

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SDN 060933 JLN PINTU
AIR II KWALA BEKALA, KEC. MEDAN JOHOR
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

RIZKY PURNOMO
NPM: 1905030220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : : Pengaruh penerapan model Problem Based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Siklus Air di kelas V SDN 060933

jl.Pintu Air II ,Kwala Bekala,kec Medan Johor

Nama : RIZKY PURNOMO

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 June 2023

Menyetujui Tim

Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Dr Muhammad Yunus Nasution M.Pd
NIP.0108028204

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Dekan FKIP
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

QUALITY

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Purnomo

Npm : 1905030220

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 060933 Jln Pintu Air Kwala Bekala, Kec.Medan Johor**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023

Yang Menyatakan



Rizky Purnomo

Npm : 1905030220

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V SDN 060933 Jl. Pintu Air II Kwala Bekala, Kec. Medan Johor T.A 2022/2023 “.**

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio S.Pd M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, masukan, arahan, dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. M.Yunus NST, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan, dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Baharudin dan Ibu Likasna yang telah memberikan semangat, Do'a,

motivasi baik material maupun spritual dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis sehingga kedepannya dapat lebih baik lagi.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Belajar	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.9 Pengertian Pembelajaran Konvensional	15
2.1.10 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional	16
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	16
2.1.12 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.1.13 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	20

2.3 Hipotesis Penelitian.....	20
2.4 Definisi Operasional.....	21
BAB III: METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Rancangan Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	39
4.3 Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	41
4.4 Uji Hipotesis	45
4.5 Pembahasan.....	46
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50