
11	60	0,57	0,72	0,73	0,017
12	65	0,90	0,82	0,80	0,016
13	70	1,23	0,89	1,00	0,109
14	70	1,23	0,89	1,00	0,109
15	70	1,23	0,89	1,00	0,109
L _{hitung}					0,109
L _{tabel}					0,227
Keterangan					Normal

Lampiran 4 . Hasil Belajar *Pre Test* Siswa Kelas III B (Kontrol)

NO	RESPONDEN	Nilai Kelas Kontrol
1	Responden 1	20
2	Responden 2	20
3	Responden 3	35
4	Responden 4	35
5	Responden 5	40
6	Responden 6	40
7	Responden 7	55
8	Responden 8	55
9	Responden 9	55
10	Responden 10	60
11	Responden 11	60
12	Responden 12	65
13	Responden 13	70
14	Responden 14	70
15	Responden 15	70
Rata-rata		50,00
Standar Deviasi		17,22
Varians		296,43

Lampiran 5

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Kontrol (B)

Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol					
NO	X	Zi	Fzi	Szi	Fzi-Szi
1	20	-1,74	0,04	0,13	0,093
2	20	-1,74	0,04	0,13	0,093
3	35	-0,87	0,19	0,27	0,075
4	35	-0,87	0,19	0,27	0,075
5	40	-0,58	0,28	0,40	0,119
6	40	-0,58	0,28	0,40	0,119
7	55	0,29	0,61	0,60	0,014
8	55	0,29	0,61	0,60	0,014
9	55	0,29	0,61	0,60	0,014
10	60	0,58	0,72	0,73	0,014
11	60	0,58	0,72	0,73	0,014
12	65	0,87	0,81	0,80	0,008
13	70	1,16	0,88	1,00	0,123
14	70	1,16	0,88	1,00	0,123
15	70	1,16	0,88	1,00	0,123
L _{hitung}					0,123
L _{tabel}					0,227
Keterangan					Normal

Lampiran 6

Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas III A (Eksperimen)	
RESPONDEN	Nilai Kelas Experimen
Responden 1	60
Responden 2	60
Responden 3	65
Responden 4	70
Responden 5	75
Responden 6	75
Responden 7	80
Responden 8	80
Responden 9	80
Responden 10	85
Responden 11	85
Responden 12	90
Responden 13	95
Responden 14	100
Responden 15	100
Rata-rata	80,00
Standar Deviasi	12,96
Varians	167,86

Lampiran 7

Uji Normalitas *Post-Test* Siswa Kelas III A(Eksperimen)

Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen					
NO	X	Z _i	F _{z_i}	S _{z_i}	F _{z_i} -S _{z_i}
1	60	-1,54	0,06	0,13	0,072
2	60	-1,54	0,06	0,13	0,072
3	65	-1,16	0,12	0,20	0,077
4	70	-0,77	0,22	0,27	0,047
5	75	-0,39	0,35	0,40	0,050
6	75	-0,39	0,35	0,40	0,050
7	80	0,00	0,50	0,60	0,100
8	80	0,00	0,50	0,60	0,100
9	80	0,00	0,50	0,60	0,100
10	85	0,39	0,65	0,73	0,083
11	85	0,39	0,65	0,73	0,083
12	90	0,77	0,78	0,80	0,020
13	95	1,16	0,88	0,87	0,010
14	100	1,54	0,94	1,00	0,061
15	100	1,54	0,94	1,00	0,061
L _{hitung}					0,100
L _{tabel}					0,227
Keterangan					Normal

Lampiran 8

Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas III B (Kontrol)		
NO	RESPONDEN	Nilai Kelas Kontrol
1	Responden 1	60
2	Responden 2	60
3	Responden 3	65
4	Responden 4	65
5	Responden 5	70
6	Responden 6	70
7	Responden 7	75
8	Responden 8	80
9	Responden 9	80
10	Responden 10	80
11	Responden 11	85
12	Responden 12	90
13	Responden 13	90
14	Responden 14	95
15	Responden 15	100
Rata-rata		77,67
Standar Deviasi		12,66
Varians		160,24

