

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 104212 KECAMATAN PATUMBAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran. penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104212 kecamatan Patumbak. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan kelas IV-A sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IV-B sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen. pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan dengan melakukan tes berupa soal essay. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diajar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) diperoleh nilai rata-rata 55,55. (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 48,85. (3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 104212 kecamatan Patumbak Tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar



***THE EFFECT OF THE CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN SCIENCE SUBJECT IN CLASS IV SD NEGERI 104212
PATUMBAK DISTRICT***

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant influence of creative problem solving learning models on student learning outcomes in subjects. This research was conducted at SD Negeri 1042 12, Patumbak sub-district. This type of research is quantitative research, using quasi-experimental research methods. The population in this study were students of class IV, with 27 students in class IV-A as the control class and 26 students in class IV-B as the experimental class. data collection in this study was used by conducting tests in the form of essay questions. the results of this study indicate that: (1) student learning outcomes in science subjects taught using the creative problem solving (CPS) learning model obtained an average value of 55.55. (2) student learning outcomes in science subjects taught using conventional learning models obtained an average value of 48.85. (3) there is a significant effect of the use of creative problem solving learning models on student learning outcomes in science subjects class IV of SD Negeri 104212 Patumbak sub-district 2022/2023 academic year.

Keyword : Creative Problem Solving, Learning Outcomes

