

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *STYROFOAM* PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA/I KELAS III SD HKBP PAGAR JATI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam tanpa menggunakan media pembelajaran *Styrofoam*, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam dengan menggunakan media pembelajaran *Styrofoam*, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *Styrofoam* yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu metode quasi eksperimen. Quasi eksperimen (Eksperimen-kuasi) merupakan satu eksperimen yang menempatkan satu unit (satu kelas) eksperimen kedalam kelompok eksperimen dan kontrol tidak dilakukan secara acak. Adapun rancangan eksperimen kuasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan satu kelompok praperlakuan dan pascaperlakuan (*One-grup pretest-posttest design*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SD Swasta HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam tanpa penggunaan media *styrofoam* yaitu diperoleh rata-rata sebesar 51,33. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik berada pada kategori rendah. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SD Swasta HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam dengan penggunaan media *styrofoam* yaitu diperoleh rata-rata sebesar 80. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik berada pada kategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh penggunaan media *styrofoam* yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III SD Swasta HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam terbukti dengan analisis Statistik Uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,585. Sedangkan untuk nilai t tabel sebesar 2,144 yang berarti bahwa $t_{hitung} > t$ tabel yaitu $7,585 > 2,144$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *styrofoam* yang signifikan terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas III SD Swasta HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam.

Kata kunci: *Media Styrofoam, Metode Konvensional, Hasil Belajar Siswa*

THE EFFECT OF USING STYROFOAM LEARNING MEDIA ON CHARACTERISTICS OF LIVING THINGS ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS SD HKBP PAGAR TEAK SCHOOL YEAR 2022/2023.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the learning outcomes of students in science class III subjects at SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam without using Styrofoam learning media, to find out the learning outcomes of students in science subjects class III SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam using Styrofoam learning media, and to find out whether there is a significant effect of using Styrofoam learning media on student learning outcomes in class III Science subjects at SDS HKBP Pagar Jati Lubuk Pakam. This research is a quasi-experimental research. The method to be used in this study is the quasi-experimental method. Quasi-experiment (quasi-experiment) is an experiment that places one experimental unit (one class) into the experimental group and the control group is not randomized. The quasi-experimental design that will be used in this study is the one-group pre-test-posttest design. The results showed that the learning outcomes of students in science subjects class III at HKBP Private Elementary School Pagar Jati Lubuk Pakam without the use of styrofoam media obtained an average of 51.33. This shows that the average student learning outcomes are in the low category. The learning outcomes of students in class III natural science subjects at HKBP Private Elementary School Pagar Jati Lubuk Pakam with the use of styrofoam media obtained an average of 80. This shows that the average learning outcomes of students are in the very high category. There is a significant effect of using styrofoam media on student learning outcomes in science subjects class III at HKBP Private SD Pagar Jati Lubuk Pakam as evidenced by the statistical analysis of the t-test obtained a tcount of 7.585. Meanwhile, the t table value is 2.144 which means that $t \text{ count} > t \text{ table}$ is $7.585 > 2.144$. This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, it can be concluded that there is a significant influence of the use of styrofoam media on the science learning outcomes of class III students at HKBP Private SD Pagar Jati Lubuk Pakam.

Keywords: Styrofoam Media, Conventional Method, Student Learning Outcomes