

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SDN 060933 JLN PINTU
AIR II, KWALA BEKALA, KEC. MEDAN JOHOR
T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA materi siklus air di kelas V SD Negeri 060933 Kwala Bekala, kecamatan Medan Johor T.A 2022/2023, 2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA Siklus Air Sederhana, dan 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Siklus Air di kelas V SD Negeri 060933 Kwala Bekala, Kecamatan Medan Johor T.A 2022/2023. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060933 Kwala Bekala, kecamatan Medan Johor T.A 2022/2023. Sebagai Populasi adalah siswa kelas VA dan siswa kelas VB dengan jumlah siswa kelas IVA 22 orang dan Kelas IVB ada 22 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis; (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi siklus air berdasarkan potensi alam di kelas V-A SDN 060933 Kwala Bekala, Kecamatan Medan Johor diperoleh nilai rata-rata adalah 78,18. (2) Hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi siklus air berdasarkan potensi alam di kelas V-A SDN 060933 Kwala Bekala, Kecamatan Medan Johor diperoleh nilai rata-rata adalah 64,09. (3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi siklus air Kelas V SDN 060933 Kwala Bekala, Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar IPA

***THE EFFECT OF APPLICATION OF PROBLEM-BASED
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN SUBJECTS WATER CYCLE***

**MATERIAL SCIENCE IN CLASS V SDN
060933 JLN PINTUWATER II, KWALA
BEKALA, KEC. MEDAN JOHOR
T.A 2022/2023**

ABSTRACT

The purposes of this study are 1) to find out the learning outcomes of students who are taught using the Problem Based Learning learning model in science subjects on the water cycle material in class V SD Negeri 060933 Kwala Bekala, Medan Johor sub-district T.A 2022/2023, 2) to find out how learning outcomes students who are taught using conventional learning in the Science subject Simple Water Cycle, and 3) to determine the effect of using the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in the Natural Science subject matter Water Cycle in class V SD Negeri 060933 Kwala Bekala, Medan Johor District T.A 2022/2023. The research was carried out at SD Negeri 060933 Kwala Bekala, Medan Johor sub-district T.A 2022/2023. As a population, there are 22 students in class VA and class VB with 22 students in class IVA and 22 students in class IVB. The type of research being carried out was a quasi-experimental research (quasi-experimental) with the data collection tool used was an essay test. From data analysis and hypotheses; (1) obtained the average value of students who were taught using the Problem Based Learning learning model in the water cycle material based on natural potential in class V-A SDN 060933 Kwala Bekala, Medan Johor District, the average value was 78.18. (2) The science learning outcomes of students who were taught using conventional learning models on water cycle material based on natural potential in class V-A SDN 060933 Kwala Bekala, Medan Johor District obtained an average score of 64.09. (3) there is a significant effect of using the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in the science subject water cycle material for Class V SDN 060933 Kwala Bekala, Medan Johor District in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning Model, Science Learning Outcomes