

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK BERBANTUKAN STYROFOAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 065015 KEC. MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN
PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Talking stick* Berbantuan Sterofoam dan pembelajaran Konvensional pada materi Gaya kelas IV SD Negeri 065015 Kec. Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IVA 79 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Talking stick* Berbantuan Sterofoam dan kelas IVB 56 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Talking stick* Berbantuan Sterofoam dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1)=2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking stick* berbantuan styrofoam terhadap hasil belajar IPA materi Gaya di kelas IV SD Negeri 065015 Kec. Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Talking Stick*

**THE EFFECT OF STYROFOAM-ASSISTED *TALKING STICK* TYPE
COOPERATIVE MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN SCIENCE SUBJECTS CLASS IV SD NEGERI 065015
KEC. MEDAN TUNTUNGAN ACADEMIC YEAR
2022/2023**

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects by using the *Talking stick* Cooperative Model Assisted by Styrofoam and Conventional learning on Style material for class IV SD Negeri 065015 Kec. Medan Tuntungan. The problem with the school is that the learning model used by teachers in learning science is still not varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained for class IVA 79, namely the experimental class using the Cooperative Model of the *Talking stick* Assisted Styrofoam Type and class IVB 56, namely the control class. Tables of the frequency of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency tables and relative frequencies then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after carrying out learning with the Styrofoam-Assisted *Talking stick* Type Cooperative Model in the experimental class and conventional learning in the control class. Testing the hypothesis uses an independent test between the two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = (2-1)(3-1)=2$ in the result that $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$. From the results of hypothesis testing From the data it can be concluded that there is a significant effect of the use of the *Talking stick* Type Cooperative Learning Model assisted by styrofoam on the learning outcomes of natural science subject Gaya in class IV SD Negeri 065015 Kec. Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic Year.

Keyword : Learning Outcomes, Talking Stick