

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TATA SURYA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI SD
NEGERI 068003 KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

Egita Melyani Br Ginting

1905030293



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egita Melyani Br Ginting

Npm : 1905030293

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis dengan judul : “Pengembangan Bahan Ajar Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023” . Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Mei 2023
Yang Menyatakan,



Egita Melyani Br Ginting
Npm : 1905030293

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengembangan Bahan Ajar Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA kelas
VI SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan
Nama :EGITA MELYANI BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 068003 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor dan Dosen Pembimbing II skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua penulis yaitu bapak Efendi Ginting dan ibu Misheppy Br Gurusinga yang selalu memberi doa, nasehat dan banyak pengorbanan hingga penulisan proposal skripsi ini selesai.
8. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahaan ini. Terimakasih karena masih tetap kuat.

9. Kepada teman seperjuangan terkhusus Safira, Elisabet, Kiswa dan Rindiani yang bersama-sama dalam menuntut ilmu di Universitas Quality dan saling mendukung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

Egita Melyani Ginting
NPM : 1905030293

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Penelitian Terdahulu	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.3 Karakteristik Bahan Ajar	9
a. Ruang Lingkup Bahan Ajar	9
b. Tujuan Bahan Ajar	10
c. Manfaat Bahan Ajar	10
d. Fungsi Bahan Ajar	11
e. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	12
f. Klasifikasi Bahan Ajar.....	12
g. Peranan Bahan Ajar	13
h. Kriteria Bahan Ajar Yang Baik.....	13

i. Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar	14
j. Langkah Penyusunan Pengembangan Bahan Ajar	15
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	16
a. Pengertian IPA	16
b. Fungsi Mata Pelajaran IPA	17
c. Tujuan Pembelajaran IPA	17
2.1.5 Materi Pembelajaran	18
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Definisi Operasional	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.1.1 Subjek	27
3.1.2 Objek	27
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1 Observasi	31
3.6.2 Wawancara	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Pedoman Wawancara.....	32
3.7.2 Lembar Validasi.....	32
3.7.3 Lembar Angket Validasi.....	33
3.7.4 Lembar Angket Respon Guru	35
3.8 Teknik Analisis Data	36
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	36
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	47
4.1.1 <i>Analysis</i>	41
4.1.2. <i>Design</i>	42

4.1.3. <i>Development</i> ..	43
4.1.4. <i>Implementation</i>	52
4.1.5. <i>Evaluation</i>	58
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	56
4.2.2 Analisis Keefektifan Produk Peneliti	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....60

LAMPIRAN.....61

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Validasi	33
3.2 Lembar Angket Validasi	34
3.3 Lembar Respon Guru	36
3.4 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	39
3.5 Tabel Kriteria Validitas.....	40
3.6 Kriteria Keefektifan Produk.....	41
4.1 Hasil Revisi Produk Bahan Ajar.....	49
4.2 Hasil Revisi Produk Bahan Ajar.....	50
4.3 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Asli.....	51
4.4 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar yang Dikembangkan...	52
4.5 Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator terhadap Produk Pengembangan Bahan Ajar.....	53

DAFTAR GAMBAR

2.1 Venus Si Bintang Kejora	18
2.2 Bumi Tempat Makhluk Hidup.....	18
2.3 Mars Planet Merah	19
2.4 Merkurius Sebagai Planet Terdekat Matahari	19
2.5 Yupiter Sebagai Planet Terbesar	20
2.6 Saturnus Planet Cincin	21
2.7 Uranus Planet Biru	21
2.8 Neptunus Planet Terluar Tata Surya.....	22
3.1 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	26
4.1 Data Hasil Penilaian dari Seluruh Validator.....	48
4.2 Data Penilaian Hasil Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Asli dan Produk yang Dikembangkan oleh Peneliti.....	55