Lampiran 9

Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Kontrol

Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol					
NO	X	Zi	Fzi	Szi	Fzi-Szi
1	60	-1,40	0,08	0,13	0,052
2	60	-1,40	0,08	0,13	0,052
3	65	-1,00	0,16	0,27	0,108
4	65	-1,00	0,16	0,27	0,108
5	70	-0,61	0,27	0,40	0,128
6	70	-0,61	0,27	0,40	0,128
7	75	-0,21	0,42	0,47	0,050
8	80	0,18	0,57	0,67	0,094
9	80	0,18	0,57	0,67	0,094
10	80	0,18	0,57	0,67	0,094
11	85	0,58	0,72	0,73	0,015
12	90	0,97	0,84	0,87	0,032
13	90	0,97	0,84	0,87	0,032
14	95	1,37	0,91	0,93	0,019
15	100	1,76	0,96	1,00	0,039
L _{hitung}					0,128
L _{tabel}					0,227
Keterangan					Normal

Lampiran 10

Kunci Jawaban

Pre Test

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>3 ciri ciri makhluk hidup, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bergerak b. Bernapas c. Tumbuh 	10
2	<p>5 hewan yang berkembang biak dengan bertelur, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cicak b. Ayam c. Bebek d. Angsa e. Katak 	10
3	<p>3. Contoh yang berkembang biak dengan bijinya, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jagung b. Kedelai c. Nangka 	10
4	<p>Contoh hewan yang hidupnya di air dan di darat adalah <u>katak</u></p>	10
5	<p>Yang termasuk ciri ciri makhluk hidup, kecuali adalah tidak berubah bentuk</p>	10

6	Menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida	10
7	Paru paru	10
8	Insang	10
9	Melata	10
10	Bertelur	10
	Skor Total	100



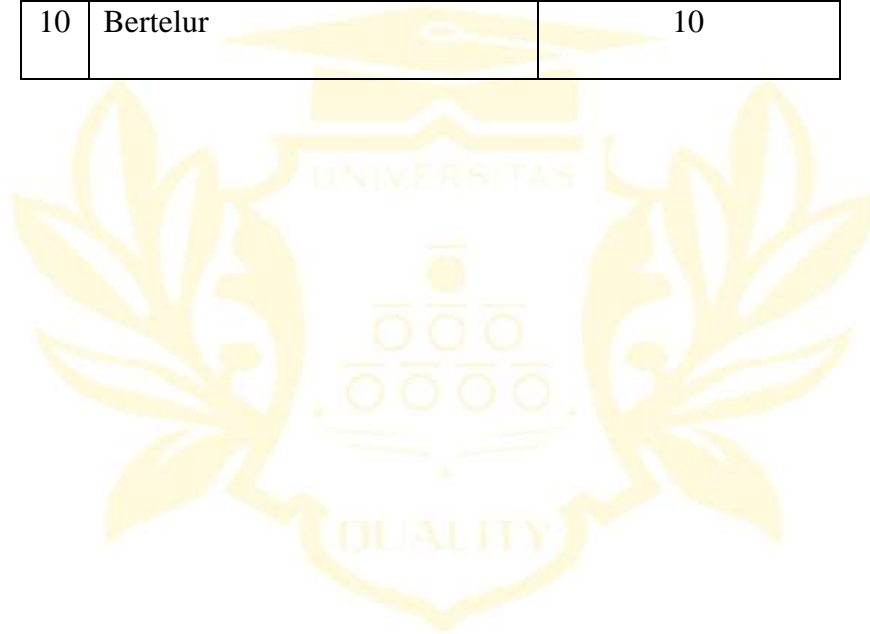
Lampiran 11

Kunci Jawaban

Post Test

No	Kunci Jawab	Skor
1	<p>3 ciri ciri makhluk hidup, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bergerak b. Bernapas c. Tumbuh 	10
2	<p>5 hewan yang berkembang biak dengan bertelur, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cicak b. Ayam c. Bebek d. Angsa e. Katak 	10
3	<p>3. Contoh yang berkembang biak dengan bijinya, yaitu, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jagung b. Kedelai c. Nangka 	10
4	<p>Contoh hewan yang hidupnya di air dan di darat adalah <u>katak</u></p>	10

