

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TALKING STICK* BERBANTUKAN STYROFOAM  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 065015 KEC. MEDAN  
TUNTUNGAN TAHUN  
PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality



**Oleh :**  
**UNIVERSITAS**  
**SRI ERVINA BR GINTING**

**1905030047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ervina Br Ginting  
Npm : 1905030047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Styrofoam Dan Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD NEGERI 065015 KEC. Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023 ”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023  
Yang menyatakan,



Sri Ervina Br Ginting  
NPM: 1905030047

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick berbantuan kertas origami dan Styrofoam terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan.  
Nama : SRI ERVINA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking stick* Berbantuan Styrofoam Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 065015 Kec. MedanTuntungan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
4. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua penulis yaitu bapak Baik Ginting dan ibu Mariana Br Barus yang selalu memberi doa, nasehat dan banyak pengorbanan hingga penulisan skripsi hasil

penelitian ini selesai.

8. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahan ini. Terimakasih karena masih tetap kuat.
9. Kepada seluruh teman teman seperjuangan, khususnya Egita Melyani Ginting, Debora Sriulina Sembiring, Nia Irminda Br Sebayang dan teman satu kelas, yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi selama pengerjaan hasil penelitian



Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis



# DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick.....	10
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
2.1.8 Materi IPA Kelas IV Gaya.....	12
2.1.9 Kerangka Berpikir.....	15
2.1.10 Hipotesis Penelitian.....	17
2.1.11 Definisi Operasional.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.1 Populasi.....	18

3.2.2 Sampel.....	19
3.3 Operasional Variabel.....	19
3.4 Alat Pengumpulan Data .....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi pelaksanaan peneliiian .....	38
4.2 Deskripsi data hasil penelitian .....	38
4.2.1 Deskripsi hasil data pre test.....	42
4.3 Deskripsi hasil data post test.....	42
4.3.1.Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IVA.....	42
4.3.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IVB.....	43
4.4 Pengujian Hipotesis.....	45
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	45
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	47
4.4.3 Uji Hipotesis dengan Hasil Independen Antar Dua Faktor.....	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran.....	18
Daftar Pustaka .....	28
Lampiran .....	29