5	Yang termasuk ciri ciri makhluk hidup, kecuali adalah tidak berubah bentuk	10
6	Menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida	10
7	Paru paru	10
8	Insang	10
9	Melata	10
10	Bertelur	10



Lampiran 12

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Taraf Nyata (α)

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
$n = 4$	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
$n > 30$	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 13

t Tabel

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)			0,05	0,02	0,01
1	1,000	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
2	0,816	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
3	0,765	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
4	0,741	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
5	0,727	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
6	0,718	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
7	0,711	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
8	0,706	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
9	0,703	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
10	0,700	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
11	0,697	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
12	0,695	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
13	0,692	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
14	0,691	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
15	0,690	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
16	0,689	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
17	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
18	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
19	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
20	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
21	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
22	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
23	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
24	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
25	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
26	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
27	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
28	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
29	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
30	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
40	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
60	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
120	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
∞	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 14

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

$v_1 = \text{di pembilang}$

$v_2 = \text{dk penyebut}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	254	254	254	254
2	4,052	4,099	5,403	5,625	5,764	5,859	5,926	5,961	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,284	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
4	34,12	35,81	29,45	28,71	28,24	27,93	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,16	26,14	26,12
5	6,61	6,78	6,41	6,19	6,05	6,05	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06	6,06
6	5,89	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,66	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,69	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
8	5,32	4,45	4,05	3,82	3,67	3,57	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,09	3,05	3,03	3,00	2,99	2,96	2,94	2,93
9	5,12	4,25	3,85	3,62	3,47	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,99	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,23	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,63	2,60	2,59	2,56	2,55
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	2,99	2,91	2,84	2,79	2,74	2,71	2,66	2,62	2,57	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,10	2,99	2,89	2,81	2,74	2,69	2,64	2,61	2,56	2,52	2,47	2,44	2,40	2,36	2,32	2,29	2,28	2,25	2,24	2,23
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,91	2,81	2,73	2,66	2,61	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,36	2,32	2,28	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,95	2,84	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,41	2,37	2,32	2,29	2,25	2,21	2,17	2,14	2,11	2,09	2,06	2,05

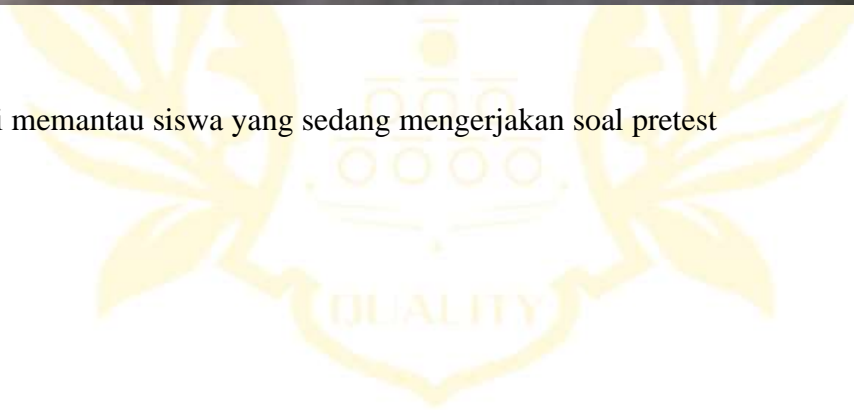


Lampiran 15

Foto dengan Kepala Sekolah SDS HKBP Pagar Jati, sekaligus penyerahan penelitian.

Lampiran 16

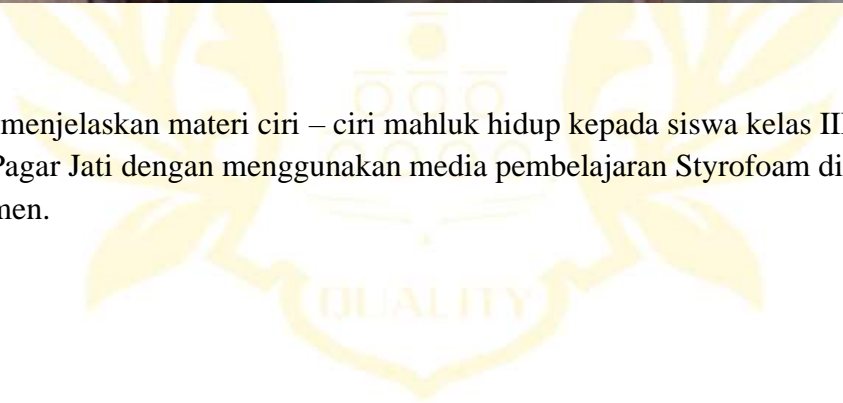
Peneliti memantau siswa yang sedang mengerjakan soal pretest



Lampiran 17



Peneliti menjelaskan materi ciri – ciri makhluk hidup kepada siswa kelas III SDS HKBP Pagar Jati dengan menggunakan media pembelajaran Styrofoam di kelas eksperimen.



Lampiran 18

Peneliti memantau siswa kelas III yang sedang mengerjakan soal post test

Lampiran 19

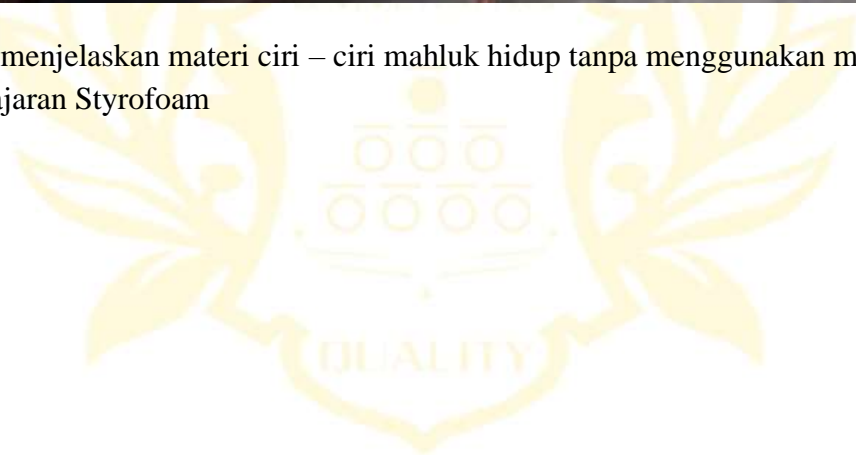
Foto wali kelas III SDS HKBP Pagar Jati



Lampiran 20



Peneliti menjelaskan materi ciri – ciri makhluk hidup tanpa menggunakan media pembelajaran Styrofoam



Lampiran 21

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : INDAH FLORENCIA SINAGA
NPM : 1905030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0115098701

Pembimbing Pendamping



**Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS., M.Pd.**

NIDN. 0106058403

Disetujui oleh,





Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebung S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0129038101

Lampiran 22**VALIDASI TES**

No	Aspek yang di validasi	Hasil Validas
1	Kesesuaian soal dengan Tujuan Pembelajaran	
2	Bahasa yang digunakan pada soal	
3	Kebenaran Pedoman Penilaian	
4.	Kesesuaian Waktu	

Lubuk Pakam 16 April, 2023

Pembimbing 1



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0115098701

Lampiran 23**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 423/ / 34/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LISNA MAYA SARI SIHALOHO, S.Mn

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SDS HKBP PAGAR JATI

Menerangkan bahwa :

Nama : Indah Florencia Sinaga

NPM : 1905030066

Jurusan /Prodi : S1 PGSD Universitas Quality Medan

Judul : “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran
Styrofoam tentang ciri – ciri makhluk hidup
terhadap hasil belajar siswa Kelas III SDS HKBP
Pagar Jati Lubuk Pakam”

Bahwa nama tersebut diatas benar melaksanakan Penelitian guna mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penyelesaian Skripsi di SDS HKBP Pagar jati Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 20 April 2023
Kepala SDS HKBP P.Jati

LISNA MAYA SARI SIHALOHO, S.Mn



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lisna Maya Sari Sihalo", is located in the bottom right corner of the page.